

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GOSI
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP
NEGERI 2 KUTA UTARA**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GOSI
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 2
KUTA UTARA**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

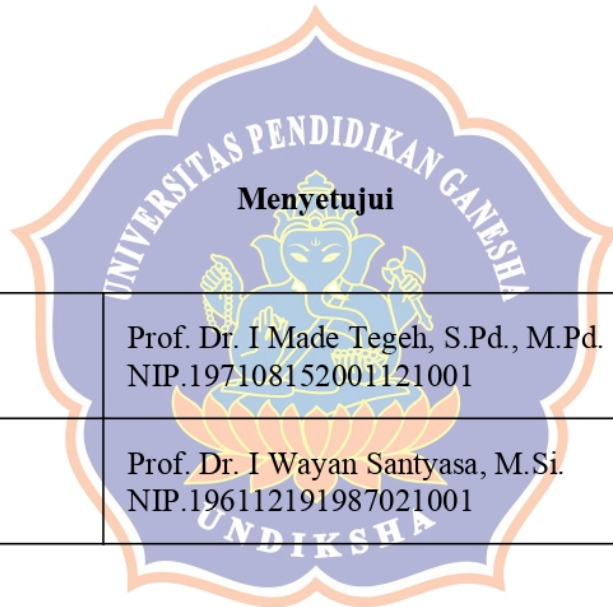
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GOSI
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 2
KUTA UTARA



PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. NIP.196112191987021001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Putu Eva Yuliawati telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Teknologi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 14 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP.196512291990032002
Anggota	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. NIP.196112191987021001
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, 14 April 2026

Yang memberi pernyataan,



Ni Putu Eva Yuliawati

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya maka tesis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran GOSI untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Kuta Utara" dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Terwujudnya penelitian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan moral dan material. Oleh karena itu, izinkan penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi dengan berbagai layanan baik akademik maupun non akademik yang telah diberikan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas petunjuk, layanan akademik, dan dukungan moral yang diberikan selama studi di Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ketua Program Studi S2 Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Undiksha atas bimbingan, layanan akademik, dan dukungan moral yang diberikan selama penyusunan tesis.

4. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang memberikan tuntunan, bimbingan, arahan, dan motivasi mulai dari identifikasi topik penelitian sampai penyusunan tesis.
5. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan tesis.
6. Alm. I Ketut Sukertha dan Ibu Ni Luh Suathi selaku orang tua penulis yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama menempuh studi di Program Studi S2 Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Rekan-rekan sejawat Program Studi S2 Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha atas kerjasamanya, dukungan, dan bantuannya selama mengikuti perkuliahan.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia dan berkat-Nya dalam menjalankan kehidupan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan hingga terselesaikannya tesis ini. Penulis menyadari tesis ini memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi masyarakat akademis dan memberikan warna dalam penelitian di bidang Ilmu Teknologi Pendidikan.

Singaraja, 28 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	14
1.1 Latar Belakang	14
1.2 Identifikasi Masalah	22
1.3 Pembatasan Masalah	23
1.4 Rumusan Masalah	24
1.5 Tujuan Penelitian	24
1.6 Manfaat Penelitian	25
1.7 Spesifikasi Pengembangan	27
1.8 Asumsi Pengembangan	28
1.9 Penjelasan Istilah dan Definisi Operasional	29
BAB II KAJIAN TEORI	31
2.1 Kajian Teori	31
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	56
2.3 Kerangka Berpikir	64
2.4 Hipotesis Penelitian	65
BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	66
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	71
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	72
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	73
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	79
3.6 Teknik Analisis Data	86
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	90
4.1 Hasil Penelitian	90
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	112
BAB V PENUTUP	129
5.1 Simpulan	129
5.2 Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	135
DAFTAR LAMPIRAN	135

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	65
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	67
Gambar 3. 2 Kerangka Kuesioner UEQ.....	76
Gambar 4. 1 Tampilan Beranda Media Pembelajaran GOSI.....	96
Gambar 4. 2 Tampilan Capaian Pembelajaran Media Pembelajaran GOSI	97
Gambar 4. 3 Tampilan Pembelajaran Visual Media Pembelajaran GOSI.....	97
Gambar 4. 4 Tampilan Pembelajaran Auditori Media Pembelajaran GOSI.....	98
Gambar 4. 5 Tampilan Pembelajaran Kinestetik Media Pembelajaran GOSI.....	99
Gambar 4. 6 Tampilan Latihan Soal Media Pembelajaran GOSI.....	100
Gambar 4. 7 Tampilan Ruang Kolaborasi Media Pembelajaran GOSI	101
Gambar 4. 8 Tampilan <i>Ice Breaking</i> Media Pembelajaran GOSI.....	101
Gambar 4. 9 Tampilan Refleksi Media Pembelajaran GOSI.....	102
Gambar 4. 10 Tampilan Profil Pengembang Media Pembelajaran GOSI	103
Gambar 4. 11 Grafik Tingkat Kepraktisan UEQ	108



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Ciri-Ciri Pembelajaran Berdiferensiasi	47
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi, Media, dan Pembelajaran	75
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Angket Minat Belajar Siswa.....	77
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	78
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Siswa.....	78
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas	80
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran	82
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Daya Pembeda	82
Tabel 3.6 Hasil Uji Instrumen Minat Belajar Siswa	83
Tabel 3. 7 Hasil Uji Instrumen Prestasi Belajar Siswa	84
Tabel 3. 10 Indeks Daya Pembeda dan Kesukaran Butir.....	85
Tabel 3. 8 Kriteria Persentase Validitas	86
Tabel 3. 9 Interval Benchmark.....	87
Tabel 3. 10 Rancangan Penelitian.....	88
Tabel 3. 11 Kriteria Skor Gain.....	89
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media	104
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi	105
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	106
Tabel 4.4 Interval Benchmark UEQ.....	108
Tabel 4.5 Hasil Uji Efektivitas Media GOSI terhadap Minat Belajar Siswa.....	109
Tabel 4.6 Hasil Uji Efektivitas Media GOSI terhadap Prestasi Belajar Siswa...	109
Tabel 4.7 Hasil Uji Efektivitas Media GOSI	111

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran GOSI.....	147
Lampiran 2 Surat Pengantar Judges	150
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Undiksha	151
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian SMPN 2 Kuta Utara	152
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli	153
Lampiran 6 Instrumen Uji Ahli Media/Tampilan	158
Lampiran 7 Instrumen Uji Ahli Materi/Isi	161
Lampiran 8 Instrumen Uji Kepraktisan.....	164
Lampiran 9 Instrumen Uji Efektivitas (Minat Belajar).....	167
Lampiran 10 Instrumen Uji Efektivitas (Prestasi Belajar).....	170
Lampiran 11 Hasil Pengujian Instrumen Penelitian.....	174
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran GOSI.....	176
Lampiran 13 Hasil Uji Kepraktisan Media Pembelajaran GOSI.....	185
Lampiran 14 Hasil Uji Efektivitas Media Pembelajaran GOSI.....	189
Lampiran 15 Tampilan-Tampilan Media GOSI.....	191
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	195
Lampiran 17 Hak Atas Kekayaan Intelektual.....	199
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup.....	192

