

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*NUMBERED HEAD TOGETHER*  
BERBANTUAN MEDIA PETA KONSEP  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA  
SISWA KELAS IV SD GUGUS VIII MENGWI BADUNG  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**PEBGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
NUMBERED HEAD TOGETHER  
BERBANTUAN MEDIA PETA KONSEP TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS IV  
SD GUGUS VIII MENGWI BADUNG  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:  
NI PUTU NOVIARINI  
NIM. 1611031117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui,**

Pembimbing I

Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.  
NIP. 19550708 197903 1 003

Pembimbing II

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M. Kes  
NIP. 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Ni Putu Noviarini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 8 Mei 2020

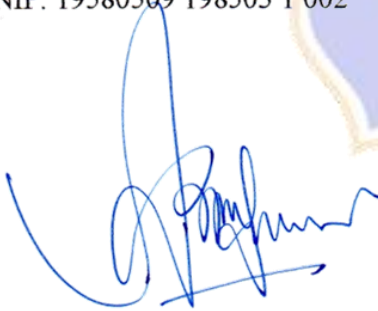
Dewan Penguji,



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd.,M.FOr. (Ketua)  
NIP. 19571007 198803 1 001



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr. (Anggota)  
NIP. 19580509 198503 1 002



Drs. I Ketut Ardana, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19550708 197903 1 003



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M. Kes. (Anggota)  
NIP. 19590414 198503 1 004

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :


Hari :

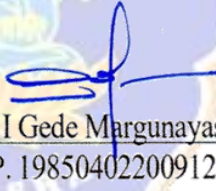
Tanggal :

**Mengetahui**

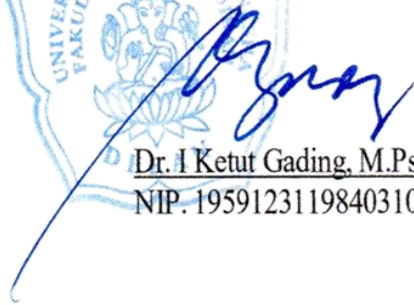
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Mengwi Badung Tahun Ajaran 2019/2020” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusun dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGSD yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPBM Kampus II Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
5. Drs. I Ketut Ardana, M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Drs. Komang Ngurah Wiyasa, M. Kes. selaku Pembimbing II yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Kampus UPBM Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
8. Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd. selaku kepala SD No 1 Mengwi, yang telah memberi izin melaksanakan penelitian di SD No 1 Mengwi.
9. I Nyoman Persa, S.Pd. selaku kepala SD No 3 Mengwi, yang telah memberi izin melaksanakan penelitian di SD No 1 Mengwi.
10. Ni Luh Putu Sari Murthi, S.Pd, selaku guru kelas IV di SD No 1 Mengwi, yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
11. Dewa Ayu Karmila Dewi, S.Pd, selaku guru kelas IV<sub>B</sub> di SD No 3 Mengwi, yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa kelas IV SD No 1 Mengwi dan kelas IV<sub>B</sub> SD No 3 Mengwi yang telah bersedia menjadi sampel penelitian dan merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
13. Seluruh mahasiswa yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Bapak dan Ibu serta keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya.

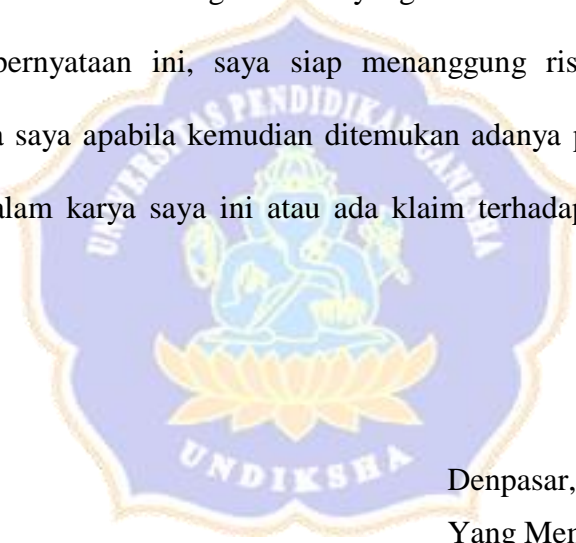
Denpasar, 23 April 2020

Penulis



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Gugus VIII Mengwi Badung Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 23 April 2020  
Yang Membuat Pernyataan



Ni Putu Noviarini  
NIM. 1611031117



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
PERTANYAAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Teoritis .....	7
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	27
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Hipotesis Statistik.....	40

