

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBANTUAN ARTICULATE STORYLINE PADA MATERI
MENGUNAKAN DATA KELAS VII**

Oleh

Jonathan, NIM 2013011075

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik dari media pembelajaran interaktif yang diberi nama “Manjur” dengan berbantuan *articulate storyline* pada materi menggunakan data kelas VII. Penelitian ini menggunakan metode *(R&D) research and development* dengan model pengembangan ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). Pengembangan media pembelajaran interaktif ini hanya sampai pada tahap pengembangan (*development*) dengan mengukur kevalidan dan kepraktisan dari media yang dikembangkan. Hasil dari penelitian ini mendapatkan nilai kevalidan dari ahli media sebesar 4,375 dengan kriteria "Sangat Tinggi" dan nilai kevalidan dari ahli materi sebesar 4,69 dengan kriteria "Sangat Tinggi". Pada pengukuran kepraktisan media menggunakan angket UEQ (*User Experince Questionnaire*) dan mendapatkan nilai rata-rata pada setiap aspek, seperti daya tarik 2.44, kejelasan 2.34, efisiensi 2.36, ketepatan 2.44, stimulasi 2.50, dan kebaruan 2.26. Berdasarkan hasil yang didapatkan dari pengukuran kevalidan, maka media pembelajaran interaktif “Manjur” dikatakan layak digunakan atau valid. Berdasarkan pengukuran kepraktisan menggunakan angket UEQ, dapat dikatakan media pembelajaran interaktif “Manjur” praktis untuk digunakan dalam pembelajaran menggunakan data dan siap untuk dilakukan ketahap selanjutnya. Media pembelajaran interaktif “Manjur” yang telah memenuhi kriteria valid dan praktis memiliki karakteristik yang terdiri dari penyajian materi dalam bentuk teks dan video, terdapat kuis sebagai pengukuran awal peserta didik, terdapat soal evaluasi yang berguna sebagai pengukuran akhir peserta didik dalam memahami materi pembelajaran, dan terdapat simulasi yang dimana dapat digunakan peserta didik mengeksplorasi pengetahuan yang sudah mereka dapat setelah mempelajari materi.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Interaktif, Manjur, *Articulate Storyline*.

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA ASSISTED WITH ARTICULATE STORYLINE ON MATERIAL USING CLASS VII DATA

By

Jonathan, NIM 2013011075

Mathematics Education Study Program

ABSTRACT

This research aims to determine the characteristics of interactive learning media called "Manjur" with the help of an articulate storyline in the material using class VII data. This research uses the (R&D) research and development method with the ADDIE (analyze, design, development, implementation, evaluation) development model). The development of interactive learning media only reaches the development stage by measuring the validity and practicality of the media being developed. The results of this research obtained a validity value from media experts of 4.375 with "Very High" criteria and a validity value from material experts of 4.69 with "Very High" criteria. In measuring media practicality using the UEQ (User Experience Questionnaire) questionnaire and getting an average score for each aspect, such as attractiveness 2.44, clarity 2.34, efficiency 2.36, accuracy 2.44, stimulation 2.50, and novelty 2.26. Based on the results obtained from validity measurements, the interactive learning media "Manjur" is said to be suitable for use or valid. Based on practicality measurements using the UEQ questionnaire, it can be said that "Effective" interactive learning media is practical for use in learning using data and is ready to be taken to the next stage. "Manjur" interactive learning media which has met valid and practical criteria has characteristics consisting of presenting material in text and video form, there are quizzes as initial measurements of students, there are evaluation questions which are useful as final measurements of students in understanding learning material, and There are simulations that students can use to explore the knowledge they have gained after studying the material.

Keywords: *Learning Media, Interactive, Manjur, Articulate Storyline.*