

ABSTRAK

Kusumayanthi, Made Yeni (2024), *Pengembangan LKPD Materi Teks Negosiasi Kelas X Bermuatan Kearifan Lokal Nusa Penida*. Tesis, Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd., dan Pembimbing II: Dr. I Ketut Paramarta, S.S., M.Hum.

Kata-kata kunci: LKPD, teks negosiasi, kearifan lokal.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan karakteristik, validitas, kepraktisan, dan efektivitas LKPD materi teks negosiasi kelas X bermuatan kearifan lokal Nusa Penida. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menghasilkan LKPD materi teks negosiasi kelas X bermuatan kearifan lokal Nusa Penida yang valid, praktis, dan efektif. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D tetapi hanya meliputi tahapan *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik angket dan tes. Hasil uji validitas menunjukkan LKPD yang dihasilkan tergolong sangat valid ditinjau dari segi isi (materi), kegrafikaan, dan bahasa. Berdasarkan penilaian guru dan peserta didik, LKPD tersebut tergolong sangat praktis. Hasil uji keefektifan menunjukkan LKPD tersebut dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dengan demikian, LKPD materi teks negosiasi kelas X bermuatan kearifan lokal Nusa Penida yang dihasilkan valid, praktis, dan efektif. LKPD dapat menjadi pendorong peserta didik secara mandiri, berpikir kreatif, inovatif, memperoleh suasana belajar yang baru, sehingga mendapatkan pengalaman bermakna yang dapat meningkatkan prestasi belajar. Kearifan lokal yang terintegrasi dalam LKPD membantu memperkuat identitas budaya dan memperkenalkan peserta didik pada nilai-nilai, tradisi, dan pengetahuan lokal yang berharga. Dalam hal ini, pembelajaran akan menjadi lebih relevan dan kontekstual bagi peserta didik, karena materi teks negosiasi yang disajikan berkaitan langsung dengan lingkungan dan kehidupan sehari-hari mereka.

ABSTRACT

Kusumayanthi, Made Yeni (2024), *The Development of the Nusa Penida Local Wisdom based Tenth-grade Negotiation Text LKPD*. Thesis, Language Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

The thesis has been approved and examined by the supervisor I: Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd., and the supervisor II: Dr. I Ketut Paramarta, S.S., M.Hum.

Keywords: LKPD, negotiation text, local wisdom

The study aims to describe and explain the characteristics, validity, practicality, and effectiveness of the Nusa Penida local wisdom based tenth-grade negotiation text LKPD. This is a research and development designed to produce a valid, practical, and effective Nusa Penida local wisdom based tenth-grade negotiation text LKPD. The study modifies the 4D developmental model which includes the Define, Design, and Develop stages. The data collection process is conducted by administering questionnaires and tests. The results of the validity tests reveal that the LKPD being developed is classified as very valid in terms of content (materials), graphics, and language. Based on the teachers and students' assessments, the LKPD is classified as very practical. The results of the effectiveness tests indicate that the LKPD improves the students' learning outcomes. In conclusion, the Nusa Penida local wisdom based tenth-grade negotiation text LKPD is valid, practical and effective. The LKPD encourages the students to be independent, innovative, critical, and creative. It also provides the students with a new learning insight which allows them to experience a meaningful learning that improves their learning outcomes. Furthermore, the local wisdom being integrated in the LKPD introduces the students to valuable local values, traditions, and local knowledge which strengthen the students' cultural identity. As the negotiation text is presented according to real-life situation, learning becomes more relevant and contextual for the students.