

**KONTRIBUSI KECERDASAN INTERPESONAL DAN AKTUALISASI
DIRI DALAM KELOMPOK TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPS SISWA KELAS V SD GUGUS BUDI UTOMO
KECAMATAN DENPASAR TIMUR TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

I Gusti Agung Ratih Pratiwi, NIM 1611031094

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kontribusi yang signifikan kecerdasan interpersonal terhadap kompetensi pengetahuan IPS, (2) kontribusi yang signifikan aktualisasi diri dalam kelompok terhadap kompetensi pengetahuan IPS, (3) kontribusi yang signifikan secara simultan kecerdasan interpersonal dan aktualisasi diri dalam kelompok terhadap kompetensi pengetahuan IPS. Jenis penelitian ini yaitu *ex-post facto*. Populasi penelitiannya yaitu 300 orang siswa kelas V di Gugus Budi Utomo. Penentuan sampel menerapkan teknik *proporsional random sampling* dan didapatkan sampel sejumlah 166 siswa. Pengumpulan datanya menggunakan metode kuesioner untuk mengukur kecerdasan interpersonal dan aktualisasi diri dalam kelompok, serta metode pencatatan dokumen berupa nilai ulangan akhir semester 1 (UAS) untuk mencatat kompetensi pengetahuan IPS. Sebelum dilakukan uji hipotesis, diawali uji asumsi yang terdiri atas uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas, dan uji heterokedastisitas. Setelah seluruh uji asumsi terpenuhi, maka dilanjutkan dengan uji hipotesis yang menerapkan analisis regresi ganda. Hasil penelitian ini menemukan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan interpersonal terhadap kompetensi pengetahuan IPS dengan kontribusi sebesar 3,75 % (2) terdapat pengaruh yang signifikan aktualisasi diri dalam kelompok terhadap kompetensi pengetahuan IPS dengan kontribusi sebesar 3,76% (3) terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama kecerdasan interpersonal dan aktualisasi diri dalam kelompok terhadap kompetensi pengetahuan IPS dengan kontribusi sebesar 7,51%. Konklusi dari penelitian ini yaitu terdapat kontribusi yang signifikan kecerdasan interpersonal dan aktualisasi diri dalam kelompok terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SD Gugus Budi Utomo Kecamatan Denpasar Timur Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : kecerdasan interpersonal, aktualisasi diri dalam kelompok, kompetensi pengetahuan IPS

CONTRIBUTION OF INTERPERSONAL INTELLIGENCE AND SELF-ACTUALIZATION IN GROUPS TO SOCIAL SCIENCE KNOWLEDGE COMPETENCIES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN GRADE 5, BUDI UTOMO CLUSTER IN EAST DENPASAR SUB-DISTRICT IN ACADEMIC YEAR 2019/2020

ABSTRACT

This study aims to determine (1) the significant contribution of interpersonal intelligence to social science knowledge competencies, (2) the significant contribution of self-actualization in groups to social science knowledge competencies, (3) the simultaneous significant contribution of interpersonal intelligence and self-actualization in groups to social science knowledge competencies. The type of this research was ex-post facto. The research population was 300 students in grade 5 of Budi Utomo Cluster. The sampling technique of this research was proportional random sampling technique and obtained a sample of 166 students. The data was collected by using a questionnaire method to measure interpersonal intelligence and self-actualization in groups and recording documents method in test scores form of the end of semester 1 (Final Test) to record the competence of social science knowledge. Before testing the hypothesis, the assumption test begins with a test for normality, a linearity test, a multicollinearity test, and a heterokedasticity test. After all the assumption tests are met, it is continued with the hypothesis test which applies multiple regression analysis. The results of this study found that (1) there was a significant influence of interpersonal intelligence on the competence of social science knowledge with a contribution of 3.75% (2) there was a significant effect of self-actualization in the group on the competence of social science knowledge with a contribution of 3.76% (3) there is a significant influence together with interpersonal intelligence and self-actualization in groups on the competence of social science knowledge with a contribution of 7.51%. The conclusion of this research is that there is a significant contribution of interpersonal intelligence and self-actualization in groups to social science knowledge competencies of Elementary School students in grade 5 of Budi Utomo Cluster in East Denpasar Sub-district in Academic Year 2019/2020.

Keywords: *interpersonal intelligence, self-actualization in groups, social science knowledge competencies*