

LAMPIRAN



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KANTOR KORWAS KABUPATEN SUMBA BARAT DAYA
Jln. Mikku Ate – Lola Ramo, Desa Waimangura, Kec. Wewewa Barat,
Kabupaten Sumba Barat Daya, Provinsi Nusa Tenggara Timur

Nomor : 1050 / 50 / KWS / Pend. / Wil. SBD / 5 / 2023
Lampiran : -
Hal : Data Penilaian Kinerja Guru SMA/ SMK

20 Mei 2023
Kepada
Yth.
Bapak/ Ibu Kepala Sekolah SMA/SMK

Di.-
Tempat.

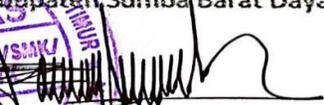
Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Nusa Tenggara Timur Nomor: 424 /2957/ PK 4. 1/2023, hal permohonan Data Penilaian Kinerja Guru SMA/SMK Kabupaten Sumba Barat Daya maka disampaikan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk memenuhi kebutuhan data di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Nusa Tenggara Timur dibutuhkan data kuantitatif dan kualitatif penilaian kinerja guru SMA/SMK se-kabupaten Sumba Barat Daya.
2. Sehubungan dengan point 1 diatas maka diminta kepada bapak /ibu kepala sekolah untuk:
 - a. Menghimpun dan merekap data hasil penilaian kinerja guru pegawai SMA/SMK tahun 2021 dan 2022.
 - b. Hasil Penilaian kinerja guru pegawai disampaikan secara tertulis kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Nusa Tenggara Timur.

Demikian penyampaian ini untuk dilaksanakan ,atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Koordinator Pengawas SMA/SMK/SLB
Kabupaten Sumba Barat Daya



Samuel Kati, S.Pd
Rembina Iva
NIP 197303232003121010





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 29 Mei 2023

Nomor : 2040/UN48.14.1/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. :
di

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Yohanes Umbu Lede
NIM : 2139011010
Semester : IV (Empat)
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Karakteristik Individu, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Sumba Barat Daya-Nusa Tenggara Timur.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Ko-Promotor II,

Ko-Promotor I,

Promotor ,

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan,
M.Si.
NIP. 196805191993031001

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung,
M.Pd.
NIP. 195605201983031002

Mengetahui,
a. Direktur,
b. Wakil Direktur I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

**INSTRUMEN
PENELITIAN DISERTASI**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, BUDAYA ORGANISASI,
KARAKTERISTIK INDIVIDU, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA
GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KABUPATEN SUMBA BARAT DAYA**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Tahun 2023**

Kepada Yth.

Bpk/Ibu Guru SMA Kabupaten Sumba Barat Daya

di-

Tempat

Dalam rangka mendukung studi saya di Program Studi S3 Ilmu Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Denpasar dan untuk mendukung kegiatan penelitian saya, maka saya memohon kesediaan bapak dan ibu guru berkenan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini dengan sejujurnya dan sesuai dengan kondisi sebenarnya. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuesioner ini dan semua data yang bapak/ibu isi hanya untuk keperluan penelitian dan saya jamin kerahasiaannya.

Adapun judul disertasi saya yaitu **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Karakteristik Individu dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Sumba Barat Daya.”**

Atas perhatian, bantuan, kerja sama, dan kesediaan bapak/ibu untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner penelitian ini, terlebih dahulu saya mengucapkan limpah terimakasih.

Tambolaka, 27 April 2023

Peneliti,

Yohanes Umbu Lede, S.S., M. Pd

IDENTITAS RESPONDEN

Nomor Responden :(diisi oleh peneliti)
 Nama Responden :
 Umur :
 Jenis Kelamin : L/P
 Pendidikan Terakhir :
 Masa Kerja : tahun
 Guru Bidang Studi :
 Nama Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Kami mohon kesediaan bapak/ibu untuk mengisi kuisioner berikut ini.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah atas pertanyaan yang bapak/ibu berikan.
3. Segala data yang kami peroleh dari bapak/ibu melalui kuisioner ini akan kami rahasiakan, dan hanya kami gunakan untuk keperluan tersebut di atas.
4. Mohon diberi tanda centang (√) pada skor menurut jawaban bapak/ibu berikan.

