

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, W. K. S., Rachman, S. A., Aras, L., & Amran, M. (2024). Differentiated instruction in reading in elementary schools: A systematic review. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 13(3), 1997. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i3.27134>
- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20–20. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Afif, M. K., & Hakim, A. R. (2024). PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 4(1), 85–97.
- Afonso, A., Morgado, L., Carvalho, I. C., & Spilker, M. J. (2025). Facing Challenges in Higher Education: Enhancing Accessibility and Inclusion Through Flexible Learning Design. *Education Sciences*, 15(8), 1013. <https://doi.org/10.3390/educsci15081013>
- Ananda, Rusyidi, & Hayati. (2020). *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. CV. Pusdikra MJ.
- Andi Asrafiani Arafah, Sukriadi, S., & Auliaul Fitrah Samsuddin. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Andriani, B. S., & Junaedi, A. (2025). Improve body image and self-esteem of elementary school students by “Tiba-Tiba” gymnastics creation. *Research and Development in Education (RaDEn)*, 5(1), 418–430. <https://doi.org/10.22219/raden.v5i1.39665>
- Aprilia, S., Akbar, M. T., & Kuswidyarko, A. (2025). PENGARUH MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS GOOGLE SITES TERHADAP MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN 14 PALEMBANG. *Journal Binagogik*, 12(1), 90–99.
- Aprilianto, L., & Sulistiyo, E. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB MENGGUNAKAN GOOGLE SITES PADA MATERI K3LH DAN BUDAYA KERJA INDUSTRI MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA KELAS X TOI DI SMKN 1 CERME GRESIK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 14(2), 79–85.

- Ariandini, N., & Hidayati, A. (2023a). Pembelajaran Adaptif dalam Kurikulum Merdeka: Integrasi Teori Behavioristik, Kognitif, dan Konstruktivis dalam Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kependidikan Media*, 12(3), 158–164.
- Ariandini, N., & Hidayati, A. (2023b). Pembelajaran Adaptif dalam Kurikulum Merdeka: Integrasi Teori Behavioristik, Kognitif, dan Konstruktivis dalam Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kependidikan Media*, 12(3), 158–164.
- Arifin, Z., Tegeh, I. M., & Yuda Sukmana, A. I. W. I. (2021). Independent Learning through Interactive Multimedia Based on Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 244. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.41292>
- Azizah, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(1), 72–81. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1.4674>
- Bhakti, S. S., Setyadin, A. H., Hidayat, S. R., Hermawan, Zulfikar, A., Fratiwi, N. J., Amalia, S. A., Jubaedah, D. S., Sholihat, F. N., Afif, N., Chandra, D. T., Siahaan, P., Suhendi, E., Kaniawati, I., & Samsudin, A. (2019). Enhancing Students' Critical Thinking Skills through Multimedia Based Integrated Instruction (MBI2) on Solar System Concept. *Journal of Physics: Conference Series*, 1204, 012034. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1204/1/012034>
- Blegur, J., & Hardiansyah, S. (2024). Differentiation instruction publications in physical education: Bibliometric analysis of the last ten years. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 18(3), 902–913. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i3.21307>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://books.google.co.id/books?id=-xFivgAACAAJ>
- Cok. Istri Raka Marsiti, Santyasa, I. W., Sudatha, I. G. W., & Sudarma, I. K. (2023). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PADA ELEMEN PENGOLAHAN MAKANAN DAN MINUMAN SUB ELEMEN HIDANGAM SOUP. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 20(1), 35–45. <https://doi.org/10.23887/jptkuniksha.v20i1.52749>
- Culajara, C. J. (2022). Maximizing the Use of Google Sites in Delivering Instruction in Physical Education Classes. *Physical Education and Sports: Studies and Research*, 1(2), 79–90. <https://doi.org/10.56003/pessr.v1i2.115>
- Dewi, N. M. A. S., Ardana, I. M., & Sudiarta, P. I. G. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Matematika Peserta Didik. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 547–560. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.302>
- Eudya, A., Prihatin, I., & Saputro, M. (2021). Pengaruh Motivasi, Minat, Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 50–57. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.812>
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Fatmasari, & Sodik, S. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN MENULISCERITA FANTASI PESERTA DIDIK KELAS VII. *BAPALA*, 10(3), 110–124.
- Faujiah, N., Septiani, A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media Pembelajaran. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67–73. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p67-73>
- Fitriyah, I., & Wulandari, F. E. (2023). *Effect of Monopoly Media on Cognitive Learning Outcomes of Science for Grade V Elementary School Students: Pengaruh Media Monopoli terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.21070/ups.2298>
- Fraser, P., Nurgalieva, N., & Del Rio, L. (2023). Quantum Epistemology and Constructivism. *Journal of Philosophical Logic*, 52(6), 1561–1574. <https://doi.org/10.1007/s10992-023-09717-4>
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-engagement vs traditional methods: A six-thousand- student survey of mechanics test data for introductory physics courses* [Research]. National Science Foundation.
- Hariyanto, H., Marsono, M., & Prasetya, D. D. (2023). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik dengan Pengembangan Fasilitas Belajar.Id Google Sites sebagai Sumber Media Belajar Interaktif dalam Mendukung Hybrid Learning. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 817–828. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i4.2846>
- Harjanto, D., Istianti, & Sarsono. (2021). Motivation, Independence, Interest In Learning And Learning Methods To The Learning Achievement Of Student

