

Daftar Rujukan

Adnyana, I Kadek Wira Surya. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Talking Stick terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kapten Kompyang Sujana (Vol. 5)”. *Ejournal : Universitas Pendidikan Ganesha* (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/12426/7794>)

Agung, A.A Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing

Anjani, Sri. 2017. “Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions Bebas Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA (Vol.5)”. *Ejournal : Universitas Pendidikan Ganesha*. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10794/6896>)
Diakses pada 20 Oktober 2019 pukul 13.15 Wita.

Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.

Candra, Anak Agung Bagus Trisna Adi. 2017. “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas VI SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2016/2017 (Vol.5)” *Ejournal : Universitas Pendidikan Ganesha* (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10655>)

Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : CV. Andi Offset

Dwika Putri, Canessia. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning berbantuan Lingkungan terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa kelas V (Vol.7)”. *Ejournal : Universitas Pendidikan Ganesha*. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/15960/9517>)
Diakses pada 22 Oktober 2019 pukul 18.25 Wita.

Harum, Cut Luthfia, Tarmizi, Abdul Hamid. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Physics Education Technology (PHET) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika Volume 2*

Huda. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Jayanti, Ketut Depi. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berfasilitas Media Sederhana Terhadap Hasil Belajar IPA (Vol.5)". *Ejournal : Universitas Pendidikan Ganesha*

(<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/11043/7093>)

Keryati, Tahamid Sabri, Zainuddin. 2015. "Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Khatulistiwa Volume 4*.

Kosasih. 2018. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya

Krismantari, Ni Luh Putu Lylik. 2019. "Efektifitas Penggunaan Media Konkret Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III SD (Vol. 1)". *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*.

(<https://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/mahasiswa-pendidikan/article/view/74>)

Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama

Padmadewi, dkk. 2017. *Pengantar Micro Teaching*. Depok : Rajawali Pers

Priansa. 2017. *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran*. Bandung : Pustaka Setia

Pribadi, Benny A. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta : Kencana

Riyanti, Henni., Yenny Anwar, Kodri Madang. 2016. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Generatif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Di Kelas XI SMA Pada Materi Sistem Sirkulasi". *Jurnal Pembelajaran Biologi Volume 4*

Rustina, Bagus. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation berbantuan Media Konkret terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus II Tampaksiring (Vol 2)". *Ejournal : Universitas Pendidikan Ganesha*.

(<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1916/1665>)

Diakses pada 20 Oktober pukul 15.02 Wita

Samatowa, Usman. 2018. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Indeks

Sari, Eka. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif berbasis Lingkungan terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA (Vol.2)" *.Ejournal : Universitas Pendidikan Ganesha*

(<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/15495/9592>)

Diakses pada 21 Oktober pukul 06.25 Wita

Setyosari. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group

Sharfina, Abdul Halim, Rini Safitri. 2017. "Model Pembelajaran Generatif Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kuala". *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia Volume 5*.

Shoimin. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Sriati, Ni Made Ayu Agustina Mas. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran TTW Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD (Vol. 5)". *Ejournal : Universitas Pendidikan Ganesha*

(<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10678/6800>)

Suastra, I Wayan. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja-Bali : Universitas Pendidikan Ganesha

Sudijono, Anas. 2013. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : CV. Rajawali

Sugiana, I Nyoman., Ahmad Harjono, Hairunnisyah Sahidu, Gunawan. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika pada Materi Momentum dan Impuls". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi Volume 2*.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Tias, I.W.U. 2017. "Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Penggunaan Media Gambar Berseri di Kelas IV SD Negeri 01 Daya Asri Kabupaten Tulang Bawang Barat". *Dwija Cendekia Jurnal Riset Pedagogik Volume 1*, hal : 50-60

Wulandari, I Gusti Agung Ayu., Nyoman Dantes, Nyoman Tika. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa

Kelas V SD (Studi Kasus Di Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara)”. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar Volume 4.

Yupriyanti, Ni Luh. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Manggis Kecamatan Manggis (Vol 3)”. *Ejournal : Universitas Pendidikan Ganesha* (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4825/3648>)
Diakses pada 21 Oktober 2019 pukul 06.48 Wita

Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group

