

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII F
SMP NEGERI 8 SINGARAJA
MELALUI IMPLEMENTASI MODEL
PEMBELAJARAN *ICARE* BERBANTUAN MASALAH
*OPEN ENDED***




**OLEH
KADEK SUMARA PUTRA
NIM 1613011097**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII F
SMP NEGERI 8 SINGARAJA
MELALUI IMPLEMENTASI MODEL
PEMBELAJARAN *ICARE* BERBANTUAN MASALAH
*OPEN ENDED***

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
KADEK SUMARA PUTRA
NIM 1613011097**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

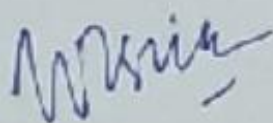
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 196805191993031001

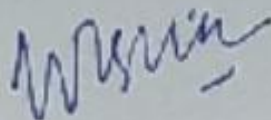
Pembimbing II,



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
NIP 198302172006041003

Skripsi oleh Kadek Sumara Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Juni 2020

Dewan Penguji,




Dr. I Putu Wigna Ariawan, M.Si.
NIP 196805191993031001

(Ketua)



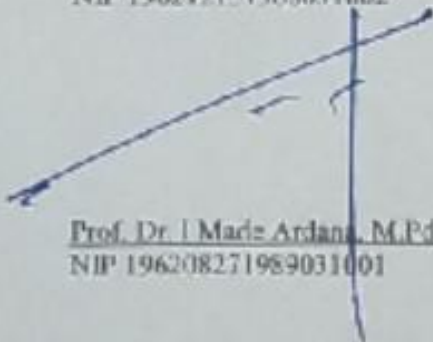
I Made Sunarya, S.Pd., M.Si.
NIP 198302172006041003

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Perti Subarta, M.Si.
NIP 196217151988031002

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP 196208271989031001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada


Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juni 2020

Mengetahui,

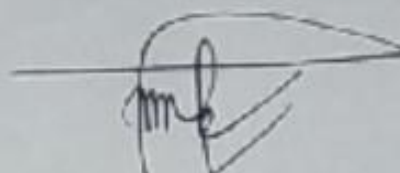
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 196710131994031001



I Putu Pusek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198806172014041001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 19650711 1990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 8 Singaraja Melalui Implementasi Model Pembelajaran *ICARE* Berbantuan Masalah *Open Ended***” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Kadek Sumara Putra

NIM1613011097



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 8 Singaraja Melalui Implementasi Model Pembelajaran ICARE Berbantuan Masalah *Open Ended*”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan berupa pengetahuan, pengalaman, kritik, dan saran, serta ide-ide inovatif yang mampu membuka pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Serta memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi di Prodi S1 Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. I Made Suarsana, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan inspirasi, bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik, dan saran, serta ide-ide sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku pembahas I yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis untuk perbaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku pembahas II yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ketut Arya, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 8 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin oleh beliau.

7. Nyoman Sumiartini, S.Pd selaku guru pamong di SMP Negeri 8 Singaraja yang telah memberikan masukan dan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis memohon maaf apabila dalam penyampaian penulis terdapat hal-hal yang kurang berkenan. Harapan penulis kiranya keberadaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan oleh penulis demi kesempurnaan skripsi ini ke depannya.

Singaraja, Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	12
2.2 Model Pembelajaran ICARE.....	14
2.3 Masalah Open Ended.....	18
2.4 Model Pembelajaran ICARE Berbantuan Masalah Open Ended.....	21
2.5 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	22
2.6 Kaitan Model Pembelajaran ICARE Berbantuan Masalah Open Ended dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	24
2.7 Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	28
3.3 Objek Penelitian.....	29
3.4 Desain dan Prosedur Penelitian.....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38

3.7 Teknik Analisis Data.....	41
3.8 Indikator Keberhasilan.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Hasil Refleksi Awal	47
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	48
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	60
4.1.4 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	66
4.1.5 Data Tanggapan Siswa.....	69
4.2 Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Tes Awal Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 8 Singaraja.....	3
3.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran ICARE Berbantuan Masalah <i>Open ended</i>	30
3.2 Jenis Data dan Instrumen Penelitian	36
3.3 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa.	37
3.4 Indikator Tanggapan Siswa terhadap model pembelajaran.....	39
3.5 Kriteria Penskoran Angket Tanggapan Siswa	40
3.6 Kriteria Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	41
3.7 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa	42
3.8 Kriteria Penggolongan Skor Tanggapan Siswa	43
4.1 Rincian Pembelajaran Pada Setiap Siklus.....	45
4.2 Ringkasan Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa....	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Jawaban Salah Satu Siswa.....	4
2.1 Kaitan Model Pembelajaran ICARE Berbantuan Masalah <i>Open Ended</i> Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	24
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	35
4.1 Grafik Sebaran Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I.....	53
4.2 Grafik Sebaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Masing-masing Indikator pada Siklus I.....	54
4.3 Grafik Sebaran Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II.....	62
4.4 Grafik Sebaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Masing-masing Indikator pada Siklus II.....	63
4.5 Peningkatan Nilai Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Secara Klasikal.....	66
4.6 Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Permasing-masing Indikator.....	67
4.7 Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal.....	68
4.8 Sebaran Data Tanggapan Siswa.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Subjek penelitian dan Pengkodean Siswa
- Lampiran 2 Soal Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I
- Lampiran 5 Kisi-kisi, Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Rubrik Penskoran Tes Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I
- Lampiran 7 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Siklus I
- Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II
- Lampiran 10 Kisi-kisi, Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Rubrik Penskoran Tes Siklus II
- Lampiran 11 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II
- Lampiran 12 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II
- Lampiran 13 Kisi-kisi dan angket tanggapan siswa
- Lampiran 14 Data Angket Tanggapan Siswa
- Lampiran 15 Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian