

**DEVELOPMENT OF PRASIAGA SCOUT LEARNING VIDEOS TO
INCREASE THE PROFILE OF PANCASILA LEARNERS IN GROUP B
KINDERGARTEN IN GEROKGAK DISTRICT
ACADEMIC YEAR 2024**

by

Nurul Indana, NIM 2011061003

Early Childhood Education Teacher Education Study Program

Department of Basic Education

ABSTRACT

Pancasila Student Profile Capabilities means the ability to be a student who has a strong Indonesian identity, cares for and loves the country but also has the ability and confidence to participate and contribute to overcoming global problems. To fulfill good learning, it should involve things that are interesting and fun, such as providing learning media that is fun for young children so that it will be easier for them to understand the learning delivered by educators. Seeing this, the Prasiaga Scout Learning Video was developed to increase the profile of Pancasila students for Kindergarten Group B children in Gerokgak District. This research is development research using the ADDIE model, which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The subjects of this research were 20 group B children, with the research object being the ability to improve the Pancasila Student Profile of early childhood. Data collection methods using interview, observation and questionnaire guidelines. The types of data used in this research are qualitative data and quantitative data. Based on research carried out using a One Group Pretest-Posttest trial design, it can be seen that the pre-prepared scout learning video media is feasible and effective to use to increase the Pancasila Student Profile of Group B Kindergarten children in Gerokgak sub-district.

Keywords: *Learning Videos, Prasiaga Scouts, Pancasila Student Profiles for early childhood*

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PRAMUKA PRASIAGA
UNTUK MENINGKATKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA ANAK
KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK DI KECAMATAN GEROKGAK
TAHUN PELAJARAN 2024**

Oleh

Nurul Indana, NIM 2011061003

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Kemampuan Profil Pelajar Pancasila berarti kemampuan untuk menjadi pelajar yang memiliki jati diri Indonesia yang kuat, peduli dan cinta tanah air namun juga memiliki kemampuan dan kepercayaan diri untuk berpartisipasi dan berkontribusi dalam mengatasi permasalahan global. Untuk memenuhi pembelajaran yang baik hendaknya melibatkan hal-hal yang menarik dan menyenangkan seperti penyediaan media pembelajaran yang menyenangkan anak usia dini sehingga akan lebih mudah memahami pembelajaran yang disampaikan pendidik. Melihat hal tersebut, maka dikembangkannya Video Pembelajaran Pramuka Prasiaga untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Gerokgak. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Subjek penelitian ini adalah 20 anak kelompok B, dengan objek penelitian yaitu kemampuan meningkatkan Profil Pelajar Pancasila anak usia dini. Metode pengumpulan data dengan pedoman wawancara, observasi dan kuesioner. Jenis data yang digunakan pada penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan desain uji coba *One Group Pretest-Posttest*, dapat diketahui bahwa media video pembelajaran pramuka prasiaga layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan Profil Pelajar Pancasila anak kelompok B Taman Kanak-kanak di kecamatan Gerokgak.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Pramuka Prasiaga, Profil Pelajar Pancasila anak usia dini