

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Y., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Smp Pada Materi Spldv. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2).
- Agustin, Y., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Smp Pada Materi Spldv. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2).
- Ajizah, I., & Munawir, M. (2021). Urgensi teknologi pendidikan: analisis kelebihan dan kekurangan teknologi pendidikan di era revolusi industri 4.0. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 4(1).
- Amdani, D., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Yuhana, Y. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Hasil Belajar Peserta Didik: Studi Literatur. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6).
- Anita, & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Sma Pada Materi Barisan Aritmatika. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 8(1).
- Anita, & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Sma Pada Materi Barisan Aritmatika. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 8(1),
- Anwar, A., Sukino, S., & Erwin, E. (2022). Komparasi Penerapan Kurikulum Merdeka Dan K-13di SMA Abdussalam. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(1).
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas penggunaan media sains flipbook berbasis kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1).
- Aprilia, T., & Sunardi, D. (2017). Penggunaan Media Sains Flipbook dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2).
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas dan Peran dari Guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar. Efektivitas Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar, 17 (1).
- Barlian, U. C., Zulfikar, R. R. B., & Risyadah, R. (2022). Penggunaan media flip book interaktif berbasis kvisoft flipbook maker dalam meningkatkan penguasaan konsep pola bilangan pada pembelajaran matematika. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(3).
- Belajar BimTIK Dengan Menggunakan Media *Pocket book* digital Berbasis Flipbook Pada Siswa Kelas XI IIS 1 SMA Negeri 10 Maros. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1).
- Budiarti, I., & Airlanda, G. S. (2019). Penerapan model *Problem Based learning* berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1).

- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja; Universitas Pendidikan Ganesha.
- Damayanti, A. N., dan Raharjo, R. 2020. Validitas Flipbook Interaktif pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*. 9(3).
- Dhaniaputri, R., Amin, M., & Al-Muhdhar, M. H. (2019). Hubungan Antara Hasil Belajar Kognitif Dan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan Pada Materi Metabolisme Tumbuhan. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 2(2), 186-197.
- Endaryati, S. A., Atmojo, I. R. W., St Y, S., & Suryandari, K. C. (2021). Analisis E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2).
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2).
- Febrianti, N. W., Putu, A. I. B., & Ayu, P. B. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2).
- Ginting, S. J. B. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia di SMP Negeri 1 Berastagi. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I Unimed-2018* (Vol. 1, pp. 95-101).
- Habibina, H., Wahyuni, E. S., & Candramila, W. (2021). Flipbook Bagian-bagian Darah dan Pembekuan Darah dengan Pengayaan Proses Penyembuhan Luka Sayat. *Bioma: Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 6(2).
- Hake, R. R. 1998. Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association's Division. *D. Measurement and Research Methodology*.
- Handayani, F., Hasyim, D. M., Suryono, W., Sutrisno, S., & Novita, R. (2023). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Mendukung Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4).
- Hanida, Neviyarni, & Farida F., (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa menggunakan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Discovery Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Volume 3 Nomor 2
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Inayah, R. N. (2022). Integrasi Pendekatan tpack (technological, pedagogical, content knowledge) guru sekolah dasar sikl dalam melaksanakan pembelajaran era digital. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(1).

- Hunaepi, H., Firdaus, L., Samsuri, T., Susantini, E., & Raharjo, R. (2020). Implementasi worksheet inkuiri terintegrasi kearifan lokal untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(1).
- Ilsa, A., Farida, F., & Harun, M. (2021). Pengembangan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi powerdirector 18 di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1).
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1).
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Jatmiko, S. (2023). Penerapan E-Modul Menggunakan Flipbook Pada Kompetensi Dasar Penggunaan Alat Ukur Pneumatik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 8(2).
- Kemendikbud. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*.
- Kemp, J. E., Morrison, G. Y., dan Ross, S. M. 1994. *Designing Effective Instruction*. New York: Merrill. p. 288-289.
- Kharisma, E. N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik SMK Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 3(1).
- Kharisma, E. N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik SMK Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 3(1).
- Khasna, F., & Zulfahmi, M. N. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Penerapan Media Buku Pop-Up. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 6(2).
- Khasna, F., & Zulfahmi, M. N. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Penerapan Media Buku Pop-Up. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 6(2).
- Khoerunisa, E. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air Dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Eksperimen: penelitian tindakan kelas di SDN Bunisari kelas V semester II tahun ajaran 2012/2013 Kecamatan Warungcondang Kabupaten Cianjur (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Kibtiyah, A. M. (2022). Penggunaan Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Pada Materi Mengklasifikasikan Informasi Wacana Media Cetak Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2).