Of SMA BATIK 2 Surakarta. *Internasional Journal of Economics, Businnes and Accounting Reasearch (IJEBAR)*, 5(3), 1–9.

- Hati, K., Rahmayanti, A. A., Aprilia, C. W. H., An Nisa, L., Anggraeni, M., Trinugraha, Y. H., & Parahita, B. N. (2025). Practice and reflection of differentiated learning in sociology at senior high school. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 19(2), 1024–1031. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i2.21636>
- Heggart, K., Ritzhaupt, A., Prokes, C., & Kimmons, R. (2025). Educational Technology: Offering a Contemporary Definition. *The Journal of Applied Instructional Design*, 14(2). <https://doi.org/10.59668/2222.21453>
- Husain, M. G., Abdullah, G., Arif, R. M., Isnanto, I., & Arifin, V. M. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CLEVER ZONE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V SD. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(2), 889–900. <https://doi.org/10.51878/science.v5i2.5720>
- I Dewa Ngakan Made Widnyana Artha, Anak Agung Gede Agung, & Alexander Hamonangan Simamora. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(3), 327–338. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i3.84831>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Iskandar, H. S. (2025). SMART: PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB GOOGLE SITES. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 252–260.
- Islanda, E., & Darmawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27(1), 51–62.
- Japrizal, & Irfan, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 6 Bungo. *JAVIT : JURNAL VOKASI INFORMATIKA*, 1(3), 38–44.
- Jose, J., & Mathew, B. P. (2025). Information technology students' perspectives on differentiated instruction and its impact on their approaches to learning. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 19(4), 2033–2041. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i4.23085>

- Kalinowski, E., Westphal, A., Jurczok, A., & Vock, M. (2024). The essential role of teacher self-efficacy and enthusiasm for differentiated instruction. *Teaching and Teacher Education*, *148*, 104663. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2024.104663>
- Kori Sundari, Arita Marini, & Nina Nurhasanah. (2024). Google Sites Based on Guided Inquiry to Improve Social Studies Critical Thinking in Elementary Schools. *Journal of Education Research and Evaluation*, *8*(1), 107–117. <https://doi.org/10.23887/jere.v8i1.70079>
- Kuway, N. P., Muhajir, M., & Wahid, A. (2023). Meningkatkan Minat Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPAS melalui Pembelajaran Diferensiasi Menggunakan Bahan Ajar Digital. *Jurnal Basicedu*, *7*(6), 3869–3877. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6490>
- Lathifah, H., Yulianti, D., Kamil, I. H., Tazkiyyah, M., & Hasanah, U. (2023). Pengaruh Minat Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi siswa di MAN 2 Kabupaten Bekasi. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, *1*(2), 01–11.
- Lee, T.-K., & Hung, A. C. Y. (2025). Implementing differentiated instruction through lesson study: Reflections from Taiwanese EFL teachers. *International Journal of Educational Research*, *133*, 102720. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2025.102720>
- Lestari, K. I., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (1st ed.). PT Refika Aditama.
- Lukman, L., Siring, A., & Kamaruddin, S. (2026). Formulasi Ulang Teori Belajar Modern melalui Pendekatan Epistemologi Konstruktivisme dalam Filsafat Ilmu. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *9*(1), 527–535. <https://doi.org/10.54371/jiip.v9i1.10220>
- Lukum, A., Abdjul, T., & Hermanto, I. M. (2022). The Validity of the Vibrations, Waves, and Sounds—Related Guided Inquiry Learning Material Assisted by Google Sites. *SEJ (Science Education Journal)*, *6*(2), 99–109. <https://doi.org/10.21070/sej.v6i2.1629>
- Magableh, I. S., & Abdullah, A. (2022). Differentiated instruction effectiveness on the secondary stage students' reading comprehension proficiency level in Jordan. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, *11*(1), 459. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.21971>
- Mahendra, A., & Rachmadyanti, P. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA “BELAJAR ASYIK KEBUDAYAAN SURABAYA” BERBASIS DIFFERENTIATED LEARNING UNTUK SISWA KELAS V SD. *JPGSD*, *12*(10), 192–203.

