

**KONTRIBUSI KECERDASAN INTERPERSONAL
DAN AKTUALISASI DIRI DALAM KELOMPOK
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA KELAS V SD GUGUS BUDI UTOMO
KECAMATAN DENPASAR TIMUR
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr
NIP. 19571007 198803 1 001

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh I Gusti Agung Ratih Pratiwi ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji

pada tanggal, 08 Mei 2020

Dewan Pengaji

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Ketua)
NIP 19560520 198303 1 002

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd. (Anggota)
NIP 19860517 201504 1 001

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For. (Anggota)
NIP 19571007 198803 1 001

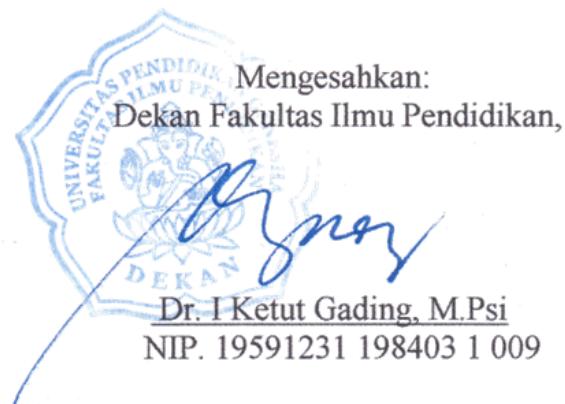
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 19591231 198403 1 010

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : :

Tanggal : :



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Kecerdasan Interpersonal dan Aktualisasi Diri dalam Kelompok terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus Budi Utomo Kecamatan Denpasar Timur Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 04 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Agung Ratih Pratiwi
NIM. 1611031094

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kontribusi Kecerdasan Interpersonal dan Aktualisasi Diri dalam Kelompok Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus Budi Utomo Kecamatan Denpasar Timur Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Berkat petunjuk, bimbingan, kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD Undiksha Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama

menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

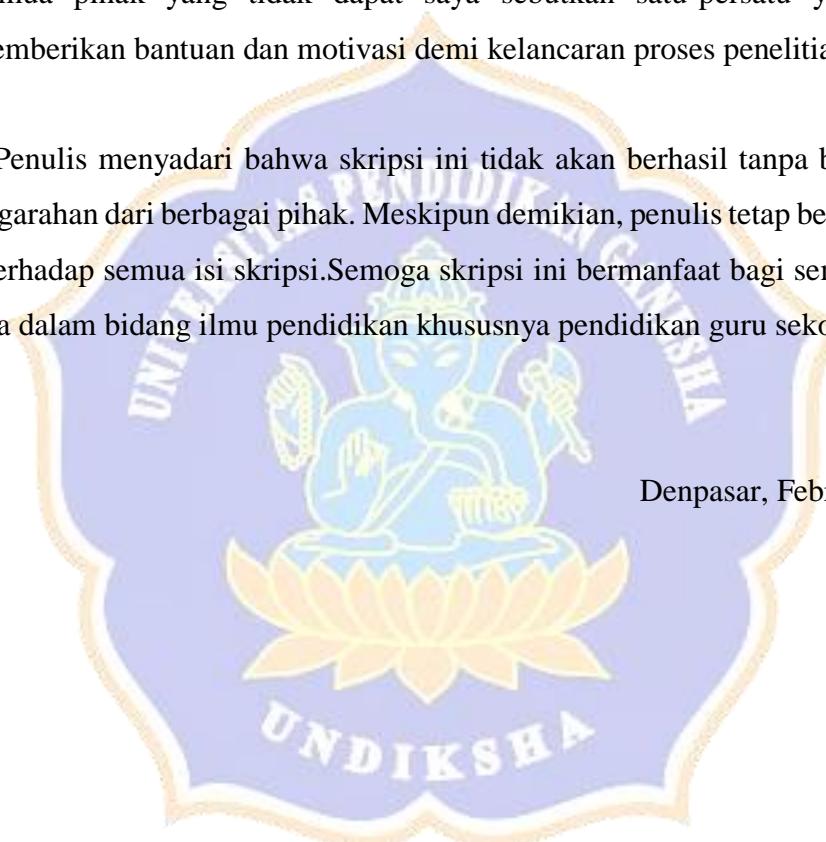
6. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For., selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh profesionalitas demi terselesaikannya skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh profesionalitas demi terselesaikannya skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Kampus UPPBM PGSD Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Wayan Kantra, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala Gugus Budi Utomo Kecamatan Denpasar Timur dan Kepala SDN 5 Kesiman, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
10. Seluruh Kepala SDN Gugus Budi Utomo Kecamatan Denpasar Timur, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
11. Guru-guru dan staff pegawai di lingkungan SD Gugus Budi Utomo Kecamatan Denpasar Timur yang telah memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
12. Siswa kelas V SD Gugus Budi Utomo Kecamatan Denpasar Timur selaku subjek dalam penelitian ini.
13. I Gusti Ketut Gede Wirawa dan I Dewa Ayu Putu Artini, selaku orang tua yang selalu menjadi semangat dan penyemangat saya, terima kasih atas segala nasehat, bimbingan, motivasi, doa restu, perhatian, kasih sayang yang setulus hati dan dukungannya
14. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi.

15. Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2016 yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
16. I Gusti Agung Ketut Indrajaya, Ni Made Nila Febrianti, Ni Luh Candra Putri Mahardika, Ni Putu Sumariani, Ni Made Ayu Ari Santhi, Ni Putu Cyntia Suryadewi dan rekan – rekan Para Pendosa selaku orang terdekat penulis yang selalu setia membantu dan menemani serta tiada hentinya memberi semangat dari awal hingga skripsi ini selesai.
17. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Meskipun demikian, penulis tetap bertanggung jawab terhadap semua isi skripsi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak terutama dalam bidang ilmu pendidikan khususnya pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, Februari 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORI	 9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPS	9
2.1.2 Kecerdasan Interpersonal.....	13
2.1.3 Aktualisasi Diri dalam Kelompok	18
2.2 Kajian Hasil yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2 Rancangan Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4 Metode Pengumpulan Data	31
3.4.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPS.....	32
3.4.1.1 Definisi Operasional Kompetensi Pengetahuan IPS.....	32
3.4.2 Instrumen Variabel Kecerdasan Interpersonal.....	32
3.4.2.1 Definisi Operasional Kecerdasan Interpersonal.....	32
3.4.2.2 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal	33
3.4.3 Instrumen Variabel Aktualisasi Diri dalam Kelompok	34
3.4.3.1 Definisi Operasional Aktualisasi Diri dalam Kelompok ...	34
3.4.3.2 Kisi-kisi Instrumen Aktualisasi Diri dalam Kelompok.....	35
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	36
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	41
3.7 Hipotesis Statistik.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Deskripsi Data Nilai Kompetensi Pengetahuan IPS.....	52
4.1.2 Deskripsi Data Kecerdasan Interpersonal	55
4.1.3 Deskripsi Data Aktualisasi Diri dalam Kelompok	59
4.2 Pengujian Asumsi.....	63
4.2.1 Uji Normalitas Data	63
4.2.2 Uji Lineearitas Regresi	64
4.2.3 Uji Multikoliniearitas	68
4.2.4 Uji Heterokedastisitas	69
4.3 Uji Hipotesis.....	70
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.5 Implikasi Penelitian.....	87

BAB V PENUTUP	90
5.1 Rangkuman	90
5.2 Simpulan.....	92
5.3 Saran.....	94
DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN	99



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	26
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus Budi Utomo.....	28
Tabel 3.3 Sampel dari Populasi Setelah Dihitung dan Dibulatkan	31
Tabel 3.4 Kisi - kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	34
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrumen Aktualisasi Diri dalam Kelompok.....	36
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Angket.....	39
Tabel 3.7 Kriteria Derajat Reliabilitas Instrumen	40
Tabel 3.8 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	42
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Kompetensi Pengetahuan IPS.....	53
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS	54
Tabel 4.3 Pedoman Konversi PAP Skala Lima Penggunaan Kompetensi Pengetahuan IPS	55
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Kecerdasan Interpersonal	57
Tabel 4.5 Deskripsi Data Kecerdasan Interpersonal	58
Tabel 4.6 Pedoman Konversi PAP Skala Lima Kecerdasan Interpersonal....	58
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai Aktualisasi Diri dalam Kelompok	60
Tabel 4.8 Deskripsi Data Aktualisasi Diri dalam Kelompok.....	62
Tabel 4.9 Pedoman Konversi PAP Skala Lima Aktualisasi Diri dalam Kelompok	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data.....	64
Tabel 4.11 Hasil Uji Keberartian Linieritas	66
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas Regresi.....	67
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Multikolinieritas	68
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Heterokedastisitas.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Hierarki Kebutuhan Manusia	19
Gambar 3.1 Konstalasi Penelitian	27
Gambar 4.1 Histogram Kompetensi Pengetahuan IPS	54
Gambar 4.2 Histogram Kecerdasan Interpersonal	57
Gambar 4.3 Histogram Aktualisasi Diri dalam Kelompok	61
Gambar 4.4 Persamaan Garis Regresi $\hat{Y} = 68,603 + 0,125X$	72
Gambar 4.5 Persamaan Garis Regresi $\hat{Y} = 65,521 + 0,162X$	76
Gambar 4.6 Persamaan Garis Regresi $\hat{Y} = 48,569 + 0,163X_1 + 0,209X_2$	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat - surat.....	99
Lampiran 02. Kisi – kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	126
Lampiran 03. Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba.....	129
Lampiran 04. Kisi – kisi Instrumen Setelah Uji Coba	136
Lampiran 05. Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba	139
Lampiran 06. Data Sampel Penelitian, Nilai Kuesioner dan Kompetensi Pengetahuan IPS	146
Lampiran 07. Uji Validitas Butir Kuesioner	162
Lampiran 08. Uji Reliabilitas Butir Kuesioner	165
Lampiran 09. Distribusi Frekuensi Skor Kuesioner dan Kompetensi Pengetahuan IPS	168
Lampiran 10. Uji Normalitas Data.....	178
Lampiran 11. Uji Linieritas Regresi Data	192
Lampiran 12. Uji Multikolinieritas dan Uji Heterokedastisitas	213
Lampiran 13. Pengujian Hipotesis	222
Lampiran 14. Dokumentasi	246
Lampiran 15. Tabel	251