- Kibtiyah, A. M. (2022). Penggunaan Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Pada Materi Mengklasifikasikan Informasi Wacana Media Cetak Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 82-87.
- Kristiati, Y. (2023, November). Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Dan Prestasi Belajar Melalui Discovery Learning Berbantuan Video Materi Dialog Antarumat Beragama Fase F SMKN 2 Magelang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama*, 4(2).
- Kristiati, Y. (2023, November). Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Dan Prestasi Belajar Melalui Discovery Learning Berbantuan Video Materi Dialog Antarumat Beragama Fase F SMKN 2 Magelang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama* (Vol. 4, No. 2, pp. 1352-1364).
- Kumalasan, M. P., & Eilmelda, Y. (2022). Analisis Efektivitas Penggunaan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook Pada Pembelajaran Tematik Di SD. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1).
- Kumalasan, M. P., & Eilmelda, Y. (2022). Analisis Efektivitas Penggunaan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook Pada Pembelajaran Tematik Di SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1).
- Landina, I. A. P. L., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 27(3).
- Lase, A., & Ndruru, F. I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Lehan, A. A. D., Sampe, M., Lala, S. G. U., & Mooy, R. P. (2023). Efektivitas Media Flipbook Berbasis Model Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V: Efektivitas Media Flipbook Berbasis Model Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(1).
- Lestari, D. G., & Irawati, H. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(2).
- Lestari, H. (2023). Efektifitas bahan ajar flipbook IPA berbantuan articulate storyline 3 pada siswa kelas VI di kecamatan pecangaan. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(2).
- Maisarah, M., & Prasetya, C. (2023). Pengaruh Media Digital Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Bernalar Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5).
- Maisarah, M., & Prasetya, C. (2023). Pengaruh Media Digital Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Bernalar Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3118-3130.

- Maria, T. S., & Ledo, Y. U. (2023, November). Meningkatkan Keterampilan Bernalar Kritis Siswa SMP Pangudi Luhur Wedi Kelas 8B Menggunakan Model Discovery Learning Berbantuan Multimedia. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DAN AGAMA*, 4(2).
- Maria, T. S., & Ledo, Y. U. (2023, November). Meningkatkan Keterampilan Bernalar Kritis Siswa SMP Pangudi Luhur Wedi Kelas 8B Menggunakan Model Discovery Learning Berbantuan Multimedia. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DAN AGAMA* (Vol. 4, No. 2, pp. 1441-1446).
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep model discovery learning pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3).
- Mirayanti, N. P. R. (2023). *Efektivitas Problem Based Learning berbantuan Flipbook dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI di SMA Negeri 2 Singaraja* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Mujtahid, M. (2022). the Effect of Learning Video Media on the Students' Iii Grade Science Learning Outcomes At Sdn 6 Malaka. *Progres Pendidikan*, 3(3).
- Mukarromah, J. Z., SUTOMO, M., & SAHLAN, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Siswa. *PESAT*, 7(4).
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1).
- Mulyanti, M., & Hidayati, D. (2023). Pemanfaatan Media Creative Center Dalam Penguatan Proyek Profil Pelajar Pancasila Di Kota Bandung. *Academy of Education Journal*, 14(2).
- Mulyanti, M., & Hidayati, D. (2023). Pemanfaatan Media Creative Center Dalam Penguatan Proyek Profil Pelajar Pancasila Di Kota Bandung. *Academy of Education Journal*, 14(2).
- Muthoharoh, M. (2023). Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasinya. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1).
- Nabilah, A. A., & Tirtoni, F. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Profil Pelajar Pancasila Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Guna Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1).
- Narulita. 2019. Pengembangan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran PAI bagi Generasi Z. *Jurnal Publikasi*. 9(3).
- Nengsih Juanengsih, "Juanengsih, Nengsih, Dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pengetahuan Prosedural Siswa Pada Konsep Eubacteria.," *BIOEDUKASI* Volume 10(2).

- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2).
- Nurhayati, D. (2019). *Pengaruh Media Flip Book Gerak Parabola pada Remedial Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa Visual Style* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Oktaviani, A. M., Marini, A., & Zulela, Z. M. (2023). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Perbandingan Kurikulum 2013. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1).
- Pertiwi, D. E., Samsuri, T., & Muliadi, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(2).
- Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Kelas VIII dalam Soal High Order Thinking Skill. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1).
- Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Kelas VIII dalam Soal High Order Thinking Skill. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 271–279.
- Prathama, I. W. G. O., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Discovery-Inquiry Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2).
- Purwanto, Z. A., & Yusmin, E. (2023). Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Berdasarkan Dimensi Bernalar Kritis. *Academy of Education Journal*, 14(2).
- Putri, P. E. R., & Nuvitalia, D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Pop-Up Bok Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas 5 Sd Negeri Brumbung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5).
- Putri, P. E. R., & Nuvitalia, D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Pop-Up Bok Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas 5 SD Negeri Brumbung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1108-1123.
- Qorimah, E. N., & Utama, S. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2).
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2).
- Rahayu, S. (2017, October). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Integrasi ICT dalam Pembelajaran IPA Abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX*, 9.