- Mardin, H., & Nane, L. (2020). Pelatihan Pembuatan Dan Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Boalemo. *Jurnal Abdimas Gorontalo (JAG)*, 3(2), 78–82. <https://doi.org/10.30869/jag.v3i2.652>
- Mawarni, F., & Fitriani, Y. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 9(2), 133–147. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v9i2.4293>
- Mayer, R. (2020). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781316941355>
- Mohamed, F. T., Olamo, T. G., & Yemiru, M. A. (2025). Effect of differentiated instruction on primary EFL students' writing performance and perception: The case of grade 7 students in Hawassa city, Ethiopia. *Social Sciences & Humanities Open*, 11, 101230. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.101230>
- Muhammad, B., Efendi, S., Insani, N., Profesi, P., Universitas, G., & Malang, N. (2024). Implementasi E-Modul Berbantuan Google Sites Dengan Model PBL Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 402–416.
- Muliani, D. E., Kasmira, N., & Yusmanila, Y. (2023). Validasi dan Praktikalitas Bahan Ajar Berbasis Google Sites. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(2), 1250–1257. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4467>
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. (2022). Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672–681. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.92>
- Ni Made Dina Rahmawati, I Gede Margunayasa, & I Wayan Lasmawan. (2024). Digital Teaching Materials with Local Wisdom Based on Google Sites on the Topic of Plants, the Source of Life on Earth. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 143–153. <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i1.73127>
- Ningrum, R. S., Warnelis, E., Sarmita, D., & Yulimarta, E. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) di Kelas IV SD Negeri 24 Lundang Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 631–642.
- Novalinda, R., Dakhi, O., Fajra, M., Azman, A., Masril, M., Ambiyar, A., & Verawadina, U. (2020). Learning Model Team Assisted Individualization

Assisted Module to Improve Social Interaction and Student Learning Achievement. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12A), 7974–7980. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082585>

- Nurlaili, Suhirman, & Lestari, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Memanfaatkan Multimedia pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam(PAI). *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 19–34. <https://doi.org/10.29240/belajea.v8i1.6008>
- Nurpatri, Y., Muliani, D., & Indrawati, E. S. (2021). Implementation of constructivism approach in physics learning on students' critical thinking ability of junior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1876(1), 012068. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1876/1/012068>
- Parwati, N. N., Suharta, I. G. P., & Sudatha, I. G. W. (2023). *Blended Learning Berbantuan Media Interaktif* (1st ed., Vol. 1). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Pebriyanti, I., Divayana, D. G. H., & Kesiman, M. W. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas VII Di SMP Negeri 1 Seririt. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(1), 50–50. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i1.31110>
- Prabawa, D. G. A. P., Santyasa, I. W., Parwati, N. N., & Sudarma, I. K. (2024). Enhancing Learning Outcomes by Implementing Segmentation Principles and Generative Activities in Instructional Videos. *International Journal of Information and Education Technology*, 14(12), 1705–1716. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2024.14.12.2201>
- Prabayoansa, A. et al. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Cerdika: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 454–474.
- Prayudi, A., & Anggriani, A. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *JUNDIKMA : Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 1(1), 291–299.
- Preston, M., Subban, P., Suprayogi, M. N., Liyani, A. N., & Ratri, A. P. P. (2025). Differentiated instruction in higher education: The experience and perceptions of five academics. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 19(3), 1295–1306. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i3.21760>

- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction). In *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi* (p. 102).
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rajeh Alsalhi, N., Abdelrahman, R., F. I. Abdelkader, A., Salim Al-Yatim, S., Habboush, M., & Al Qawasmi, A. (2021). Impact of Using the Differentiated Instruction (DI) Strategy on Student Achievement in an Intermediate Stage Science Course. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 16(11), 25. <https://doi.org/10.3991/ijet.v16i11.22303>
- Rassameethes, B., Kiechle, B., Phusavat, K., & Pastuszak, Z. (2025). Learning stimulus for disengaged learners: Roles of outside participation. *Human Systems Management*, 44(3), 537–547. <https://doi.org/10.1177/01672533241300865>
- Rijal, A., Aswarliansyah, A., & Waluyo, B. (2025). Effectiveness of differentiated learning in mathematics: Insights from elementary school students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 19(1), 241–248. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.21806>
- Ristiana, E. (2023). Peningkatan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Google site dalam Pembelajaran IPA. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(4), 209–216. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i4.1014>
- Rohmah, S., & Tegeh, I. M. (2022). Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar PAI. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 215–224. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.43365>
- Romero-Hall, E. (2020). Research Methods in Learning Design and Technology. In E. Romero-Hall, *Research Methods in Learning Design and Technology* (1st ed., pp. 1–10). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429260919-1>
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., Solihin, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., No, C., & Banten, S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69.

- Safarati, N., & Zuhra, F. (2022). Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Menengah. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 15–26.
- Santyasa, I. W. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Undiksha Press.
- Sari, M. N. K., Suarjana, I. M., & Tegeh, I. M. (2024a). Practical Instructions with Content Differentiation to Improve Elementary School Students' Science Process Skills. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(1), 183–193. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i1.74540>
- Sari, M. N. K., Suarjana, I. M., & Tegeh, I. M. (2024b). Practical Instructions with Content Differentiation to Improve Elementary School Students' Science Process Skills. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(1), 183–193. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i1.74540>
- Schmidt, M., & Huang, R. (2022). Defining Learning Experience Design: Voices from the Field of Learning Design & Technology. *TechTrends*, 66(2), 141–158. <https://doi.org/10.1007/s11528-021-00656-y>
- Septian, A. (2022). Student's mathematical connection ability through GeoGebra assisted project-based learning model. *Jurnal Elemen*, 8(1), 89–98. <https://doi.org/10.29408/jel.v8i1.4323>
- Setyawan, P. A., Wijoyo, S. H., & Amalia, F. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Kelas 11 Rekayasa Perangkat Lunak pada Mata Pelajaran Basis Data di SMK National Media Center Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(2), 863–871.
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.743>
- Siringoringo, R., Asbari, M., & Margareta, C. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensi: Akselerasi Meningkatkan Potensi Peserta Didik. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(5), 13–16.
- Sitaman, S. (2023). PERAN TEKNOLOGI DIGITAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI ERA ABAD 21. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2), 194–202. <https://doi.org/10.33627/pk.62.1300>
- Sitorus, P. (2023). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(3), 127–136.

