

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* MATERI KEGIATAN EKONOMI
USAHA KOPI PADA PEMBELAJARAN
IPAS KELAS V SD NO. 1 PELAGA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Sang Gede Sutrisna
NIM 2011031154**

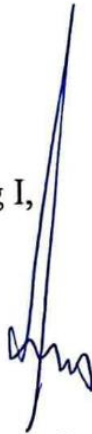
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Menyetujui:

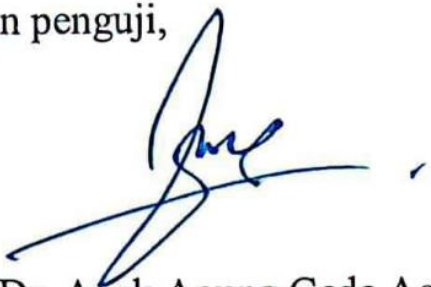
Pembimbing II,



Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

Skripsi oleh Sang Gede Sutrisna ini telah dipertahankan didepan dewan penguji
pada tanggal: 22 Juli 2024

Dewan penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.
NIP. 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 22 Juli 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,



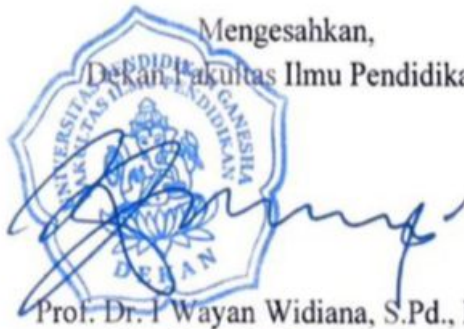
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Berbasis *Problem Based Learning* Materi Kegiatan Ekonomi Usaha Kopi Pada Pembelajaran IPAS Kelas V di SD No. 1 Pelaga” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 8 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Sang Gede Sutrisna

NIM. 2011031154

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Book* Berbasis *Problem Based Learning* Materi Kegiatan Ekonomi Usaha Kopi Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Di SD No. 1 Pelaga”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang diimplementasikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan bimbingan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang memberikan bimbingan dan dorongan selama studi di jurusan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi (Koorprodi) Pendidikan guru sekolah dasar, yang memberikan dorongan dan arahan selama studi Program Studi tersebut.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., sebagai Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama proses tudy.
6. Drs. I Wayan Sujana S.Pd., M.Pd., sebagai dosen pembimbing I yang telah senantiasa memberikan dukungan dan motivasi serta petunjuk untuk menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.
7. Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa memberikan arahan serta dukungan penuh selama proses skripsi dengan tepat waktu.

8. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. sebagai pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak Dan Ibu Dosen di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan banyak arahan dan masukan.
10. I Wayan Sariada, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar No. 1 Pelaga yang telah memberikan izin guna melakukan penelitian serta mendukung dan memberikan arahan dan masukan.
11. I Dewa Gede Panji Darma Putra, S.Pd. sebagai guru wali kelas V Sekolah Dasar No. 1 Pelaga yang telah mendukung dan membantu selama melakukan penelitian.
12. Siswa kelas V Sekolah Dasar No. 1 Pelaga yang telah membantu selama penelitian.
13. Kedua orang tua peneliti Sang Putu Merta dan Jero Nyoman Dumun yang selalu mendampingi serta memberikan motivasi, dukungan dan doa baik dari moral maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
14. Kepada sahabat saya yaitu I Nyoman Alit Jayantara, Ketut Karsana Sudarmika, dan I Komang Raditya Adhistryananda yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
15. Rekan- rekan mahasiswa yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada saudara saya Sang Made Andika, serta semua keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Dengan rasa tulus dan rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu penulis siap untuk menerima kritik maupun saran untuk membangun dan

melengkapi setiap kekurangan yang ada sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Akhir kata penulismengucapkan terima kasih serta mohon maaf sebesar-besarnya kepada setiap orang yang membaca skripsi ini apabila terdapat kesalahan kata yang luput dari proses pembuatan naskah ini.

Denpasar, 27 Juni 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9.1 Asumsi	11
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Pengembangan	14

2.1.2 Bahan Ajar	17
2.1.3 <i>E-Book</i>	19
2.1.4 <i>Problem Based Learning</i>	23
2.1.5 Muatan Pelajaran IPAS	24
2.1.6 IPS Bagian Dari IPAS.....	26
2.1.7 Ekonomi Usaha Kopi	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berfikir.....	34
2.4 Perumusan Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Model Penelitian	37
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	38
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	38
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	39
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	40
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	41
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	41
3.3 Uji Coba Produk.....	42
3.3.1 Desain Uji Coba	42
3.3.2 Subjek Uji Coba	44
3.3.3 Jenis Data	46
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.3.5 Metode dan Teknik Analisa Data.....	63
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.2 Penyajian Data Uji Coba.....	72
4.2.1 Hasil Analisis Data.....	100
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	109
4.3.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>E-Book</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i>	109
4.3.2 Pembahasan Kelayakan <i>E-Book</i>	112
4.3.3 Pembahasan Efektivitas <i>E-Book</i>	115
4.4 Implikasi Penelitian.....	116

