

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF BERBANTUAN  
MEDIA KONKRET TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA  
SISWA KELAS V SD GUGUS KOMPYANG SUJANA DENPASAR  
BARAT TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

**Kadek Ikken Ayu Sadewi, NIM. 1611031113**

**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran generatif terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa. Penelitian yang tergolong jenis kuantitatif ini memakai rancangan penelitian berupa *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 230 orang dari 7 kelas. Menggunakan teknik acak atau *cluster random sampling* dalam penarikan sampel. Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas VA SD N 9 Padangsambian dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang sebagai kelompok eksperimen dan kelas VB SD N 2 Padangsambian dengan jumlah siswa sebanyak 33 orang sebagai kelompok kontrol. Dalam mengumpulkan data dilakukan dengan metode tes dalam bentuk tes objektif pilihan ganda biasa dengan jumlah soal yang valid yaitu 34 butir. Uji-t digunakan dalam analisis data penelitian ini. Analisis berdasarkan hasil diperoleh data gain skor ternormalisasi  $t_{hitung} = 4,333$  taraf signifikansi 5% dan  $dk = 63$  hasilnya memperoleh  $t_{tabel} = 2,000$  sehingga  $t_{hitung} = 4,333 > t_{tabel} = 2,000$ . Sesuai dengan kriteria pengujian,  $H_a$  diterima sedangkan  $H_0$  ditolak. Rata-rata nilai kompetensi pengetahuan IPA pada kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran generatif berbantuan media konkret mendapatkan hasil yaitu 47,18 sedangkan rata-rata kelompok yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional hasil kompetensi pengetahuan IPAnya yaitu 31,45. Dapat disimpulkan berdasarkan hasil bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran generatif berbantuan media konkret terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2019/2020. Berdasarkan temuan penelitian, penelitian ini disarankan agar dijadikan dalam referensi untuk melaksanakan penelitian kepada peneliti lain atau menemukan inovasi kegiatan belajar mengajar lainnya yang memacu peningkatan kualitas pendidikan.

Kata kunci : model pembelajaran generatif, media konkret, kompetensi pengetahuan IPA.

## ABSTRACT

*This study aimed to determine the effect of generative learning model on students' science competency. This quantitative type of research implemented a nonequivalent control group design. The population of this research was all 230 of fifth grade students from 7 various classes. The sample was determined through cluster random sampling techniques. The sample involved was 33 of VA students in SD N 9 Padangsambian as the experimental group and 33 of VB students in SD N 2 Padangsambian as the control group. The data was collected through test method which was in the form of multiple choice objective test with 34 items of valid questions. T-test was used to analyze the data. The result of analysis shows that the result of normalized score gain data  $t_{count} = 4.333$  in significance level of 5% and  $dk = 63$  the results obtain  $t_{table} = 2,000$  , hence  $t_{count} = 4.333 > t_{table} = 2,000$ . In accordance with the test criteria,  $H_a$  is accepted while  $H_0$  is rejected. The average score of science competencies in a group who are taught with a generative learning model assisted by concrete media is 47.18 while the average score of group who is taught conventionally is 31.45. Conclusively, there is an effect of a generative learning model assisted by concrete media on the fifth grade students' science competency at Kompyang Sujana Elementary School in West Denpasar District in Academic Year 2019/2020. Based on the research findings, this research is suggested to be used as a reference to continue further research to other researchers or find other innovative teaching and learning activities that can improve the learning quality.*

*Keywords: generative learning models, concrete media, science competency.*