Keterangan Skor:

SS	(Sangat Setuju)	: 5
S	(Setuju)	: 4
KS	(Kurang Setuju)	: 3
TS	(Tidak Setuju)	: 2
STS	(Sangat Tidak Setuju)	: 1

No.	Pernyataan/Pertanyaan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
Kinerja Guru						
1	Saya secara teratur menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang mencakup tujuan, materi, dan metode yang akan digunakan.					

2	Saya merencanakan kegiatan pembelajaran yang mempertimbangkan kebutuhan individu peserta didik.					
3	Saya mengintegrasikan teknologi informasi dalam perencanaan pembelajaran.					
4	Saya menentukan indikator keberhasilan pembelajaran yang jelas untuk setiap kompetensi dasar (KD) yang ditetapkan.					
5	Saya selalu menyusun RPP yang mengarah pada pengembangan keterampilan kritis dan kreatif peserta didik.					
6	Saya selalu menyusun rencana pembelajaran dengan mempertimbangkan keberagaman latar belakang peserta didik.					
7	Saya selalu memastikan bahwa RPP yang saya susun mencakup aktivitas kolaboratif dan refleksi.					
8	RPP yang saya susun sudah disetujui dan disahkan kepala sekolah.					
9	Saya dan teman-teman selalu bekerja sama dalam menyusun silabus yang mengintegrasikan beragam perspektif dan pengalaman.					
10	Saya dan teman-teman selalu bekerja sama dalam menyusun RPP yang berfokus pada kebutuhan peserta didik.					
11	Saya dan teman-teman berkolaborasi dalam menyusun RPP yang menggambarkan strategi pembelajaran yang inovatif dan efektif.					
12	RPP yang disusun oleh saya dan teman-teman sudah mendapatkan persetujuan dan pengesahan dari kepala sekolah.					
13	Saya selalu menyampaikan materi pembelajaran dengan jelas dan terstruktur.					
14	Saya selalu memfasilitasi diskusi yang mendorong partisipasi aktif dan pertukaran ide di antara peserta didik.					
15	Saya selalu menggunakan variasi model					

	pembelajaran inovatif dalam pembelajaran.					
16	Saya selalu menggunakan media pembelajaran yang variatif untuk membantu siswa memahami materi pembelajaran.					
17	Saya selalu memastikan adanya keterhubungan antara materi pembelajaran dengan konteks dunia nyata yang dihadapi peserta didik.					
18	Saya selalu menggunakan teknik pembelajaran yang bervariasi untuk pemahaman peserta didik.					
19	Saya menyiapkan sendiri media pembelajaran yang tidak disiapkan sekolah.					
20	Saya selalu memberikan tugas yang menantang dan relevan dengan materi yang disampaikan.					
21	Saya secara fleksibel menyesuaikan pendekatan pembelajaran sesuai dengan gaya belajar dan kebutuhan individual peserta didik.					
22	Saya secara fleksibel menyesuaikan pendekatan pembelajaran sesuai dengan gaya belajar dan kebutuhan individual peserta didik.					
23	Saya selalu berusaha untuk memastikan bahwa peserta didik memahami materi pembelajaran yang disampaikan.					
24	Saya secara aktif melibatkan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mereka untuk bertanya dan berbagi ide/gagasan.					
25	Saya selalu berusaha menggunakan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien					
26	Saya selalu memonitor keterlibatan dan kemajuan peserta didik secara individu.					
27	Saya selalu membangun ikatan emosional dan saling menghormati dengan peserta didik.					
28	Saya selalu mendengarkan dengan aktif masukan dari peserta didik.					
29	Saya selalu menciptakan lingkungan kelas yang inklusif dan aman bagi semua peserta didik.					
30	Saya selalu memberikan perhatian individual kepada peserta didik dengan kebutuhan khusus.					

