

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
BERORIENTASI BUDAYA LOKAL PADA MATERI
SISTEM KOORDINASI UNTUK MENINGKATKAN
DIMENSI BERNALAR KRITIS SISWA KELAS XI
KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1
KINTAMANI**

OLEH

NI WAYAN VIRENDRA AGUSTINI

NIM 2013041003



JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
BERORIENTASI BUDAYA LOKAL PADA MATERI
SISTEM KOORDINASI UNTUK MENINGKATKAN
DIMENSI BERNALAR KRITIS SISWA KELAS XI
KURIKULUM MERDEKA SMA NEGERI 1
KINTAMANI**

SKRIPSI



**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP 19671013 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd
NIP 19860307 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Wayan Virendra Agustini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 6 Agustus 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc (Ketua)
NIP. 19671013 199403 1 001



Ni Putu Sri Rama Dewi, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19860307 201504 2 001



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.si. (Anggota)
NIP. 19590128 198203 1 002



Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc. (Anggota)
NIP. 19890718 202012 2 017

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari Selasa
Tanggal 6 Agustus 2024



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP 19671013 199403 1 001

MOTTO

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Hindia)

“Apapun yang dirasakan, semoga lekas sembuh”

(Daniel Baskara Putra Mahendra)



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Efektivitas *Flipbook* Berorientasi Budaya Lokal pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Dimensi Bernalar Kritis Siswa Kelas XI Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kintamani” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini



Singaraja, 20 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan

Ni Wayan Virendra Agustini

NIM 2013041003

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Efektivitas Media Pembelajaran *Flipbook* Berorientasi Budaya Lokal Pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Dimensi Bernalar Kritis Siswa Kelas XI Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kintamani” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
4. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing I yang telah memberikan saran, masukan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
5. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. dan Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc. selaku dewan penguji yang telah memberikan arahan, masukan, kritik, dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

7. Ajeng Purnama Heny, M.Pd. selaku pembimbing akademik selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
8. I Ketut Ada, S.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Kintamani.
9. Ni Made Ari Suardani, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah banyak membantu penulis ketika melaksanakan penelitian di Kelas XI SMA Negeri 1 Kintamani.
10. Staf dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia memberikan segala informasi dan fasilitas yang diberikan selama penyusunan skripsi.
11. Dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Biologi yang memberikan informasi selama pelaksanaan penelitian ini.
12. Orang tua penulis, I Wayan Senin Parwata dan Ni Wayan Pertiwiyani yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan memberikan dukungan secara moral maupun material kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat penulis yaitu, Bodat Biaung, *Partner* Jadoel, dan Grup Segala Matkul atas segala saran, motivasi dan bantuannya, baik bantuan secara moral maupun material kepada penulis.
14. Terima kasih kepada seluruh anggota *Neo Culture Technology* (NCT) yang telah menjadi penyemangat sekaligus sumber motivasi penulis hingga terus berusaha dan tidak menyerah di tengah jalan.
15. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sampai sejauh ini, tidak menyerah walaupun sesulit apapun keadaannya.

Singaraja, 20 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian.....	11
1.3. Pembatasan Masalah.....	12
1.4. Rumusan Masalah Penelitian.....	13
1.5. Tujuan Penelitian.....	13
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
2.1. Deskripsi Teoritis	16
2.1.1. Efektivitas Pembelajaran.....	16
2.1.2. Media Pembelajaran.....	17
2.1.3. Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	18
2.1.4. Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi Budaya Lokal	20
2.1.5. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran.....	21
2.1.6. Pendekatan TPACK dalam Kurikulum Merdeka.....	23
2.1.7. Dimensi Profil Pelajar pancasila (P3) pada Fase F.....	26

