

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF
BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD GUGUS KOMPYANG
SUJANA DENPASAR BARAT TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF
BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD GUGUS KOMPYANG
SUJANA DENPASAR BARAT TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH :

KADEK IKKEN AYU SADEWI

NIM. 1611031113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

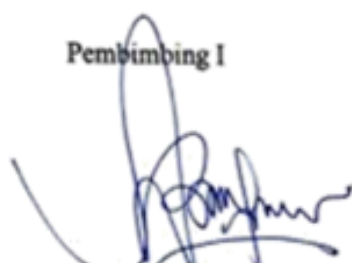
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I



Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP. 19550708 197903 1 003

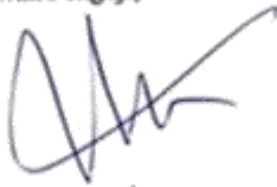
Pembimbing II



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M. Kes
NIP. 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Kadek Ikken Ayu Sadewi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 8 Mei 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes (Ketua)
NIP. 19561127 19830303 1 001

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M. Pd. (Anggota)
NIP. 19591231 198403 1 010



Drs. I Ketut Ardana, M.Pd. (Anggota)
NIP. 19550708 197903 1 003



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M. Kes. (Anggota)
NIP. 19590414 198503 1 004




Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada

Hari :

Tanggal :

Ketua Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIK. 1971081520011001




Dr. I Gede Marjanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Barat Tahun Ajaran 2019/2020”, dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi agar memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan dan permasalahan yang di hadapi. Tetapi, berkat bimbingan, kerjasama, bantuan, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah legalitas dan memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. I Ketut Ardana, M.Pd., selaku pembimbing akademik serta pembimbing I yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku pembimbing II yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak/Ibu Dosen serta staff pegawai di lingkungan UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini,
9. I Wayan Utama, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 9 Padangsambian yang telah memberikan ijin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini,

10. I Wayan Mustika, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Padangsambian yang telah memberikan ijin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini,
11. Ni Kadek Wiyastari Dwiari Putri, S.Pd., selaku wali kelas V A SD Negeri 9 Padangsambian yang telah membimbing dan memberi masukan selama penelitian ini,
12. Ni Putu Wartini, S.Pd., selaku wali kelas V B SD Negeri 2 Padangsambian yang telah membimbing dan memberi masukan selama penelitian ini,
13. Bapak/Ibu guru dan staff pegawai di lingkungan SD Negeri 9 Padangsambian dan SD Negeri 2 Padangsambian yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini,
14. Seluruh siswa kelas V A SD Negeri 9 Padangsambian dan V B SD Negeri 2 Padangsambian yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian ini,
15. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Kampus UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar khususnya sahabat, saudara dan teman seperjuangan seangkatan 2016, yang telah membantu memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir,
16. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini,
17. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan

Denpasar, April 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PRAKATA	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA	9
2.1.2 Model Pembelajaran Generatif berbantuan Media Konkret	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Befikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	30
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	40
3.7 Hipotesis Statistik	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Data	43
4.2 Pengujian Asumsi	49
4.3 Pengujian Hipotesis	50
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.5 Implikasi	53
BAB V PENUTUP	54
5.1 Rangkuman	54
5.2 Simpulan	55
5.3 Saran	55
DAFTAR RUJUKAN	57
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel	
1.1 Data Nilai Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Barat.....	3
2.1 Sintaks Kegiatan Belajar Pada Model Pembelajaran Generatif berbantuan Media Konkret	19
3.1 Tempat Pelaksanaan Penelitian.....	23
3.2 Tabel Populasi	27
3.3 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	28
3.4 Hasil Data Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	29
3.5 Hasil Uji Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	29
3.6 Uji Validitas Butir	36
3.7 Rekapitulasi Kriteria Daya Pembeda Butir Soal	38
3.8 Hasil Analisis Indek Kesukaran	39
4.1 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	45
4.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	46
4.3 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	47
4.4 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	48
4.5 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol	49
4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	50
4.7 Hasil Analisis Uji t Data Kompetensi Pengetahuan IPA	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 2.1	Model Sintaks Pembelajaran Generatif	16
Gambar 3.1	Desain Eksperimen	24
Gambar 4.1	Histogram hasil Gain Skor Kelompok Eksperimen	45
Gambar 4.2	Histogram hasil Gain Skor Kelompok Kontrol	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Pengumpulan Data.....	62
2. Surat Validasi Instrumen.....	64
3. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	65
4. Surat Keterangan Uji Instrumen Dosen.....	67
5. Surat Keterangan Penelitian Eksperimen.....	68
6. Surat Ket. Pengumpulan Data Eksperimen.....	69
7.Surat Ket. Penelitian Kelompok Kontrol.....	70
8.Surat Ket. Pengumpulan Data Kelompok Kontrol.....	71
9. Surat Ket. Uji Instrumen.....	72
10. Surat Ijin Observasi.....	73
11.Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	74
12.Identitas Kelompok Eksperimen.....	75
13. Identitas Kelompok Kontrol.....	76
14. Identitas Kelompok Uji Instrument.....	77
15. Kisi – kisi Uji Instrument.....	78
16. Soal Tes Uji Instrumen.....	80
17. Kisi – kisi Pre Test.....	88
18.Soal Pre Test.....	90
19. Data Hasil Pre Test Kelompok Eksperimen.....	96
20. Analisis Data Pre test Kelompok Eksperimen.....	97
21. Data Hasil Pre Test Kelompok Kontrol.....	101
22. Analisis Data Pre test Kelompok Kontrol.....	102
23. Uji Homogenitas Pretest.....	106
24. Uji Hipotesis Pretest.....	107
25. Uji Validitas Soal.....	111

26. Uji Tingkat Kesukaran.....	112
27. Uji Reliabilitas.....	113
28. Uji Daya Beda.....	114
29. RPP Kelompok Eksperimen.....	115
30. RPP Kelompok Kontrol.....	131
31. Kisi – kisi Soal Post Test.....	138
32. Soal Post Test.....	140
33. Tabel Data Gainskor siswa.....	146
34. Analisis Uji Normalitas Gainskor Kelompok Eksperimen.....	148
35. Analisis Uji Normalitas Gainskor Kelompok Kontrol.....	154
36. Uji Homogenitas Nilai Gainskor.....	160
37. Uji Hipotesis.....	162
38. Tabel Nilai-Nilai r Product Moment.....	164
39. Tabel Nilai-Nilai Chi-Kuadrat.....	165
40. Tabel nilai-nilai untuk distribusi F.....	166
41. Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi T.....	167
42. Dokumentasi Penelitian.....	168
43. Jadwal Waktu Penelitian.....	171