31	Saya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada peserta didik untuk mencapai potensi terbaik mereka.					
32	Saya selalu membangun komunikasi terbuka dengan peserta didik dan menjawab pertanyaan dengan sabar.					
33	Saya selalu menghargai keanekaragaman latar belakang peserta didik.					
34	Saya menggunakan berbagai metode evaluasi, seperti tes tulis, tugas proyek, dan observasi.					
35	Saya memberikan umpan balik yang jelas dan konstruktif kepada peserta didik tentang kemajuan belajar mereka.					
36	Saya menggunakan kriteria penilaian yang transparan dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
37	Saya menggunakan data evaluasi untuk mengidentifikasi kebutuhan belajar individu peserta didik.					
38	Saya melibatkan peserta didik dalam menetapkan tujuan belajar berikutnya berdasarkan hasil evaluasi.					
39	Saya secara tepat mengidentifikasi peserta didik yang memerlukan remedial dalam pemahaman materi.					
40	Saya menyusun rencana remedial yang spesifik dan sesuai dengan kebutuhan individu peserta didik.					
41	Saya selalu memberikan bantuan tambahan dan penjelasan yang diperlukan kepada peserta didik dalam sesi remedial.					
42	Saya memberikan tugas atau latihan tambahan untuk memperkuat pemahaman peserta didik.					
43	Saya selalu memberikan umpan balik konstruktif dan penguatan positif kepada peserta didik selama sesi remedial.					
44	Saya selalu menawarkan kegiatan pengayaan yang menantang dan mendorong pemikiran kritis peserta didik.					
45	Saya memberikan proyek atau tugas kreatif yang memungkinkan peserta didik mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan mereka.					
46	Saya memberikan kesempatan bagi peserta didik					

	untuk menjelajahi topik atau minat khusus mereka dalam konteks pembelajaran.					
47	Saya mendukung kolaborasi antara peserta didik dalam proyek pengayaan.					
48	Saya selalu memberikan umpan balik konstruktif dan apresiasi atas upaya peserta didik dalam kegiatan pengayaan.					
49	Saya selalu aktif mengikuti kegiatan pengembangan profesional yang ditawarkan oleh sekolah atau lembaga terkait.					
50	Saya selalu berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan rekan sejawat dalam upaya meningkatkan praktik pengajaran.					
51	Saya memberikan kontribusi dalam pengembangan kurikulum atau program sekolah.					
52	Saya selalu berusaha mencari peluang belajar mandiri untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengajar saya.					
53	Saya selalu terlibat dalam kelompok studi atau diskusi profesional untuk memperluas wawasan dan pemahaman mereka.					
54	Saya selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pengembangan sekolah yang berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan.					
55	Saya selalu terbuka terhadap perubahan dan inovasi dalam pendidikan, serta siap menerapkan praktik terbaik yang relevan.					

No.	Pernyataan/Pertanyaan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
Kepemimpinan Transformasional						
1	Kepala sekolah memiliki rasa percaya diri yang tinggi					
2	Kepala sekolah memiliki pendirian yang sangat kuat					
3	Kepala sekolah memiliki kompetensi yang memadai					
4	Kepala sekolah selalu memberikan contoh dalam berperilaku yang baik					
5	Kepala sekolah merupakan Role Model (panutan) saya					