2.1.8.	Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	33
2.1.9.	Materi Sistem Koordinasi	37
2.2.	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.3.	Kerangka Berpikir	43
2.4.	Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN		48
3.1.	Waktu dan tempat Penelitian.....	48
3.2.	Jenis dan Rancangan Penelitian	48
3.3.	Populasi dan Sampel	49
3.4.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel	50
3.5.	Teknik dan Instrumen Penelitian.....	53
3.6.	Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		72
4.1.	Hasil Penelitian	72
4.1.1.	Profil Dimensi Bernalar Kritis Siswa	72
4.1.2.	Hasil Uji Hipotesis.....	74
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.2.1.	Perbedaan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa yang Dibelajarkan dengan <i>Flipbook</i> Berorientasi Budaya Lokal dengan Siswa yang Dibelajarkan Tanpa <i>Flipbook</i> Berorientasi Budaya Lokal.....	81
4.2.2.	Efektivitas <i>Flipbook</i> Berorientasi Budaya Lokal dalam Meningkatkan Dimensi Bernalar Kritis Siswa pada Materi Sistem Koordinasi Manusia di Kelas XI	84
4.3.	Implikasi Penelitian.....	91

BAB V PENUTUP.....	93
5.1. Simpulan.....	93
5.2. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
RIWAYAT HIDUP	194



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Alur Tujuan Pembelajaran Materi Sistem Koordinasi	39
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas XI Tahun Ajaran 2023/2024.....	49
Tabel 3. 2 Metode Pengumpulan Data	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen pre-test dan post-test Kemampuan Bernalar Kritis	54
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran Dimensi Bernalar Kritis.....	56
Tabel 3. 5 Langkah-Langkah Pembelajaran dengan LKPD dan Flipbook	59
Tabel 3. 6 Langkah-langkah Pembelajaran dengan LKPD dan buku paket Kemendikbud.....	60
Tabel 3. 7 Interpretasi Derajat Reabilitas.....	65
Tabel 3. 8 Kriteria Normalized Gain.....	67
Tabel 3. 9 Kategori Efektivitas Pembelajaran dengan IE Minimal 85%	69
Tabel 4. 1 Hasil <i>N-Gain</i> Dimensi Bernalar Kritis Siswa Kelas Eksperimen	73
Tabel 4. 2 Persentase Hasil <i>N-Gain</i> Dimensi Bernalar Kritis Siswa Kelas Kontrol	73
Tabel 4. 3 Rekapitulasi data <i>N-Gain</i> Dimensi Bernalar Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain Score</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol ...	75
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>N-Gain Score</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4. 6 Hasil Uji Beda Nilai <i>N-Gain Score</i> Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	77
Tabel 4. 7 Hasil Indeks Efektivitas Flipbook Berorientasi Budaya Lokal Dalam Meningkatkan Dimensi Bernalar Kritis Siswa Di Kelas Eksperimen	77
Tabel 4. 8 Hasil <i>N-Gain</i> Dimensi Bernalar Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3. 1 Bagan rancangan Penelitian	49
Gambar 3. 2 Bagan Hubungan Variabel Penelitian.....	51
Gambar 3. 3 Rumus Korelasi Product Moment.....	64
Gambar 3. 4 Rumus Cronbach's Alpha.....	65
Gambar 3. 5 Rumus N-Gain	66
Gambar 3. 6 Rumus Indeks efektivitas (IE).....	67
Gambar 3. 7 Rumus Panjang Interval.....	68
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Data Dimensi Bernalar Kritis Siswa Berdasrakan nilai N-Gain kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian di SMA 1 Kintamani	104
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	105
Lampiran 3. Modul Ajar dan LKPD Kelas Eksperimen.....	124
Lampiran 4 Modul Ajar dan LKPD Kelas Kontrol.....	143
Lampiran 5. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Dimensi Bernalar Kritis Siswa	162
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Isi.....	165
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Butir.....	170
Lampiran 8. Uji Reliabilitas.....	171
Lampiran 9. Data Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	172
Lampiran 10. Nilai N-Gain Setiap Elemen Dimensi Bernalar Kritis.....	180
Lampiran 11. Nilai Pretest dan Posttest beserta peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah di kelas Eksperimen dan Kontrol.....	182
Lampiran 12. Analisis Deskriptif.....	184
Lampiran 13. Uji Hipotesis.....	186
Lampiran 14 Instrumen Uji Pendahuluan.....	188
Lampiran 15 Flipbook Berorientasi Budaya Lokal Materi Sistem Koordinasi .	190
Lampiran 16. Dokumentasi.....	190