

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, S. R. 2015. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aini, I. N. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berdasarkan Pengetahuan Awal Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1), 57-66.
- Alfian, M. 2013. Potensi Kearifan Lokal dalam Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa. *Prosiding The 5 thn ICSSIS: Ethnicity and Globalization*. Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia.
- Al-Najar, H., Khalil, A. I., Bakar, S. A. A., & Aziz, N. S. A. 2019. Problem-Based Learning (PBL) Versus Lecture based Learning (LBL): Effect on the Development of Critical Thinking, Problem Solving and Self Directive Learning Skills in Nursing Students. *Journal of Nursing & Care*, Volume 8, Issue 3, 2-11.
- Amrullah, K., & Suwarjo, S. 2018. The Effectiveness of the Cooperative Problem-Based Learning in Improving the Elementary School Students' Critical Thinking Skills and Interpersonal Intelligence. *Jurnal Prima Edukasia*, 6 (1), 66-7.
- Anwar, I., Rohmani, L. A., & Putra, A. A. I. A. 2023. Peningkatan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3 (1), 145-151.
- Arends, R.I. 2012. *Learning to Teach (9th ed.)*. New York: Mc Graw-Hill, Companies, Inc.
- Armana, I. W. D., Lasmawan, I. W., & Sriartha, I. P. 2020. Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4 (2), 63-71.
- Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Asmani, J. M. 2016. *Tips Efektif Cooperative Learning: Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Tidak Membosankan*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Astria, R., Haji, S., Sumardi, H., & Audaya, R. 2023. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui *Problem Based Learning* di Kelas VII SMP Negeri 24 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (2), 225-234.
- Awwalia, A. Z. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Tanjung Enim pada Pembelajaran Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tanjung Enim. *Skripsi*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Baptiste, S. 2003. *Problem-Based Learning: A self-directed journey*. Thorofare: Slack Inc.
- Bergili, B. 2015. Creative and Critical Thinking Skills in Problem-based Learning Environment. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 2 (2), 71-80.
- Candiasa, I M. 2004. *Statistik multivariat dilengkapi aplikasi dengan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Candiasa, I M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Cichago: University of Illinois.
- Eprilia, W., Damayanti, D., & Hasmalena, H. 2023. Model PBL Berbasis Kearifan Lokal Kota Palembang untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi pada Materi Pecahan kelas 3 SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5 (2), 1388-1401.
- Facione, P. 2015. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Fauziah, U., & Fitria, Y. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 6 (2), 2836-2845.
- Febrianto, T., Ngabekti, S., & Saptono, S. 2021. The Effectiveness of Schoology-Assisted PBL-STEM to Improve Critical Thinking Ability of Junior High School Students. *Journal of Innovative Science Education*, 10 (2), 222-229.
- Fitriana, D., Septiana, N., & Syar, N. I. 2023. Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Fluida Statis Menggunakan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan MIPA dan Aplikasinya*, 3 (1), 44-50.
- Geertz, C. 1992. *Tafsir Kebudayaan (Refleksi Budaya)*. Yogyakarta: Kanisius.

- Glaser, M. E. 1941. *An Experiment in The Development of Critical Thinking*, Teacher's College. Columbia: Columbia University.
- Gobyah, I K. 2003. *Berpijak pada Kearifan Lokal*. Balipost, Rabu Umanis, 17 September 2003.
- Gregory, M. N. 2000. *Teori Ekonomi Makro (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Hadi, S., & Novaliyosi. 2019. Trend in International Mathematic and Science Study (TIMSS). *The Language of Science Education*, 562-569.
- Hair, J. E., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. 1995. *Multivariate data analysis*. Firth Edition. Prentice-Hall International, Inc.
- Hayon, V. H. B.. 2023. Implementasi LKPD Berbasis Potensi Lokal pada Materi Asam-Basa melalui Langkah-Langkah Pembelajaran Sainifik. *UNESA Journal of Chemical Education*, 12 (2), 156-163.
- Harriman. 2017. Berfikir Kreatif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53 (9), 89-99.
- Hasanuddin, M. I. 2020. Pengetahuan Awal (Prior Knowledge): Konsep dan Implikasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2 (2), 217-232.
- Hayati, N., & Setiawan, D. 2022. Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (5), 8517-8528.
- Hesti, H. V., Novianti, R., & Tarigas, E. Y. D. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Trigonometri. *Juwara Jurnal Wawasan dan Aksara*, 1 (2), 105–116.
- Hidayati, A. R., Fadly, W., & Ekapti, R. F. 2021. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1 (1), 34-48.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, H. M. & M. Nur. 2005. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah (2th ed)*. Surabaya: UNESA-University Press.
- Javad, S., Mir, G., & Rousta, S. N. 2013. The Effect of Problem-based Learning on Critical Thinking Ability of Iranian EFL Students. *Journal of Academic and Applied Studies*, 3 (7), 1–14.

