

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *ARTICULATE*
STORYLINE DALAM PEMBELAJARAN CERPEN KELAS XI DI
SMK NEGERI 1 DENPASAR**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa

Oleh

NI PUTU KHRISNA AJMADEWI

NIM 2229011005



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Khrisna Ajmadewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 29 Juli 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd
NIP. 196012311984031011

Pembimbing II




Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum
NIP. 196707051994031004


Lembar Persetujuan Tim Penguji

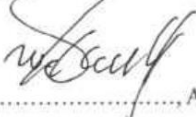
Tesis oleh Ni Putu Khrisna Ajmadewi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: Agustus 2024


oleh
Tim Penguji


....., Ketua (Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd)
NIP. 196002101986021001


....., Anggota (Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd)
NIP. 196012311984031011



....., Anggota (Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum)
NIP. 196707051994031004


....., Anggota (Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd)
NIP. 195612311979031030


....., Anggota (Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd)
NIP. 198702072015041001

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana Undiksha,




Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 30 Agustus 2024

Yang memberi pernyataan,



(Ni Putu Khrisna Ajmadewi)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif *Articulate Storyline* dalam Pembelajaran Cerpen Kelas XI di SMK Negeri 1 Denpasar” dapat diselesaikan sesuai rencana.

Tesis ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi S2 Pendidikan Bahasa. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesainya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada.

1. Bapak Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, dorongan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Bapak Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
3. Bapak I Wayan Mustika, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 1 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Denpasar;
4. Para siswa kelas XI DPIB 1 di SMK Negeri 1 Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
6. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
7. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Bahasa yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini. Terima kasih telah menjadi rekan seperjuangan selama menempuh pendidikan;
9. I Nengah Martaputera, S.S, Ni Wayan Suriani, S.H, dan Dwi Anom Kartika selaku orang tua penulis dan adik penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
10. Ngurah Made Putra, terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita di perjalanan panjang studi ini. Mari berkenalan setiap hari, menjadi lebih erat seribu kali lipat dari sebelumnya.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR LOGO	iii
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Penjelasan istilah.....	12
1.8 Asumsi Penelitian.....	15
1.9 Rencana Publikasi.....	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 Media Interaktif.....	18
2.1.3 <i>Articulate Storyline</i>	19
2.1.4 Validitas Produk Media.....	21
2.1.5 Kepraktisan Produk Media.....	22
2.1.6 Efektivitas Produk Media.....	23
2.1.7 Pembelajaran Cerpen	24
2.1.7.1 Unsur Intrinsik Cerpen.....	26
2.1.7.2 Unsur Ekstrinsik Cerpen	30
2.1.7.3 Struktur Cerpen	31
2.1.7.4 Kaidah Kebahasaan Cerpen	32
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	43
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
3.3 Waktu Penelitian.....	45
3.4 Prosedur Penelitian.....	46
3.5 Variabel Penelitian.....	57
3.6 Teknik Pengumpulan Data	57
3.7 Instrumen Penelitian	59
3.8 Analisis Data.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	76
4.1.1 Proses Perancangan Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	76

4.1.1.1 Pendefinisian (<i>Define</i>).....	76
4.1.1.2 Perancangan (<i>Design</i>)	80
4.1.1.3 Pengembangan (<i>Develop</i>)	87
4.1.2 Validitas Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	90
4.1.3 Kepraktisan Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	99
4.1.4 Efektivitas Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	104
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	110
4.2.1 Proses Perancangan Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	110
4.2.2 Validitas Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	113
4.2.3 Kepraktisan Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	117
4.2.4 Efektivitas Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	120
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	122
5.2 Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Media Pembelajaran	17
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	42
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	43
Tabel 3.3 Analisa Awal	46
Tabel 3.4 Analisa Karakteristik Siswa	48
Tabel 3.5 Rancangan <i>One Grup Pretest Posttest Design</i>	54
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Guru	58
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa	59
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Materi	59
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Bahasa	60
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Kegrafikan (Media)	61
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Angket Uji Kepraktisan oleh Guru	62
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Angket Uji Kepraktisan oleh Siswa	64
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Uji Validitas Tes Hasil Belajar	65
Tabel 3.14 Kriteria Tingkat Kevalidan Produk	69
Tabel 3.15 Kriteria Tingkat Kepraktisan Produk	70
Tabel 3.16 Pembagian Nilai <i>Gain Score</i>	73
Tabel 4.1 Data Hasil Penilaian Ahli Materi	88
Tabel 4.2 Data Hasil Penilaian Ahli Bahasa	90
Tabel 4.3 Data Hasil Penilaian Ahli Kegrafikan (Media)	91
Tabel 4.4 Hasil Revisi Produk Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	92
Tabel 4.5 Hasil Respon Guru Terhadap Kepraktisan Media	97
Tabel 4.6 Hasil Respon Siswa Terhadap Kepraktisan di Kelompok Kecil	99
Tabel 4.7 Hasil Revisi Terhadap Kepraktisan Media di Kelompok Kecil	100
Tabel 4.8 Hasil Respon Siswa Terhadap Kepraktisan di Kelompok Besar	101

Tabel 4.9 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Materi Cerpen.....	103
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	104
Tabel 4.11 Hasil Uji T-Test.....	106
Tabel 4.12 Hasil Nilai <i>Gain Score</i>	106
Tabel 4.13 Perhitungan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 2.2 Prosedur Penelitian	45
Gambar 3.1 Tampilan Media <i>Articulate Storyline</i>	50
Gambar 3.2 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	67
Gambar 4.1 Cover Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	81
Gambar 4.2 Identitas Siswa Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	81
Gambar 4.3 Daftar Menu Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	82
Gambar 4.4 Profil Pengembang Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	83
Gambar 4.5 Daftar Rujukan Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	83
Gambar 4.6 Menu Kompetensi Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	84
Gambar 4.7 Menu Penggunaan Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	84
Gambar 4.8 Menu Deskripsi Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	85
Gambar 4.9 Menu Materi Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	86
Gambar 4.10 Menu Kumpulan Cerpen Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	86
Gambar 4.11 Menu Petunjuk Evaluasi Media Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Pengambilan Data	131
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Pengambilan Data.....	132
Lampiran 3. Instrumen Analisis Awal.....	133
Lampiran 4. Hasil Analisis Awal	135
Lampiran 5. Instrumen Analisis Analisis Karakteristik Siswa	136
Lampiran 6. Hasil Analisis Karakteristik Siswa.....	138
Lampiran 7. Instrumen Validitas Materi	139
Lampiran 8. Hasil Validitas oleh Ahli Materi	140
Lampiran 9. Instrumen Validitas Bahasa	143
Lampiran 10. Hasil Validitas oleh Ahli Bahasa	145
Lampiran 11. Instrumen Validitas Kegrafikan	147
Lampiran 12. Hasil Validitas oleh Kegrafikan.....	149
Lampiran 13. Instrumen Uji Kepraktisan oleh Guru	151
Lampiran 14. Hasil Penilaian Kepraktisan oleh Guru	153
Lampiran 15. Instrumen Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	159
Lampiran 16. Hasil Penilaian Kepraktisan Siswa.....	161
Lampiran 17. Instrumen Validasi Soal Tes Hasil Belajar	165
Lampiran 18. Hasil Validasi Soal Tes Hasil Belajar	167
Lampiran 19. Soal dan Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar.....	168
Lampiran 20. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	173
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	174