BAB V PENUTUP.....	118
5.1 Rangkuman	118
5.2 Simpulan	121
5.3 Saran.....	122
DAFTAR RUJUKAN.....	124
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	128
RIWAYAT HIDUP	194
PERNYATAAN.....	195



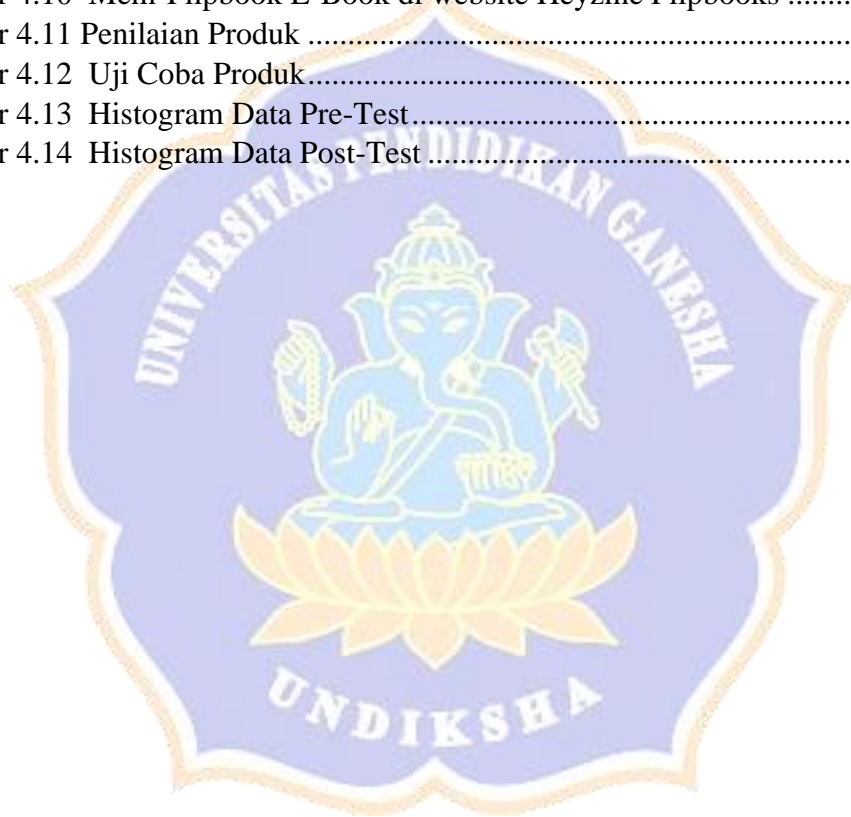
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Design E-Book	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Ahli Media	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil dan Uji Lapangan	55
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	56
Tabel 3.7 Katagori Validitas	59
Tabel 3.8 Skala Likert Dimodifikasi	64
Tabel 3.9 Metode Analisis Data.....	69
Tabel 3.10 Jadwal dan Waktu penelitian	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 4.1 Diagram Alir ADDIE.....	73
Gambar 4.2 Wawancara Dengan Guru Kelas	75
Gambar 4.3 Pembuatan Materi E-Book	78
Gambar 4.4 Pembuatan desain cover E-Book.....	79
Gambar 4.5 Pencarian gambar di google	79
Gambar 4.6 Pembuatan desain peta konsep menggunakan aplikasi canva.....	80
Gambar 4.7 Penggabungan materi dan gambar	80
Gambar 4.8 Pencarian video di youtube	81
Gambar 4.9 Pencarian video di youtube	81
Gambar 4.10 Mem-Flipbook E-Book di website Heyzine Flipbooks	82
Gambar 4.11 Penilaian Produk	83
Gambar 4.12 Uji Coba Produk.....	84
Gambar 4.13 Histogram Data Pre-Test.....	105
Gambar 4.14 Histogram Data Post-Test	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi	129
Lampiran 2. Dokumentasi penelitian	130
Lampiran 3. Flowchart	131
Lampiran 4. Storyboard	132
Lampiran 5. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	136
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Rancang Bangun.....	137
Lampiran 7. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	139
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli isi Pembelajaran	140
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli isi Pembelajaran	141
Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	143
Lampiran 11. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional	144
Lampiran 12. Lembar Validasi Ahli Desain Instruksional	145
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	147
Lampiran 14. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	148
Lampiran 15. Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran	149
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	151
Lampiran 17. Uji Coba Soal Instrumen Tes.....	152
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	163
Lampiran 19. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	164
Lampiran 20. Hasil Analisis Reabilitas Instrumen Tes	165
Lampiran 21. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	166
Lampiran 22. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes.....	167
Lampiran 23. Modul Ajar.....	168
Lampiran 24. Lembar Soal Pre-test dan Post-test	179
Lampiran 25. Daftar Hadir Pre-test.....	186
Lampiran 26. Hasil Pre-test	187
Lampiran 27. Daftar Hadir Post-test	188
Lampiran 28. Hasil Post-test	189
Lampiran 29. Skor Pree-test dan Post-test	190
Lampiran 30. Dokumentasi	191
Lampiran 31. Jadwal Penelitian	193