

## DAFTAR RUJUKAN

- Aryanthi, P.E. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Kimia SMA Berorientasi Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Budiarta, I W. 2013. Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bruner, J S. 1961. *The Process of Education*. London. Harvard University Press.
- Borg, W R dan Gall, M D. 1983. *Educational Research and Introduction*. New York: Longman.
- Chang, R. 2005. *Kimia Dasar Konsep-konsep inti*. Edisi Ketiga Jilid 1. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMA dan BIGSTEPS*. Singaraja. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmodjo, H dan J R F Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Kemendikbud*. 2017. *Panduan Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.

- Darsana, I W., I W. Subagia, dan I N. Tika. 2014. Analisis Standar Kebutuhan Laboratorium Kimia dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pada SMA Negeri di Kabupaten Bangli. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 4(1): 1-10
- Effendi, A. 2012. Pengembangan dan Penggunaan Instrumen Diagnostik Two-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi peserta didik Tentang Asam, Basa di SMA Negeri 7 Malang. *Skripsi*. Jurusan Kimia, FMIPA, Universitas Negeri Malang. Malang.
- Firman, H dan Liliyasi. 1996. *Kimia I*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hofstein, A dan R M. Naaman. 2007. The Laboratory in Science Education: the state of the art. *Journal of Chemistry Education Research and Practice*. 2(8), 105-107.
- Hogstrom, O C dan S. Benckert. 2010. Lab Work and Learning in Secondary School Chemistry: The Importance of Teacher and Student Interaction. *Res Sci Educ*, 40(1), 505-523.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hermawan, I K W. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Materi Tata Surya. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Inggrit, D Y dan T. Siregar. 2016. Pengembangan Modul Kimia Topik Sifat Larutan Asam Basa Kelas XI IPA Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri peserta didik Di SMA Negeri 1 Teminabuan Kabupaten Sorong Selatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia* 4(1), 55-65.

- Irwantha, M D., S A P. Sriasih, dan I.G. Nurjaya. 2017. Penggunaan Unit Kegiatan Belajar Mandiri Oleh Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X MIPA 2 SMA Negeri Bali Mandara. *e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 7(2), 1-11.
- Johnstone, A H. 2006. Chemical Education Research in Glasgow in Perspective. *Journal Chemistry Education Research and Practice* 7(2), 49-63.
- Joyce, B dan M. Weil. 1992. *Models of Teaching*. USA. Allyn and Bacon.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 36/D/O/2001 *tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Dosen*. Jakarta.
- Kean, E dan C. Middlecamp. 1985. *Panduan Belajar Kimia Dasar*. Jakarta: PT. Gramedia
- Khotim, H N., S. Nurhayati, dan S. Hadisaputro. 2015. Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Asam dan Basa. *Journal Unnes* 4(2), 64-69.
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Musrin dan Salila. 2010. Meningkatkan Pemahaman Konsep Sifat Asam Basa Dengan Menggunakan Metode Praktikum Pada peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Botumia. *Skripsi*. Universitas Gorontalo. Gorontalo.
- Nieveen, N. 1999. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Peratiwi, N K A., I W. Redhana, dan S. Maryam. 2017. “Pengembangan Buku Pedoman Praktikum Ramah Lingkungan Untuk Pembelajaran Kimia SMA”. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha* 1(1), 66-74.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 *tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. 2018. Jakarta

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 *tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2016. Jakarta.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 *tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2016. Jakarta.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 *tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. 2014. Jakarta

Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pdikbud Nomor 81A Tahun 2013 *Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta

Poedjiadi, A. 1994. *Dasar - Dasar Biokimia*. Penerbit UI-Press: Jakarta.

Ratmini, W S. 2017. The Implementation of Chemistry Practicum at SMA Laboratorium Undiksha Singaraja in the School Year 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 6(2), 242-252.

Rohan. 2013. Makalah Kapita Selekta Pendidikan Kimia Hakikat dan Pembelajaran Kimia. <http://chemistryandkpopforever.blogspot.com/2013/05/hakikat-danpembelajaran-kimia>. 10 Oktober 2019.

