

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyani, S. S., dkk. (2019). "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 1 Jogoroto Berdasarkan langkah-langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient". *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(2), (hlm.123-134).
- Agustina, L., & Umar, K. (2020). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya pada Siswa SMPN 1 SIPIROK". *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 5(1), (hal.44-47).
- Ali, W. (2018). "Deskripsi Tingkat Berpikir Visual dalam Memahami Definisi Formal Barisan Bilangan Real Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa Jurusan Matematika UNM". *Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar*.
- Argarini, D. F. (2018). "Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau dari Gaya Belajar". *Matematika Dan Pembelajaran*, 6(1), (hlm.91-100).
- Candiasa, I. M. (2010a). "Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP". Unit Penerbitan Unversitas Pendidikan Ganesha
- Candiasa, I. M. (2010b). "Statistik Univariat an Bivariat Disertai Aplikasi SPSS". Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candradewi, Ni, Putu, Ayu. 2023. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Tunarungu Kelas VII". Jurusan Matematika, Undiksha Singaraja.
- Citra dan Rosy. (2020). "Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), (hlm.261-272).
- Darmono, A. (2012). "Identifikasi gaya kognitif (cognitive style) siswa dalam belajar". *Al-Mabsut*, 3 (1), (hlm.63–69).
- Dwiyani, S., Syaiful, S., & Haryanto, H. (2021). "Pengaruh Model Pembelajaran PACE (Project, Activity, Cooperative Learning, Exercise) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), (hlm.1675-1686).
- Dworkin, S. L. (2012). "Sample size policy for qualitative studies using in-depth interviews". *Archives of sexual behavior*, 41, 1319-1320.
- Estiningrum, T., Hidayati, D. W., & Wahyuni, A. (2019). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Implementasi Pogil Ditinjau dari Gaya Kognitif". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasaki*, 3(2), (hlm.69-75).

- Fajari, A. F. N., Kusmayadi, A. T., & Iswahyudi, G. (2013). "Profil Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent Independent dan Gender". *Jurnal UNS*.
- Hutauruk, L. (2018). "Kemampuan Penalaran Matematika Siswa pada Materi SPLDV dengan Menggunakan Budaya Khas Palembang yang Berbasis Taksonomi Solo Superitem Siswa Kelas IX". In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Lestari, Y. D. (2012). "Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif". *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 1(1).
- Lusiana, R. (2017). "Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah pada Materi Himpunan Ditinjau dari Gaya Kognitif". *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1).
- Mirnawati, Sulfasyah, & Rahmawati. (2022). "Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android". *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), (hlm.1–23).
- Mohajan, H. K. (2018). "Qualitative Research Methodology in Social Sciences and Related Subjects". *Journal of Economic Development, Environment and People*, 7(1), 23.
- Novitasari, J., Pujiastuti, H., & Sudiana, R. (2022). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menurut Teori Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika". *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(3), (hlm.231-235).
- Nugraha, A., & Zanthi, L. S. (2019). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Materi Sistem Persamaan Linear". *Journal on Education*, 1(2), (hlm.179-187).
- Nur, A. S., & Palobo, M. (2018). "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender". *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(2), 139-148.
- Nurfatanah, N., Rusmono, R., & Nurjannah, N. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. In *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Nurmutia, H. E. (2019). "Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa". *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), (hlm.98-103).
- Patingki, A., Mohidin, A. D., & Resmawan, R. (2022). "Hubungan Gaya Kognitif Siswa Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 70-80.
- Prabawa, E. A., & Zaenuri, Z. (2017). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Model Project Based Learning Bernuansa

- Etnomatematika". *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), (hlm.120-129).
- Pradiarti, A. R. dan Subanji. (2022). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif". *Universitas Negeri Malang, Jalan Semarang Nomor, 5., Malang, K., & Timur, J*, 11(3).
- Polya, G. (2004). "*How to solve it: A new aspect of mathematical method* (No. 246)". Princeton university press.
- Rahayuningsih, S., Imanah, N., & Fitria, M. (2019). "*Deskripsi Disposisi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*". (Doctoral dissertation, Universitas Islam Majapahit).
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret". *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), (hlm.175-187).
- Ridwan, M. (2017). "Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar". *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 193-206.
- Rismen, S., Juwita, R., & Devinda, U. (2020). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Impulsif". *Jurnal Gantang*, 5(1), (hlm.61-68).
- Rohmani, D., Rosmayadi, R., & Husna, N. (2020). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Materi Pythagoras". *Variabel*, 3(2), (hlm.90-102).
- Rahayuningsih, S., Imanah, N., & Fitria, M. (2019). "Deskripsi Disposisi Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Kontelektual Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent". (Doctoral dissertation, Universitas Islam Majapahit).
- Riinawati. (2021). "*Pengantar Evaluasi Pendidikan*". Yogyakarta: Thema Publishing.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Belajar Matematika Siswa". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), (hlm.163-177).
- Siahaan, E. M., Dewi, S., & Said, H. B. (2019). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas X SMA N 1 Kota Jambi". *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), (hlm.100-110).
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). "Kemampuan emecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika". *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335-344.

- Sugiyono. 2007. *“Metode Penelitian Bisnis”*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika”. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), (hlm.119-130).
- Suryanti, N. (2014). “Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1”. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, 4(1).
- Susanto, H. A. (2008). “Mahasiswa Field Independent dan Field Dependent dalam Memahami Konsep Grup”. In *Disajikan dalam Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika, UNY, Yogyakarta* (Vol. 28).
- Tambychik, T., & Meerah, T. S. M. (2010). “Students’ difficulties in mathematics problem-solving: What do they say?”. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 8, (hlm.142-151).
- Ulya, H. (2015). “Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa”. *Jurnal konseling GUSJIGANG*, 1(2).
- Utomo, M. F. W., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2020). “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa”. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2), (hlm.185-193).
- Vendiagrys, L., & Junaedi, I. (2015). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe Timss Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa pada Pembelajaran Model Problem Based Learning”. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(1).
- Vedigarys, L., Iwan J., & Masrukan., (2015)., ‘Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe Timss Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Madel Problem Based Learnig’. *Unnes Journal of Mathematics Education Research ; UJMER* 4 (1); 34-129.
- Witkin, H.A., Oltman, P.K., & Raskin, E. (1971). “Manual Embedded Figures Test, Children Embedded Figures Test, Group Embedded Figures Test (1st ed.)”. *California: Consulting Psychology Press, Inc.*
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya”. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), (hlm.137-144).