6	Kepala sekolah selalu memberikan petunjuk kepada saya bagaimana menyelesaikan suatu pekerjaan.					
7	Kepala sekolah selalu membangkitkan perasaan bangga dalam diri saya selama saya bekerja.					
8	Kepala sekolah pantas mendapatkan rasa hormat dari para guru					
9	Kepala sekolah selalu memberikan tantangan kepada para guru untuk selalu menjadi yang terbaik.					
10	Kepala sekolah selalu menekankan arti sebuah pekerjaan kepada para guru					
11	Kepala sekolah sangat disiplin dalam bekerja.					
12	Kepala sekolah selalu memberikan penghargaan kepada para guru yang berprestasi.					
13	Kepala sekolah selalu memberikan gambaran tentang tujuan yang ingin dicapai sekolah					
14	Kepala sekolah selalu memberikan gambaran yang telah dicapai sekolah					
15	Kepala sekolah selalu memberikan motivasi untuk membangkitkan antusiasme dan optimisme guru dalam bekerja					
16	Kepala sekolah selalu menyediakan kesempatan bagi para guru untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan untuk meningkatkan kualitas kerja.					
17	Kepala sekolah selalu mendorong para guru untuk terus berinovasi sesuai dengan perkembangan IPTEK					
18	Kepala sekolah membagi tugas kelembagaan secara profesional dan proporsional					
19	Kepala sekolah selalu melakukan pengawasan terhadap kinerja mengajar guru					
20	Kepala sekolah selalu memberikan bimbingan terhadap guru					
21	Kepala sekolah selalu melakukan penilaian terhadap kinerja mengajar guru					
22	Kepala sekolah selalu mendorong para guru untuk mempraktikkan pendekatan inovatif					
23	Kepala sekolah selalu mendorong saya untuk					

	terus berkreasi dalam menyelesaikan pekerjaan yang diembankan kepada saya.					
24	Kepala sekolah selalubersemangat mendengarkan ide/gagasan yang saya sampaikan.					
25	Kepala sekolah selalu mendorong saya untuk menyelesaikan masalah pekerjaan secara rasional/logis.					
26	Kepala sekolah selalu berusaha menyelesaikan masalah dari berbagai sudut pandang.					
27	Kepala sekolah selalu memperhatikan kebutuhan para guru dalam bekerja					
28	Kepala sekolah selalu dengan empati mendengarkan keluhan dari para guru					
29	Kepala sekolah selalu mempertimbangkan berbagai ide/gagasan yang disampaikan oleh para guru					
30	Kepala selalu memperhatikan harapan dan masukan dari para guru					
31	Kepala sekolah selalu memberikan kesempatan kepada saya untuk mengembangkan diri					
32	Pemimpin memperlakukan saya dan teman-teman guru sebagai anggota keluarga, bukan sekedar sebagai anggota dari sekolah ini					
33	Kepala sekolah selalu bersedia dan dengan penuh empati mendengarkan kesulitan yang saya alami.					
34	Kepala sekolah selalu memberikan nasihat yang sangat penting bagi pengembangan diri saya.					
35	Kepala sekolah selalu memperlakukan saya sebagai individu yang memiliki kebutuhan, kemampuan, dan aspirasi yang berbeda dari yang lainnya.					

No.	Pernyataan/Pertanyaan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
Budaya Organisasi						

1	Saya bekerja berdasarkan visi dan misi sekolah ini					
2	Saya memahami apa yang menjadi tujuan sekolah ini.					
3	Saya melaksanakan tugas dan pekerjaan yang diberikan berdasarkan keyakinan pribadi.					
4	Saya melaksanakan pekerjaan sesuai dengan nilai-nilai yang dihidupi dalam sekolah ini					
5	Saya selalu berusaha untuk memberikan teladan yang baik dalam bekerja.					
6	Saya selalu berusaha untuk belajar dari para guru yang lebih senior dari saya.					
7	Saya selalu berusaha untuk memberikan teladan yang baik kepada para siswa dalam proses pembelajaran.					
8	Saya selalu mengarahkan pekerjaan saya pada hasil yang optimal					
9	Saya terus mengembangkan diri untuk mendapatkan hasil yang optimal dalam bekerja.					
10	Saya selalu berusaha meningkatkan efektivitas kerja demi mendapatkan hasil yang optimal					
11	Saya selalu berusaha mencari cara untuk menyelesaikan pekerjaan secara cepat dengan hasil yang optimal					
12	Saya selalu menekankan pentingnya 'berproses' untuk mendapatkan hasil yang optimal.					
13	Kepala sekolah selalu mengapresiasi guru yang menunjukkan prestasi kerja yang luar biasa					
14	Saya dituntut untuk selalu berorientasi kepada hasil kerja yang tinggi					
15	Pihak sekolah selalu menyediakan fasilitas yang mendukung penyelesaian pekerjaan secara optimal					
16	Saya dituntut untuk selalu menyelesaikan pekerjaan secara efektif dan efisien.					
17	Saya dituntut untuk selalu menyelesaikan pekerjaan secara akurat					
18	Pemimpin memberitahukan saya untuk selalu fokus pada hal-hal detail dalam bekerja.					
19	Kepala sekolah selalu menyampaikan dengan jelas target dan kriteria keberhasilan dalam pekerjaan saya					

