

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A.Gede. 2016. *Statistika untuk Pendidikan Ed.1, Cet1*:Yogyakarta. Penerbit Deepublish
- Anggara, I Made Citra. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV*. (Vol:5 No: 4). International Journal of Elementary Education. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/12958>. (diakses tanggal 18 Oktober 2019)
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Candra, A.A. Bagus. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas VI SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan*. (Vol:5 No: 2). e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10655>. (diakses tanggal 23 Oktober 2019)
- Candra, Ni Made Yuni. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas IV SD Gugus Letda Made Putra*. (Vol:5 No: 2). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10655>. (diakses tanggal 23 Oktober 2019)
- Dewi, Ni Luh. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS*. (Vol:5 No: 2). e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada <http://docplayer.info/60543977-Pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-numbered-heads-together-berbantuan-media-powerpoint-terhadap-kompetensi-pengetahuan-ips.html>. (Diakses tanggal 15 Oktober 2019)
- Dewi, Ni Pt. Wiwik Sintya. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Berbantuan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak*. (Vol:3 No:1). e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.

- Dewi, Ni Km. Urmila. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran TAI Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Vol:7 No:3). e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.
- Huda. Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Cet.4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih dan Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Laksmi, I G.A.A. Widha. 2017. *Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Visual Tiga Dimensi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. (Vol: 5 No:2). e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muzaini. 2019. *Strategi Peta Konsep Tingkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Jawa Timur: CV. Beta Aksara.
- Nilayanti, Putu Mega. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV Sd Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara*. (Vol:5 No:2). e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha
- Samatowa. 2018. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Sari, Ni Komang. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media Question Cards Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. (Vol:5 No: 2). e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10660>. (Diakses tanggal 15 Oktober 2019)
- Setyosari, H. Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suarmini. Ni Putu. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. (Vol:1 No:3). e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Padmadewi, Ni Nyoman, dkk. 2017. *Pengantar Micro Teaching*. Depok: Rajawali Pers.
- Paramita, Ni Putu Intan. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Gianyar Tahun 2015/2016*. (Vol:4 No:1). e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.
- Priansa, Donni J. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Cet.1*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Purwati, Ni Luh Putu Diah. 2019. *Pengaruh Numbered Head Together Berbantuan Gambar Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA*. (Vol: 2 No:3). e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.
- Puspawati, Luh Dewi. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas V*. (Vol:5 No: 2). e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada <https://docplayer.info/56747477-Pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-tai-berbantuan-peta-konsep-terhadap-kompetensi-pengetahuan-ips-kelas-v.html>. (diakses tanggal 18 Oktober 2019)
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yanti, Ni L. Gd. Manik Vira. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbasis Concept Mapping Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD*. (Vol: 5 No: 2). e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yupriyanti, Ni Luh. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2014/2015*. (Vol:3 No: 1). e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4825/3648>) Diakses pada 21 Oktober 2019 pukul 06.48 Wita.