- Jonassen, D. H. 1999. Designing Constructivist Learning Environments. *Educational Technology*, 39 (4), 19-26.
- Kania, N., Fitriani, C., & Bonyah, E. 2023. Analysis of Students' Critical Thinking Skills Based on Prior Knowledge Mathematics. *International Journal of Contemporary Studies in Education (IJ-CSE)*, 2 (1), 49-58.
- Kasa, I. W. 2011. Local Wisdom In Relation To Climate Change. *Journal of ISSAAS*, 17 (1), 22-27.
- Kolb, D. A. 1984. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kriyantono, R. 2014. *Teori Public Relations Perspektif Barat dan Lokal Aplikasi Penelitian dan Praktik*. Jakarta: Kencana Pernadamedia Group.
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6 (3), 334-338.
- Liana, Y. R., & Nursuhud, P. I. 2020. Problem-Based Learning Approach with Supported Interactive Multimedia in Physics Learning: Its Effects on Critical Thinking Ability. *JIPF (JURNAL ILMU PENDIDIKAN FISIKA)*, Vol. 5, No. 2, Page 88-97.
- Lipman, M. 1998. Critical Thinking, What Can It Be? *Educational Leadership*, 46 (1), 38-43.
- Majid, A. 2014. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. 2021. Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4 (1), 31-41.
- Maslakhatunni'mah, D., Safitri, L. B., & Agnafia, D. N. 2019. Analisis Kemampuan Berfikir Kritis pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII SMP. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 179-185.
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. B. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5 (1), 218-226.

- Montgomery, D.C. 2001. *Introduction to Statistical Quality Control, 4 th edition*. John Wiley & Sons, Inc., New York.
- Munandar, S. C. U. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Musthofa, M. A., & Ali, H. 2021. Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis dalam Pendidikan Islam di Indonesia: Kesisteman, Tradisi, Budaya. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3 (1), 1-19.
- Novtiar, C., & Aripin, U. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP melalui Pendekatan Open Ended. *Jurnal Prisma Universitas Suryakencana*, 6 (2), 120-129.
- Nuralita, A., Reffiane, F., & Mudzanatun, M. 2020. Keefektifan model PBL berbasis etnosains terhadap hasil belajar. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 8 (3), 457-467.
- Nurhikmayati, I., & Sunendar, A. 2020. Pengembangan project based learning berbasis kearifan lokal berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (1), 1-12.
- Pajriah, S., & Suryana, A. 2023. Pendampingan Model Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Kampung Dokdak Bagi Guru Di Sma N 1 Baregbeg Kabupaten Ciamis. *Abdimas Galuh*, 5 (2), 1545-1552.
- Pashler, H., Mcdaniel, M., Rohrer, D., & Bjork, R. 2009. Learning Style: Concepts and Evidence. *Psychological Science in The Public Interest*, 9 (3), 105-119.
- Pengestu, N. S., & Yunianta, T. N. H. 2019. Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Extrovert dan Introvert SMP Kelas VIII Berdasarkan Tahapan Wallas. *Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (2), 215-226.
- Perry, M., & Collier, D. R. 2018. What Counts as Creativity in Education? An Inquiry Into the Intersections of Public, Political, and Policy Discourses. *Canadian Journal Of Education*, 41 (1), 24-43.
- Piaw. 2004. *Creative and Critical Thinking Style*. Serdang: Universiti Putra Malaysia Press.
- Primayanti, P. E., Suarjana, I. M., & Astawan, I. G. 2019. Pengaruh model PBL bermuatan kearifan lokal terhadap sikap sosial dan kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas V di Gugus V Kecamatan Sukasada. *Journal of Education Technology*, 3 (1), 28-34.

- Pu, D., Ni, J., Song, D., Zhang, W., Wang, Y., Wu, L., Wang, X., & Wang, Y. 2019. Influence of critical thinking disposition on the learning efficiency of problem-based learning in undergraduate medical students. *BMC Medical Education*, 19 (1), 2-8.
- Putri, D. S. I. 2020. Pengembangan Modul STEM Terintegrasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Gelombang Bunyi SMA Kelas XI. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Prihanti, G. S. 2015. *Strategi Belajar*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Qumariyah, D. N., & Subekti, H. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: *Jurnal Pendidikan Sains*, 9 (2), 242-246.
- Rahmadita, N., Mubarak, H., & Prahani, B. K. 2021. Profile of Problem-based Learning (PBL) Model Assisted by PhET to Improve Critical Thinking Skills of High School Students in Dynamic Electrical Materials. *Journal of Research in Science Education*, Volume 7, Issue 4, 617-624.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. 2017. Critical Thinking: Konsep dan Indikator Penilaian. *TAMAN CENDEKIA Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1 (2), 127-133.
- Razak, F. 2018. Hubungan Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (1), 117-128.
- Redeker, C., Leis, M., Leendertse, M., Punie, Y., Gijssbers, G., Kirschner, P. A., Stoyanov, S., & Hoogveld, B. 2012. *The Future of Learning: Preparing for Change*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Redhana, I. W. 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13 (1), 2239-2253.
- Ridho, S., Ruwiyatun, Subali, B., & Marwoto, P. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6 (1), 10-19.
- Salamiyah, Astutik, T. P., & Wicaksono, A. T. 2023. Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan STEAM pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7 (1), 57-65.
- Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media.

- Santoso, S. 2002. *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT. Elektrik Media.
- Saputra, H. 2020. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5 (3), 1-9.
- Setianingsih, L., & Purwoko, R. Y. 2019. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal *Open-Ended*. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4 (2), 143-156.
- Siahaan, N. 2018. Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, Volume 2, 649-651.
- Sinprakob, S., & Songkram, N. 2015. A Proposed Model of Problem-Based Learning on Social-Media in Cooperation with Searching Technique to Enhance Critical Thinking of Undergraduate Students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 174, 2027-2030.
- Slavin, R. E. 2015. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Soraya, D., Jampel, I. N., & Diputra, K. S. 2018. Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) berbasis kearifan lokal terhadap sikap sosial dan berfikir kritis pada mata pelajaran matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1 (2), 76-85.
- Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal*. Semarang: Universitas Negeri Malang.
- Sudiatmika, A. A. I. A. 2010. Pengembangan Alat Ukur Tes Literasi Sains Siswa SMP dalam Konteks Budaya Bali. *Disertasi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suja, I. W. 2011. Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Ajar Sains SD Bermuatan Pedagogi Budaya Bali. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 44 (1-3), 84-92.
- Sukiman, 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sularso, K. S. 2016. *Penanaman Kearifan Lokal dalam Penanaman Karakter*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Sundahry, S., & Pratama, A. 2021. Pengaruh Pengetahuan Awal terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Tema Panas dan

- Perpindahannya di Kelas V SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4 (2), 108-116.
- Sundari, P. D., & Sarkity, D. 2021. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor dalam Pembelajaran Fisika. *Journal of Natural Science and Integration*, 4 (2), 149-161.
- Sundari, D. P., Parno, & Kusairi, S. 2018. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Model Pembelajaran Terintegrasi. *Jurnal Kependidikan*, 2 (2), 348–360.
- Surya, A. D., & Pebrian, A. 2022. *Bedah Kurikulum Prototipe*. Nganjuk: CV. Dewa Publishing.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Syafitri, I., Haryanto, Fuldiarman, Rusdi, M., Afrida, & Yusnidar. 2022. Pengaruh Model PBL Berbasis Etnosains terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Kependidikan Kimia*, 10 (2), 224-234.
- Syamsidah, Ratnawati, T., & Muhiddin, A. 2020. Analisis Awal Model Inquiry Learning yang dapat Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*, 1013-1019.
- Tanzeh, A. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Torro, S. 2021. Implementasi model problem based learning berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah menengah atas. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7 (2), 197-202.
- Tuanakotta, T. M. 2011. Berpikir Kritis dalam Auditing. Jakarta: Salemba Empat.
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. 2020. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Pendekatan Open Ended. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7 (1), 43-48.
- Utari, U., & Degeng, I. N. S. 2017. Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran IPS*, 1 (1), 39-44.
- Wahyuni, N., & Mimin, N. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Multiliterasi Peserta Didik di Daerah Tertinggal. *Laporan Penelitian Dasar Keilmuan*. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
- Wardhana, Y. 2010. *Teori Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT Pribumi Mekar.



- Wiendra, S. S., Sudiana, I M., & Marhaeni, I G. A. A. 2023. Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Menerapkan Model PBL Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 5 (1), 1-7.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Yatmi, H. A., Wahyudi, W., & Ayub, S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5 (2), 287-295.
- Yaumi, M. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum 2013 (II)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. 2019. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2 (3), 399-408.
- Zakiah, L., & Lestari, I. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