- Rahayu, S. (2017, October). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Integrasi ICT dalam Pembelajaran IPA Abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX* (Vol. 9, pp. 1-14).
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological pedagogical content knowledge (tpack): kerangka pengetahuan guru abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1).
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological pedagogical content knowledge (tpack): kerangka pengetahuan guru abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1).
- Rahmawati, S., & Rohim, D. C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3).
- Rahmi, R., Atiq, A., & Hidasari, F. P. (2013). efektivitas waktu pembelajaran penjasorkes pada kurikulum 2013 di sma negeri 2 pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(1).
- Rani, P. R. P. N., Asbari, M., Ananta, V. D., & Alim, I. (2023). Kurikulum Merdeka: Transformasi Pembelajaran yang Relevan, Sederhana, dan Fleksibel. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6).
- Ratumanan, S. D. (2022). Implementasi Teknologi Pedagogic Content Knowledge (Tpack) Dalam Pembelajaran Abad-21 Di Daerah Berbasis Ppk. In *Proceeding The 10th Pedagogy International Conference Productive Pedagogy based on Inclusive Education, Multiliteracy & TPACK*, 10(1).
- Riani, E., Rejekiningsih, T., & Santosa, E. B. (2024). Video Interaktif untuk Optimalisasi Kemampuan Bernalar Kritis Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2).
- Sapriyah, S. (2019, May). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1).
- Sapriyah, S. (2019, May). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1).
- Sari, Novita, H. D., Mahfud, H., & Saputri, Y. D. (2021). Kemampuan berpikir kritis materi hak dan kewajiban pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan peserta didik kelas IV sekolah dasar.
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(4). Lestari, H. (2023). Efektifitas bahan ajar flipbook IPA berbantuan articulate storyline 3 pada siswa kelas VI di kecamatan pecangaan. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(2).

- Silfia, S. *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Berbasis Literasi Sains Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Soraya, D., Jampel, I. N., & Diputra, K. S. (2018). Pengaruh model pembelajaran *Problem based learning* (PBL) berbasis kearifan lokal terhadap sikap sosial dan berfikir kritis pada mata pelajaran matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2).
- Sriyanti, I., Almafie, M. R., Marlina, L., & Jauhari, J. (2020). The effect of using flipbook-based e-modules on student learning outcomes. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 3(2).
- Sumartini, A. T. (2022). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Flipbook dengan Platform Google Classroom dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Suminar, D. Y. (2022). Penerapan video interaktif alur merrdeka untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis di SMAN 10 Pontianak. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 7(1).
- Suminar, D. Y. (2022). Penerapan Video Interaktif Alur Merrdeka Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis di SMAN 10 Pontianak. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 7(1).
- Suminar, D. Y. (2022). Penerapan video interaktif alur merrdeka untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis di SMAN 10 Pontianak. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 7(1).
- Suminar, D. Y. (2022). Penerapan Video Interaktif Alur Merrdeka Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis di Sman 10 Pontianak. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 7(1), 32–39
- Usman, U., Utari, E., & Yulita, N. (2020). Hubungan Berpikir Kritis dengan Kreativitas Siswa Melalui Mind Map pada Pembelajaran Biologi. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7 (2), 143-152.
- Utami, N., Fitriani, H., & Efendi, I. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VIII. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1).
- Utami, S. D., & Dewi, I. N. (2021). Efektivitas model pembelajaran jigsaw berorientasi kearifan lokal terhadap hasil belajar kognitif mahasiswa. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(2).
- Vianis, R. O., Subroto, W. T., & Susanti, S. (2022). Efektivitas Bahan Ajar E-Modul Berbasis IT dengan Model Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Kearsipan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Sunan Giri Menganti. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10(3).

- Violla, R., & Fernandes, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran E-Booklet Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1).
- Widayati, W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Inquiri Berbasis Google Workspace for Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Literasi Digital*, 1(3).
- Wijayanti, R. A., & Syaputri, W. (2024). Dinamika Fenomenologi: Analisis Pengalaman Guru Dalam Konteks Pendidikan di SMP Global Madani. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 22(1).
- Winangun, I. M. A. (2020). Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA SD. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Yasmansyah, Y. (2022). Konsep merdeka belajar kurikulum merdeka. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1).
- Yulianto, D., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: *Effectiveness of Online Learning in Indonesian Language Learning*. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1).
- Yunarzat, E., Rahmat, H. R., Nurindah, N., Nasir, N., & Kaune, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar BimTIK Dengan Menggunakan Media Pocket book digital Berbasis Flipbook Pada Siswa Kelas XI IIS 1 SMA Negeri 10 Maros. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1).

