

**Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa  
Kelas VIII F SMP Negeri 8 Singaraja Melalui Implementasi  
Model Pembelajaran *ICARE* Berbantuan Masalah *Open Ended***

**Oleh**

**Kadek Sumara Putra, NIM 1613011097**

**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dan mengetahui tanggapan siswa terhadap implementasi model pembelajaran *ICARE* berbantuan masalah *open ended*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah 32 orang siswa VIII F SMP Negeri 8 Singaraja. Data kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dikumpulkan menggunakan tes esai kemampuan pemecahan masalah. Data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa langkah-langkah yang ada pada model pembelajaran *ICARE* berbantuan masalah *open ended* selama proses pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Peningkatan yang terjadi dapat dilihat melalui nilai rata-rata kemampuan pemecahan matematika siswa mengalami peningkatan 32,11 pada refleksi awal dan meningkat menjadi 60,94 pada siklus II. Ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan dari 0% pada refleksi awal menjadi 43,75% pada siklus II. Peningkatan ini terjadi karena adanya upaya-upaya perbaikan pada tiap siklusnya yang berpedoman pada hasil refleksi siklus sebelumnya, sehingga siswa berpartisipasi lebih aktif dalam pembelajaran, mampu mengkonstruksi pengetahuannya sendiri mengenai materi pelajaran yang sedang dipelajari dengan mengaitkan materi yang sudah pernah dipelajari, dengan pemberian masalah *open ended* pada LKS memicu kreativitas berpikir siswa yang bermuara pada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran *ICARE*, Masalah *Open Ended*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

**Improvement of Students' Mathematical Problem Solving Ability  
Class VIII F of SMP Negeri 8 Singaraja Through Implementation  
ICARE Learning Model Assisted by Open Ended Problems**

**By**

**Kadek Sumara Putra, NIM 1613011097**

**S1 Mathematics Education Study Program**

**ABSTRACT**

This research aims to improve students' mathematical problem solving abilities and determine students' responses to the implementation of the ICARE learning model assisted by open ended problems. The type this research is a classroom action research conducted in two cycles. The subjects of this research are 32 VIII F students of SMP Negeri 8 Singaraja. Data on students' mathematical problem solving abilities were collected using essay problem solving ability test. The collected data is then analyzed descriptively. The results showed that the steps in the ICARE learning model assisted by open ended problems during the learning process could improve students' mathematical problem solving abilities. The increase that can be seen through the average value of students' mathematical solving abilities has increased 32.11 in the initial reflection and increased to 60.94 in the second cycle. Mastery learning also increased from 0% at initial reflection to 43.75% in the second cycle. This increase occurs because of efforts to improve each cycle based on the results of the reflection of the previous cycle, so students participate more actively in learning, able to construct their own knowledge about the subject matter being studied by linking material that has already been learned, by giving open problems ended in LKS triggers students' creativity in thinking which leads to an increase in students' mathematical problem solving abilities.

**Keywords** : ICARE Learning Model, Open Ended Problem, Mathematical Problem Solving Ability