20	Kepala sekolah selalu menyampaikan tujuan sekolah secara detail kepada para guru					
21	Kepala sekolah selalu memberikan arahan yang jelas dan rinci tentang pekerjaan yang harus saya lakukan					
22	Saya dituntut untuk selalu bersemangat dalam menyelesaikan berbagai tugas yang menjadi tanggung jawab saya					
23	Saya selalu berusaha untuk datang bekerja tepat waktu.					
24	Sekolah sangat memahami pedoman pelaksanaan tugas yang diberlakukan di sekolah ini.					
25	Sekolah ini memiliki peraturan yang secara jelas membimbing perilaku					
26	Di dalam bekerja, saya selalu berbagi informasi dengan rekan-rekan kerja saya.					
27	Di dalam bekerja, saya selalu berusaha untuk mematuhi semua peraturan yang ada walaupun tidak ada pengawasan					
28	Saya merasa lebih tertantang ketika diberikan tanggung jawab untuk menyelesaikan lebih dari satu tugas.					
29	Saya selalu berusaha mengerjakan pekerjaan dengan sungguh-sungguh.					
30	Saya selalu mengisi jam mengajar untuk menyelesaikan pekerjaan yang menjadi tugas dan tanggung jawab saya.					
31	Kepala sekolah selalu memotivasi saya untuk secara aktif mengambil peluang yang ada untuk mengembangkan diri.					
32	Saya merasa senang dengan pekerjaan yang saya jalani saat ini karena dapat memberikan manfaat bagi lembaga tempat saya bekerja.					
33	Saya selalu berusaha untuk mencapai target kerja yang telah ditentukan oleh pihak sekolah					
34	Kepala sekolah selalu memberikan perhatian kepada para guru					
35	Saya selalu dituntut untuk mandiri dalam menyelesaikan pekerjaan yang diembankan kepada saya.					
36	Di dalam bekerja, saya selalu berusaha mengikuti prosedur kerja yang sudah ditetapkan.					

37	Kepala sekolah selalu mendorong saya untuk berinisiatif dan berkreasi dalam mengerjakan setiap pekerjaan yang dipercayakan kepada saya.					
38	Kepala sekolah selalu mendorong saya untuk meningkatkan kreativitas dalam bekerja agar pekerjaan dapat diselesaikan secara efektif dan efisien.					
39	Pimpinan mendorong saya untuk selalu berinovasi dalam bekerja.					
40	Saya selalu memunculkan ide-ide kreatif dan inovatif dalam bekerja.					
41	Kepala sekolah selalu memberikan saya kebebasan untuk mengambil keputusan					
42	Saya diberi kepercayaan penuh oleh kepala sekolah untuk menyelesaikan pekerjaan yang diembankan kepada saya.					
43	Saya sering menghadapi masalah di dalam menyelesaikan pekerjaan yang diembankan kepada saya.					
44	Saya siap menanggung risiko dalam melakukan pekerjaan yang menjadi tanggung jawab saya					
45	Di dalam bekerja, saya sering diperhadapkan dengan risiko pekerjaan yang harus saya terima.					
46	Saya siap menanggung risiko atas apapun kesalahan yang saya lakukan.					
47	Saya merasa sangat dihargai sebagai individu/pribadi, bukan sebagai alat pencapaian tujuan lembaga.					
48	Saya merasa sangat nyaman dengan kondisi sekolah saat ini					
49	Saya selalu berusaha untuk mengedepankan visi dan misi sekolah daripada kepentingan pribadi					
50	Saya akan memromosikan sekolah ini sebagai tempat yang baik untuk membangun karir					
51	Sekolah ini memiliki strategi yang jelas untuk masa depan karir guru					
52	Sekolah selalu melaksanakan acara <i>family gathering</i> sesuai jadwal yang sudah disepakati bersama.					