Rustaman, N Y. 2002. *Perencanaan dan Penilaian Praktikum di Perguruan Tinggi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

- Redhana, I W. 2013. Identifikasi Bahan Kimia Berbahaya Yang Digunakan Dalam Praktikum Kimia SMA. *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA III*. Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan Ganesha: 53-59.
- Rohmah, N E S dan U Azizah. 2018. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar (UKB) Berorientasi Sains pada Materi Hidrokarbon. *Jurusan Kimia FMIPA, Universitas Negeri Surabaya* 7(3), 218-223.
- Sanjaya, W. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suparman, A. 2012. *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Suardana, I. N. 2010. Pengembangan Model Praktikum Kimia Dasar berbasis Budaya Bali untuk Meningkatkan Keterampilan berpikir Kritis Mahapeserta didik Calon Guru Kimia. *Disertasi*. Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suryanada. 2018. Analisis Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMA Negeri 1 Sukasada. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Sumintono, B. 2010. Pengajaran Sains dengan Praktikum Laboratorium: Perspektif dari Guru-Guru Sains SMPN di Kota Cimahi. *Jurnal Pengajaran MIPA* 15(2), 121-127.



- Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Santyasa, I.W. 2005. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. FMIPA: IKIP Negeri Singaraja.
- Suparno, P. 2007. *Metode Praktikum dalam Pembelajaran IPA*. Bandung: FPMIPA UPI. <http://repository.upi.edu>. tanggal 10 Oktober 2019.
- Sukmadinata, N.S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosada Karya.
- Sari, S Y., I. Rosilawati, dan T. Efkar 2015. Pengembangan Lembar Kerja peserta didik Pada Materi Asam Basa Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 4(1), 107-118 .
- Syam, Hendy, dan Dede 2007. *Praktikum Inkuiri*. [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_FISIKA/AHMAD\\_SAMSUDIN/BPF/inquiry\\_dan\\_praktikum\\_evadik.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._FISIKA/AHMAD_SAMSUDIN/BPF/inquiry_dan_praktikum_evadik.pdf). 21 Oktober 2019.
- Sheppard, K. 2006. High School Students' Understanding of Titrations and Related Acid-Base Phenomena. *Chemistry Education Research and Practice* 7(1), 32-45 .
- Silawati, T. 2006. Microscience Experience: Sebuah Alternatif Praktikum Bagi Mahasiswa Pendidikan Tinggi Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh* 7(2), 113-120.
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Surabaya: Cerdas Pustaka Publisher.

- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Tiring, S S N D. 2019. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Kimia Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Reaksi Redoks Kelas X MIA SMA Negeri 1 Maemere. *Jurnal AKRAB JUARA* 4(3), 80-92.
- Tatli, Z dan A Ayas. 2013. Effect of a Virtual Chemistry Laboratory On Students' Achievement. *Journal of Educational Technology & Society* 16(1), 159-170.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: BP Panca Usaha.
- Uno, H B. 2007. *Modul Pembelajaran, Jakarta Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yennita, M S, dan Zulirfan. 2012. Hambatan Pelaksanaan Praktikum IPA Fisika Yang Dihadapi Guru SMA Negeri Di Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan* 2(1),1-11.
- Walker, J P., V. Sampson., S. Southerland, dan P J. Enderle. 2016. Using The Laboratory To Engage All Students In Science Practices. *Journal of Chemistry Education Research and Practice* 17(1), 1-7.
- Widoyoko, E. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wiratma, I.G.L. 2003. Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa didik Dalam Praktikum Kimia Analitik dengan Model Belajar Resista Pra-Laboratorium pada Mahasiswa Program Studi Kimia STKIP Singaraja.

*Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja No 1 TH.  
XXXV 1 Januari 2003.*

Widodo, C S. dan Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Kompetindo.

Zahara, T. 2015. Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Problem Based Learning Untuk Kimia Kelas X Semester Genap. *Skripsi*. Universitas Negeri Islam. Jakarta.

