

**PROFIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS BERDASARKAN GAYA KOGNITIF
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 TABANAN**

Oleh:

Komang Ayu Sri Lestari Cahyaningsih

NIM. 2013011089



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

**PROFIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS BERDASARKAN GAYA KOGNITIF
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 TABANAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Komang Ayu Sri Lestari Cahyaningsih
NIM. 2013011089**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP. 196609201991032001

Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 196008231986012001

Skripsi oleh Komang Ayu Sri Lestari Cahyaningsih

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal *6 Agustus 2024*.....

Dewan Penguji




Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 196609201991032001

(Ketua)



Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 196008231986012001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes.
NIP. 196012311986011003

(Anggota)



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M. Si.
NIP. 196805191993031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa.....

Tanggal : 6 Agustus 2024.....

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tabanan”** beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan tepat waktu. Adapun judul dari proposal penelitian ini yaitu **“Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tabanan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan proposal penelitian ini.
2. Ibu Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan proposal penelitian ini.
3. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes. selaku penguji I yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan dan saran kepada penulis yang membangun dalam ketuntasan skripsi penulis.
4. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M. Si. selaku penguji II yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan dan saran kepada penulis yang membangun dalam ketuntasan skripsi penulis.
5. I Nyoman Surjana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Tabanan yang telah memberikan izin untuk melakukan uji coba instrument penelitian.
6. I Made Edi Suryawan, S.Pd. selaku guru matematika serta sebagai validasi instrument penelitian yang sudah memberi izin untuk melakukan penelitian di kelas X-10 serta sudah meluangkan waktu untuk memberikan penilaian.
7. Siswa kelas X-10 SMA Negeri 1 Tabanan yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan uji coba instrumen penelitian.
8. Bapak (I Nym. Karyawan) dan Ibu (Ni Nym. Sugiani) selaku orang tua peneliti yang telah memberikan banyak dukungan, motivasi, dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini. Serta kakak-kakak saya (Nana & Nani) dan kakak ipar

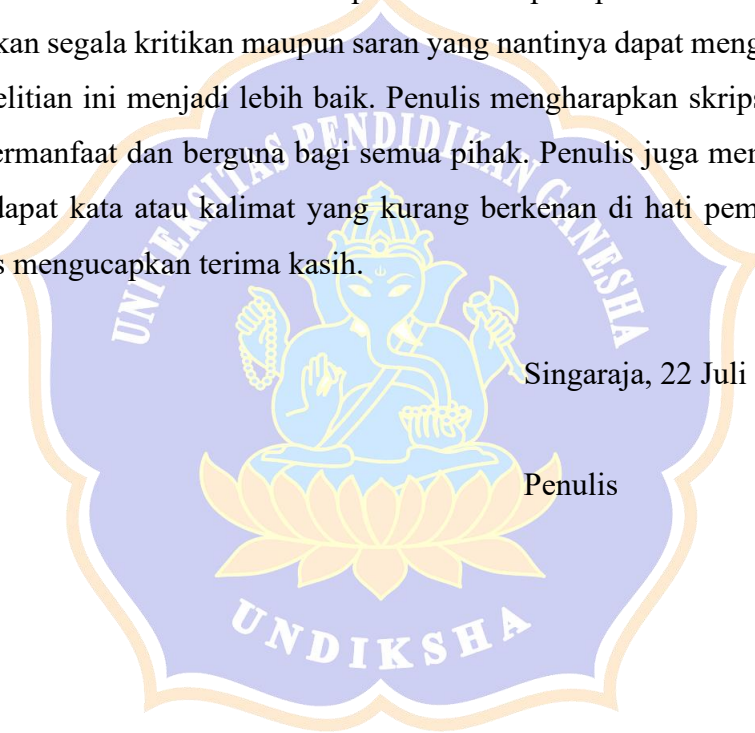
yang selalu mendorong adik untuk semangat dan mengingatkan terus berusaha dalam mengerjakan skripsi ini.

9. Budi Sastrawan yang sudah membantu dari pembuatan judul hingga sampai pada sidang skripsi, selalu mendukung peneliti dan memberi semangat dalam tahap bimbingan maupun ujian proposal dan skripsi ini.
10. Teman-teman di BEM FMIPA maupun Jurusan Matematika yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
11. Pihak-pihak lain yang ikut berperan membantu penulis, baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi penelitian ini, penulis mengharapkan segala kritikan maupun saran yang nantinya dapat mengembangkan skripsi penelitian ini menjadi lebih baik. Penulis mengharapkan skripsi penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak. Penulis juga memohon maaf apabila terdapat kata atau kalimat yang kurang berkenan di hati pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Juli 2024