- Sonia, D. R., & Purwanto, B. E. (2024). Pengembangan Modul Ajar dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Geogebra Materi Persamaan Garis Lurus pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bumijawa. *Journal of Education Research*, 5(1), 417–425.
- Suciani, N. K., Sudarma, I. K., & Bayu, G. W. (2022). The Impact of Learning Style and Learning Motivation on Students' Science Learning Outcomes. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 395–401. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v10i2.49811>
- Sudarma, I. K., Prabawa, D. G. A. P., & Suartama, I. K. (2022). The Application of Information Processing Theory to Design Digital Content in Learning Message Design Course. *International Journal of Information and Education Technology*, 12(10), 1043–1049. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2022.12.10.1718>
- Sudarmika, P., Santyasa, I. W., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2024). Development of Project-Based Flipped Learning Media to Achieve Nurse's Critical Thinking, Creative, and Spiritual Attitude. *International Journal of Instruction*, 17(2), 519–538. <https://doi.org/10.29333/iji.2024.17229a>
- Sukmawati, I., Irhamni, I., & Solfarina, S. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Animaker pada Materi Penerapan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari di SMA Fase E. *Jurnal Beta Kimia*, 4(2), 1–14. <https://doi.org/10.35508/jbk.v4i2.18277>
- Sumarni, E. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Murid Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Pelajaran IPS. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(1), 29–46. <https://doi.org/10.36312/ejiip.v3i1.153>
- Suoth, L., Mutji, E. J., & Balamu, R. (2022). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 48–53. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.40510>
- Suriarti, M. (2023). Minat Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Model CPS di Kelas IX. *Journal on Education*, 05(03), 7176–7188.
- Susanti, E., Septiana, S., Meilinda, S., & Rosa, I. M. (2023). Effectiveness of Using Google Sites-Based E-Modules to Optimize Critical Thinking Skills: Student Perceptions Analysis. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12), 10555–10561. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i12.5887>
- Sutrisno, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung

Tahun Pelajaran 2021/2022. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(Vol. 15, No. 1, (2022)), 243–250.

- Suwarini, P. A., Parwati, N. N., Tegeh, I. M., Sudatha, I. G. W., & Kadek, I. (2025). DEVELOPMENT OF FLIP LEARNING-BASED E-LKPD CODING TO IMPROVE LEARNING ACHIEVEMENT OF GRADE XI STUDENTS IN INFORMATICS LEARNING. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 8(4), 310–320. <https://doi.org/10.17977/um038v8i42025p310-320>
- Syafa'ati, J. S. N., Sucipto, S., & Roysa, M. (2021). Analisis Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 122–128. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.882>
- Syifa, S. F., Nur Istirohmah, A., Lestari, P., & Nur Azizah, M. (2023). Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 5(1), 21–27. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v5i1.100>
- Tegeh, I. M., Santyasa, I. W., Agustini, K., Santyadiputra, G. S., & Juniantari, M. (2022). Group Investigation Flipped Learning in Achieving of Students' Critical and Creative Thinking Viewed from Their Cognitive Engagement in Learning Physics. *Journal of Education Technology*, 6(2), 350–362. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i2.44417>
- Ubaidi, A., Nabila, R., Raffi, M. A., & Marini, A. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE GOOGLE SITES TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 8(2), 943–952.
- Vidia, R. M., Warpala, I. W. S., & Suartama, I. K. (2025). The Learning Style-Based Learning Media to Improve Hindu Religious Learning Outcomes Class XI SMAN Purwoharjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(9), 879–885. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i9.11915>
- Wahyu Pratama Putra, Munawir Yusuf, & Agus Effendi. (2023). Innovation of Digital-Based Instructional Design and Virtual Reality on Geography Subject for 10th Grade High School. *Journal of Education Technology*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.51702>
- Wahyuningsih, S., & Lidyasari, A. T. (2025). Google Sites Interactive Multimedia to Improve Information Literacy of Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 9(2), 360–369. <https://doi.org/10.23887/ijee.v9i2.94047>

- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wibowo, S., Wangid, M. N., & Firdaus, F. M. (2025). The relevance of Vygotsky's constructivism learning theory with the differentiated learning primary schools. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 19(1), 431–440. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.21197>
- Widiati. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 277–1258. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Widyawati, D. W., & Rindrayani, S. R. (2025). Development of Google Sites-Based Learning Media to Increase Students Motivation to Learn Science at Elementary School 2 Kedungsoko. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 10(2), 337–352. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v10i2.24526>
- Wulandari, A. W., Hakim, L., & Sulistyowati, R. (2022). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Google Sites Pada Materi Usaha Dan Energi Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 83–88. <https://doi.org/10.31851/luminous.v3i2.8860>
- Yazid, Muh., Safitri, L. A. D., & Jauhari, S. (2020). Diagnosa Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V MI NW Pancor Kopong NTB. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 85–92. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i1.354>
- Yunita, N., Suherman, Musdi, E., & Jamaan, Z. (2025). Literature Science Analysis on the Validity and Practicality Criteria of GeoGebra-Supported Mathematics Learning Modules. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(9), 1–9. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i9.12355>
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 259–265. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>