No.	Pernyataan/Pertanyaan	Pilihan
-----	-----------------------	---------

		SS	S	KS	TS	STS
Karakteristik Individu						
1	Keahlian teknis yang saya miliki membantu saya dalam melakukan pekerjaan saya.					
2	Keahlian saya dalam berinteraksi membantu saya dalam melakukan pekerjaan mengelola kearsipan dokumen					
3	Keprofesionalan saya membantu saya setiap kali melakukan tugas					
4	Saya mampu bekerja sama dengan rekan kerja dalam menjalankan tugas demi mencapai tujuan yang sudah ditetapkan.					
5	Keterampilan yang saya miliki membantu saya menyelesaikan berbagai tugas yang diberikan atasan.					
6	Pendidikan formal yang saya tempuh membantu saya meningkatkan kemampuan bekerja saya dengan rekan kerja					
7	Latar belakang pendidikan membuat saya menjadi contoh yang baik bagi sesama rekan kerja.					
8	Masa kerja berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan saya dalam melaksanakan berbagai tugas.					
9	Pengalaman saya di bidang administrasi membantu saya menyelesaikan tugas yang diembankan kepada saya.					
10	Saya selalu meng-update pengetahuan dan keterampilan saya agar tetap selaras dengan perkembangan teknologi.					
11	Usia sangat memengaruhi kualitas dan produktivitas kerja saya					
12	Jenis kelamin dapat memengaruhi cara seseorang dalam menyelesaikan pekerjaan dan mengatasi masalah.					
13	Masa kerja dapat memengaruhi kemampuan seseorang dalam melakukan pekerjaan					
14	Status perkawinan seseorang dapat memengaruhi tingkat kepuasan orang tersebut dalam bekerja					
15	Saya merasa pekerjaan ini sudah sesuai dengan					

	tingkat pendidikan yang saya miliki					
16	Saya sudah mempunyai pengalaman kerja sebelum saya bekerja di sini					
17	Saya merasa senang dan bersemangat bekerja di sekolah ini					
18	Saya merasa sangat dihargai oleh atasan atas keterampilan yang saya miliki					
19	Perasaan emosi dari rumah sering memengaruhi saya dalam bekerja.					
20	Saya seringkali marah atas kesalahan yang saya lakukan dalam bekerja.					
21	Saya melakukan pekerjaan dengan penuh tanggung jawab					
22	Saya tidak mudah gugup ketika berhadapan dengan hal-hal baru.					
23	Minat saya terhadap pekerjaan tertentu meningkatkan pola pikir saya dalam menyelesaikan pekerjaan tersebut.					
24	Saya tekun melaksanakan semua tugas yang dipercayakan kepada saya.					
25	Saya sangat senang dengan pekerjaan saya sebagai seorang guru					
26	Sikap saya dalam bekerja menunjukkan perilaku yang dibutuhkan sekolah.					
27	Saya selalu mendasarkan keputusan pada data, bukan pada kata-kata.					
28	Saya selalu berusaha membangun relasi yang baik dengan rekan kerja					
29	Saya selalu terbuka dan siap bekerja sama dengan siapa saja di dalam tim					
30	Saya bekerja karena ingin mengembangkan kemampuan yang saya miliki					
31	Saya bekerja untuk menafkahi diri dan keluarga					
32	Saya bekerja berdasarkan kebutuhan dan tuntutan sekolah.					
33	Saya dapat mengembangkan diri melalui pekerjaan yang saya lakukan saat ini.					
34	Saya bekerja untuk menafkahi hidup saya dan keluarga.					
35	Saya bekerja sesuai dengan nilai yang dihidupi dalam sekolah kami.					
36	Saya dapat memperluas relasi dan jaringan kerja					

	setelah bekerja di sekolah ini					
37	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan keterampilan baru setelah saya bekerja di sekolah ini.					
38	Rekan kerja bagi saya adalah tim dalam menyelesaikan pekerjaan.					
39	Kepala sekolah selalu memberikan contoh kepada bawahannya					
40	Saya bekerja sesuai bidang keahlian yang saya miliki.					
41	Saya mampu membangun hubungan yang baik dengan kepala sekolah dan rekan kerja.					
42	Saya mampu menempatkan diri dalam sekolah ini.					