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Halaman | |
| PRAKATA..... | i |
| ABSTRAK..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR GAMBAR..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 2 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 2 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Penjelasan Istilah..... | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 9 |
| 2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..... | 9 |
| 2.2 Gaya Kognitif..... | 11 |
| 2.2.1 Field Independent..... | 12 |
| 2.2.2 Field Dependent..... | 12 |
| 2.3 Penelitian yang Relevan..... | 14 |
| 2.4 Kerangka Konsep..... | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 19 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 19 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 20 |
| 3.3 Subjek..... | 20 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 22 |
| 3.4.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah..... | 22 |
| 3.4.2 Wawancara..... | 23 |
| 3.5 Uji Validitas Instrumen..... | 24 |

| | | |
|----------------------------------|---|----|
| 3.6 | Prosedur Penelitian..... | 28 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | 29 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | | 33 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 33 |
| 4.1.1 | Hasil Uji Coba Instrumen..... | 33 |
| 4.1.2 | Deskripsi Data..... | 36 |
| 4.1.3 | Reduksi Data | 38 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 77 |
| 4.2.1 | Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent | 77 |
| 4.2.2 | Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent..... | 78 |
| 4.3 | Keterbatasan Peneliti..... | 80 |
| BAB V PENUTUP..... | | 82 |
| 5.1 | Kesimpulan | 82 |
| 5.2 | Saran..... | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Konsep | 18 |
| Gambar 4.1 Hasil jawaban S24 soal nomor 1 | 39 |
| Gambar 4.2 Hasil jawaban S24 soal nomor 3 | 41 |
| Gambar 4.3 Hasil jawaban S24 soal nomor 4 | 42 |
| Gambar 4.4 Hasil jawaban S24 soal nomor 5 | 43 |
| Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan S48 Soal Nomor 1 | 45 |
| Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan S48 Soal Nomor 2 | 46 |
| Gambar 4.7 Hasil Pekerjaan S48 Soal Nomor 3 | 47 |
| Gambar 4.8 Hasil Pekerjaan S48 Soal Nomor 4 | 48 |
| Gambar 4.9 Hasil Pekerjaan S48 Soal Nomor 5 | 49 |
| Gambar 4.10 Hasil Pekerjaan S41 Soal Nomor 1 | 50 |
| Gambar 4.11 Hasil Pekerjaan S41 Soal Nomor 2 | 51 |
| Gambar 4.12 Hasil Pekerjaan S41 Soal Nomor 3 | 52 |
| Gambar 4.13 Hasil Pekerjaan S41 Soal Nomor 4 | 53 |
| Gambar 4.14 Hasil Pekerjaan S41 Soal Nomor 5 | 54 |
| Gambar 4.15 Hasil Pekerjaan S05 Soal Nomor 1 | 55 |
| Gambar 4.16 Hasil Pekerjaan S05 Soal Nomor 2 | 56 |
| Gambar 4.17 Hasil Pekerjaan S05 Soal Nomor 3 | 57 |
| Gambar 4.18 Hasil Pekerjaan S05 Soal Nomor 4 | 58 |
| Gambar 4.19 Hasil Pekerjaan S05 Soal Nomor 5 | 59 |
| Gambar 4.20 Hasil Pekerjaan S31 Soal Nomor 1 | 61 |
| Gambar 4.21 Hasil Pekerjaan S31 Soal Nomor 2 | 62 |
| Gambar 4.22 Hasil Pekerjaan S31 Soal Nomor 3 | 63 |
| Gambar 4.23 Hasil Pekerjaan S31 Soal Nomor 4 | 64 |
| Gambar 4.24 Hasil Pekerjaan S31 Soal Nomor 5 | 65 |
| Gambar 4.25 Hasil Pekerjaan S45 Soal Nomor 1 | 66 |
| Gambar 4.26 Hasil Pekerjaan S45 Soal Nomor 2 | 67 |
| Gambar 4.27 Hasil Pekerjaan S45 Soal Nomor 3 | 68 |

| | |
|--|----|
| Gambar 4.28 Hasil Pekerjaan S45 Soal Nomor 4 | 69 |
| Gambar 4.29 Hasil Pekerjaan S45 Soal Nomor 5 | 70 |
| Gambar 4.30 Hasil Pekerjaan S14 Soal Nomor 1 | 72 |
| Gambar 4.31 Hasil Pekerjaan S14 Soal Nomor 2 | 73 |
| Gambar 4.32 Hasil Pekerjaan S14 Soal Nomor 3 | 74 |
| Gambar 4.33 Hasil Pekerjaan S14 Soal Nomor 4 | 75 |
| Gambar 4.34 Hasil Pekerjaan S14 Soal Nomor 5 | 76 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Ciri-ciri Field Independent | 12 |
| Tabel 2.2 Ciri-ciri Field Dependent | 13 |
| Tabel 3.1 Kriteria Gaya Kognitif Siswa | 21 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan pemecahan masalah | 22 |
| Tabel 3.3 Indikator Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah | 22 |
| Tabel 3.4 Pedoman Wawancara..... | 24 |
| Tabel 3.5 Tabulasi Penilaian Pakar | 25 |
| Tabel 3.6 Tabulasi Silang | 25 |
| Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi..... | 26 |
| Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Instrumen | 28 |
| Tabel 3.9 Kriteria Kategori Kemampuan Subjek Penelitian | 31 |
| Tabel 4.1 Hasil Penilaian Kedua Ahli | 34 |
| Tabel 4.2 Tabulasi Silang | 34 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Konsistensi Internal Butir | 35 |
| Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Tes | 35 |
| Tabel 4.5 Data Gaya Kognitif Siswa XI-10 | 37 |