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	41
4.2 Pengujian Asumsi.....	50
4.3 Pengujian Hipotesis.....	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
4.5 Implikasi.....	56

### BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman .....	58
5.2 Simpulan .....	60
5.3 Saran.....	61

DAFTAR RUJUKAN .....	62
----------------------	----

LAMPIRAN.....	65
---------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Peta Konsep .....	13
3.1 Alamat SD Gugus VIII Mengwi .....	20
3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	21
3.3 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Mengwi .....	24
3.4 Tabel Hasil Rekapitulasi Uji Normalitas <i>Pre Test</i> .....	25
3.5 Tabel Hasil Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians .....	26
3.6 Hasil Rekapitulasi Uji Kesetaraan Sampel (Uji t).....	27
3.7 Kisi-Kisi Post test Kompetensi Pengetahuan IPA .....	32
3.8 Hasil Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid .....	35
3.9 Rekapitulasi Hasil Daya Pembeda Tes .....	36
3.10 Kriteria Indeks Kesukaran.....	37
3.11 Hasil Rekapitulasi Indeks Kesukaran.....	38
4.1 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	43
4.2 Tabel Kerja Menentukan Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen.....	44
4.3 Rekapitulasi Data Kelompok Eksperimen .....	45
4.4 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol .....	47

4.5	Tabel Kerja Menentukan Standar Deviasi dan Varians Kelompok Kontrol .....	48
4.6	Rekapitulasi Hasil Analisis Deskripsi Data Kelompok Kontrol .....	49
4.7	Hasil Rekapitulasi Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	50
4.8	Tabel Kerja Chi Kuadrat Kelompok Eksperimen .....	51
4.9	Tabel Kerja Chi Kuadrat Kelompok Kontrol.....	51
4.10	Hasil Rekapitulasi Uji Homogenitas Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	52
4.11	Hasil Rekapitulasi Uji-t post test kompetensi pengetahuan IPA .....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Peta Konsep Pohon Jaringan.....	11
2.2 Peta Konsep Rantai Kejadian.....	12
2.3 Peta Konsep Model Siklus .....	12
2.4 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	15
3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalen Control Group Design</i> .....	22



## Daftar Lampiran

Lampiran	halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi.....	65
Lampiran 02. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	66
Lampiran 03. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian .....	68
Lampiran 04. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian .....	70
Lampiran 05. Surat Pernyataan Kurikulum .....	72
Lampiran 06. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	74
Lampiran 07. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data.....	76
Lampiran 08. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	78
Lampiran 09. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre Test</i> .....	80
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post Test</i> .....	82
Lampiran 11. Kisi-Kisi <i>Pre test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	84
Lampiran 12. Soal dan Kunci Jawaban <i>Pre test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .	86
Lampiran 13. Data Nilai <i>Pre test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	91
Lampiran 14. Uji Normalitas Data Sampel .....	93
Lampiran 15. Uji Homogenitas Data Sampel .....	103
Lampiran 16. Uji Kesetaraan Data Sampel.....	104
Lampiran 17. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen <i>Post test</i> .....	106
Lampiran 18. Soal dan Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen <i>Post test</i> .....	108
Lampiran 19. Data Identitas Siswa dan Hasil Uji Instrumen <i>Post test</i> .....	116
Lampiran 20. Uji Validitas Instrumen .....	117
Lampiran 21. Uji Daya Beda Instrumen .....	118

Lampiran 22. Uji Indeks Kesukaran Instrumen .....	119
Lampiran 23. Uji Reliabilitas Instrumen.....	120
Lampiran 24. RPP Kelompok Eksperimen .....	121
Lampiran 25. RPP Kelompok Kontrol.....	139
Lampiran 26. Kisi-kisi Post test Kompetensi Pengetahuan IPA.....	154
Lampiran 27. Soal dan Kunci Jawaban <i>Post test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.	156
Lampiran 28. Data Nilai <i>Post test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	162
Lampiran 29. Uji Normalitas Data <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen .....	164
Lampiran 30. Uji Normalitas Data <i>Post test</i> Kelompok Kontrol.....	169
Lampiran 31. Uji Homogenitas Varians Data <i>Post test</i> .....	174
Lampiran 32. Uji Hipotesis Penelitian.....	175
Lampiran 33. Hasil Karya Peta Konsep Siswa Kelompok Eksperimen .....	177
Lampiran 34. Jadwal Waktu Penelitian .....	181
Lampiran 35. Tabel Chi Kuadrat .....	182
Lampiran 36. Tabel Distribusi t .....	183
Lampiran 37. Tabel Distribusi r.....	184
Lampiran 38. Tabel Distribusi F.....	185
Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian.....	186