No.	Pernyataan/Pertanyaan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
Motivasi Kerja						
1	Saya merasa sangat senang karena selalu digaji tepat waktu.					
2	Gaji yang saya terima cukup untuk memenuhi kebutuhan pribadi dan keluarga.					
3	Saya selalu menginginkan adanya umpan balik (<i>feedback</i>) atas pekerjaan yang saya lakukan.					
4	Saya terpaksa melakukan pekerjaan ini hanya karena uang/gaji.					
5	Saya hanya akan melakukan tugas tambahan apabila ada imbalannya.					
6	Saya mendapat gaji untuk memenuhi kebutuhan pribadi dan keluarga.					
7	Saya merasa sangat aman dalam bekerja di sekolah ini.					
8	Saya merasa senang dengan pekerjaan yang saya lakukan sekarang.					
9	Saya bekerja berdasarkan nilai-nilai yang disepakati dan dihidupi bersama untuk mencapai keberhasilan bersama					
10	Saya bisa bekerja dengan lebih baik apabila diperlakukan adil oleh kepala sekolah.					
11	Saya memiliki banyak sahabat di tempat saya bekerja saat ini.					

12	Di dalam bekerja, saya selalu berusaha untuk lebih unggul dari rekan guru lainnya.					
13	Saya selalu berusaha agar produktivitas kerja saya melebihi rekan kerja saya.					
14	Saya bersedia membantu rekan guru yang mengalami kesulitan dalam melakukan pekerjaan yang diamanahkan kepadanya.					
15	Saya selalu berusaha menjalin hubungan yang baik dengan sesama guru.					
16	Saya mau belajar dari teman yang telah berhasil untuk meningkatkan keterampilan saya.					
17	Saya bertanggung jawab atas tugas yang dipercayakan kepada saya.					
18	Saya bisa membuktikan kemampuan dan produktivitas kerja saya kepada kepala sekolah.					
19	Saya selalu bekerja keras untuk mencapai prestasi terbaik dalam bekerja					
20	Saya menciptakan hal-hal baru untuk meningkatkan keberhasilan dalam pekerjaan saya. .					
21	Saya bersedia melakukan pekerjaan tambahan untuk mencapai prestasi kerja yang optimal.					
22	Saya memiliki target tertentu yang harus saya capai dalam bekerja.					
23	Saya bisa bekerja dengan lebih baik apabila hasil pekerjaan saya dihargai oleh orang lain.					
24	Saya senang mendapatkan pujian dari orang tua siswa.					
25	Saya termotivasi untuk bekerja dengan lebih tekun apabila mendapat pujian dari atasan.					
26	Sekolah ini selalu memberikan apresiasi bagi guru yang berprestasi.					
27	Saya bekerja hanya untuk menyenangkan atasan.					
28	Saya patuh kepada perintah atasan.					
29	Saya bekerja bukan hanya untuk kepentingan diri sendiri tetapi juga untuk kepentingan sekolah.					
30	Saya termotivasi untuk bekerja dengan lebih baik, saat hasil pekerjaan saya dipuji rekan kerja.					
31	Saya bersedia membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas, hanya untuk mendapat pujian dari teman-teman.					
32	Saya merasa senang apabila hasil pekerjaan saya					

	diapresiasi oleh rekan kerja saya.					
33	Saya selalu mendapatkan dukungan moril dari rekan kerja ketika saya mendapat masalah dalam bekerja..					
34	Rekan guru selalu mendorong saya untuk bekerja dengan baik.					
35	Saya mendapat pujian dari rekan guru apabila saya berhasil dalam pekerjaan					
36	Saya senang mendapat pujian dari siswa.					
37	Saya bisa bekerja dengan lebih baik apabila siswa menghargai saya.					
38	Saya mengharapkan apresiasi yang lebih dari siswa dalam bentuk materi.					

