

## ABSTRAK

**Ajmadewi, Ni Putu Khrisna Ajmadewi** (2024), Pengembangan Media Interaktif *Articulate Storyline* dalam Pembelajaran Cerpen Kelas XI di SMK Negeri 1 Denpasar.

Tesis, Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum.

Kata-kata kunci: *Articulate Storyline*, media interaktif, pembelajaran digital

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran objektif mengenai (1) proses perancangan media interaktif *Articulate Storyline*, (2) validitas media interaktif *Articulate Storyline*, (3) kepraktisan media interaktif *Articulate Storyline*, dan (4) keefektifan media interaktif *Articulate Storyline* dalam pembelajaran cerpen kelas XI di SMK Negeri 1 Denpasar. Jenis penelitian ini adalah menggunakan model 4-D Thiagarajan, yaitu (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan), dan (4) *disseminate* (penyebaran). Namun karena keterbatasan waktu dan biaya, penelitian hanya dilaksanakan sampai tahapan *develop* (pengembangan). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan pemberian angket dan melakukan tes untuk mengukur hasil belajar siswa. Teknik analisis data dengan mendeskripsikan hasil angket yang diperoleh, menghitung skor pada uji validitas dan uji kepraktisan, serta menganalisis data efektivitas. Berdasarkan cara kerja tersebut diperoleh hasil: pertama, hasil dari proses perancangan adalah produk media interaktif *Articulate Storyline* yang digunakan dalam pembelajaran cerpen di kelas XI SMK Negeri 1 Denpasar; kedua, untuk hasil uji validitas mendapatkan penilaian sangat valid dari ahli materi, kebahasaan, dan kegrafikan; ketiga, hasil uji kepraktisan media interaktif *Articulate Storyline* mendapatkan kategori praktis dari guru maupun siswa; keempat, nilai efektivitas media interaktif *Articulate Storyline* dalam pembelajaran cerpen yang dikembangkan tergolong efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang dibuktikan dengan perolehan nilai gain sebesar 0,59 dengan kategori peningkatan sedang.

## **ABSTRACT**

*Ajmadewi, Ni Putu Khrisna Ajmadewi (2024), Development of Interactive Media Articulate Storyline in Short Story Learning for Grade XI Students at SMK Negeri 1 Denpasar.*

*Thesis, Language Education, Postgraduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.*

*This thesis has been approved and examined by the First Advisor: Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd and the Second Advisor: Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum.*

*Keywords: Articulate Storyline, interactive media, digital learning*

*This study aims to obtain an objective overview of (1) the design process of interactive media using Articulate Storyline, (2) the validity of the interactive media, (3) the practicality of the interactive media, and (4) the effectiveness of the interactive media in teaching short stories to Grade XI students at SMK Negeri 1 Denpasar. This research employed Thiagarajan's 4-D model, which consists of (1) define, (2) design, (3) develop, and (4) disseminate. However, due to time and cost constraints, the research was only conducted up to the development stage. Data collection techniques involved distributing questionnaires and conducting tests to measure student learning outcomes. Data analysis techniques included describing the results of the questionnaires, calculating scores for validity and practicality tests, and analyzing effectiveness data. The results showed that: first, the design process produced an interactive media product using Articulate Storyline for teaching short stories to Grade XI students at SMK Negeri 1 Denpasar; second, the validity test results were very valid according to material, language, and graphic experts; third, the practicality test results indicated that the interactive media was practical for both teachers and students; fourth, the effectiveness of the interactive media in teaching short stories was considered effective in improving student learning outcomes, as evidenced by a gain score of 0.59, which falls into the moderate improvement category.*