

**PROFIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
BERDASARKAN GAYA KOGNITIF SISWA KELAS X SMA NEGERI 1  
TABANAN**

**Oleh**

**Komang Ayu Sri Lestari Cahyaningsih, NIM 2013011089**

**Jurusan Matematika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis yang ditinjau berdasarkan gaya kognitif siswa, jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek pada penelitian yaitu siswa kelas X-10 SMA Negeri 1 Tabanan sebanyak 48 siswa. Sebanyak 28 siswa memiliki gaya kognitif *field independent* (FI) dan 20 siswa memiliki gaya kognitif *field dependent* (FD). Instrument yang digunakan yaitu tes kemampuan pemecahan masalah dan wawancara. Subjek yang memiliki gaya kognitif FD kemampuan pemecahan masalah cenderung menentukan langkah-langkah dalam mengerjakan tes kemampuan pemecahan masalah, namun belum dapat menuliskan hasil tes dengan tepat, sedangkan subjek yang memiliki gaya kognitif FI kemampuan pemecahan masalah cenderung menggunakan rumus dan mengerjakan tes kemampuan pemecahan masalah secara berurutan. Dapat disimpulkan subjek yang memiliki gaya kognitif FD kemampuan pemecahan masalah kurang baik dalam memecahkan masalah matematis, sedangkan subjek yang memiliki gaya kognitif FI kemampuan pemecahan masalahnya baik dalam memecahkan masalah matematis, karena mampu menyelesaikan tes kemampuan pemecahan masalah yang diberikan.

**Kata Kunci:** Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, GEFT, Gaya Kognitif

**MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY PROFILE BASED ON  
COGNITIVE STYLE OF CLASS X STUDENTS OF SMA NEGERI 1  
TABANAN**

**By**

**Komang Ayu Sri Lestari Cahyaningsih, NIM 2013011089**

**Department of Mathematics**

**ABSTRACT**

*Study this aim for analyze and describe ability solution problem mathematics under review based on style cognitive student , type study This is study qualitative. Subjects in research that is student Class X-10 SMA Negeri 1 Tabanan has 48 students . A total of 28 students own style cognitive field independent (FI) and 20 students own style cognitive field dependent (FD). Instruments used that is test ability solution problems and interviews . The subject who has style cognitive FD abilities solution problem tend determine steps in do test ability solution problem , however Not yet can write results test with right , whereas subject who has style FI cognitive abilities solution problem tend use formula and do it test ability solution problem in a way sequentially . Can concluded subject who has style cognitive FD abilities solution problem not enough Good in solve problem mathematical , whereas subject who has style FI cognitive abilities solution the problem Good in solve problem mathematical , because capable finish test ability solution given problem.*

**Keywords:** Profile Ability Solution Problem Mathematics , GEFT, Cognitive Style