

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK*
UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA
KELAS V A SD NEGERI 1 BAKTISERAGA**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK*
UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA
KELAS V A SD NEGERI 1 BAKTISERAGA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Ni Luh Cipta Sari
NIM 1613011051**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP 19640615 198902 1 001

Pembimbing II,



Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP 19600823 198601 2 001

Skripsi oleh Ni Luh Cipta Sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Juni 2020

Dewan Penguji,



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP 19640615 198902 1 001

(Ketua)



Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP 19600823 198601 2 001

(Anggota)



Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP 19611111 198702 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP 19651205 199103 1 005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 18 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasck Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V A SD Negeri 1 Baktiseraga**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada kaitan terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Cipta Sari

NIM 1613011051



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V A SD Negeri 1 Baktiseraga”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan berupa pengetahuan, pengalaman, kritik, dan saran, serta ide-ide inovatif yang mampu membuka pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Serta memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi di Prodi S1 Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si. selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan inspirasi, bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik, dan saran, serta ide-ide sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. Gede Suweken, M.Sc. selaku pembahas I yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis untuk perbaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si. selaku pembahas II yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Putu Ada, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin oleh beliau.

7. Ketut Sudiantari, S.Pd. selaku guru pamong di SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah memberikan masukan dan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis memohon maaf apabila dalam penyampaian penulis terdapat hal-hal yang kurang berkenan. Harapan penulis kiranya keberadaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan oleh penulis demi kesempurnaan skripsi ini ke depannya.

Singaraja, Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.4.2 Manfaat Praktis.....	12
1.5 Penjelasan Istilah.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	15
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick.....	18
2.2.1 Sintaks (Syntax).....	19
2.2.2 Sistem Sosial (Social System).....	21
2.2.3 Sistem Pendukung.....	21
2.2.4 Prinsip Reaksi.....	21
2.2.5 Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring.....	22
2.3 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	22
2.4 Kepercayaan Diri.....	24
2.5 Kaitan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dengan Kemampuan Komunikasi Matematis dan	

Kepercayaan Diri Siswa.....	26
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	33
3.3 Objek Penelitian.....	34
3.4 Prosedur Penelitian.....	34
3.4.1 Refleksi Awal.....	35
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	36
3.4.3 Pelaksanaan Penelitian Siklus II dan III.....	39
3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	42
3.6.2 Data Kepercayaan Diri.....	43
3.6.3 Data Tanggapan Siswa.....	45
3.7 Teknik Analisis Data	46
3.7.1 Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	46
3.7.2 Analisis Data Kepercayaan Diri Siswa.....	48
3.7.3 Analisis Data Tanggapan Siswa	48
3.8 Indikator Keberhasilan.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Hasil Refleksi Awal.....	53
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	53
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	67
4.1.4 Hasil Penelitian Siklus III.....	78
4.1.5 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	88
4.1.6 Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V A SD Negeri 1 Baktiseraga dalam Pembelajaran Matematika	88
4.1.7 Data Tanggapan Siswa.....	89

4.2 Pembahasan.....	93
BAB V PENUTUP	97
5.1 Simpulan.....	97
5.2 Saran	98

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Hasil Ulangan Harian Pecahan Siswa Kelas V A Tahun Ajaran 2019/2020	4
1.2 Data Hasil UTS Siswa Kelas V A pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020	5
1.3 Hasil Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V A SD Negeri 1 Baktiseraga.....	7
2.1 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	23
3.1 Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	37
3.2 Jenis Data dan Instrumen Penelitian.....	42
3.3 Rubrik Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	43
3.4 Indikator Kepercayaan Diri Siswa	44
3.5 Kriteria Penskoran Angket Kepercayaan Diri Siswa	45
3.6 Indikator Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran	45
3.7 Kriteria Penskoran Angket Tanggapan Siswa.....	46
3.8 Kriteria Penggolongan Skor Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	47
3.9 Kriteria Penggolongan Kemampuan Komunikasi Matematis Setelah Dimodifikasi.....	48
3.10 Kriteria Penggolongan Kepercayaan Diri Siswa.....	49
3.11 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa	50
3.12 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa	51
3.13 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa Setelah Dimodifikasi.....	53
4.1 Hasil Tes Siklus I Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	59
4.2 Persentase Sebaran Kriteria Kepercayaan Diri Siswa Siklus I.....	63
4.3 Rekapitulasi Skor dan Persentase Skor Angket Kepercayaan Diri Siswa Siklus I.....	64
4.4 Hasil Tes Siklus II Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	72

4.5	Persentase Sebaran Kriteria Kepercayaan Diri Siswa Siklus II.....	75
4.6	Rekapitulasi Skor dan Persentase Skor Angket Kepercayaan Diri Siswa Siklus II.....	76
4.7	Hasil Tes Siklus III Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	82
4.8	Persentase Sebaran Kriteria Kepercayaan Diri Siswa Siklus III	86
4.9	Rekapitulasi Skor dan Persentase Skor Angket Kepercayaan Diri Siswa Siklus III.....	87
4.10	Ringkasan Data Kemampuan Komunikasi Siswa.....	89
4.11	Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V A SD Negeri 1 Baktiseraga dalam Pembelajaran Matematika.....	90
4.12	Persentase Tanggapan Siswa Terhadap Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Jawaban Siswa untuk Soal Nomor Satu.....	8
1.2 Jawaban Siswa untuk Soal Nomor Dua	9
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	35
4.1 Sebaran Kemampuan Komunikasi Matematis yang Dimiliki Siswa pada Tes Awal.....	54
4.2 Jawaban Siswa Butir Soal Nomor Empat.....	60
4.3 Grafik Sebaran Ketuntasan Belajar Secara Klasikal pada Siklus I.....	61
4.4 Sebaran Kriteria Kepercayaan Diri Siswa Kelas V A pada Siklus I	63
4.5 Jawaban Siswa Butir Soal Nomor Satu.....	73
4.6 Sebaran Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siklus II.....	74
4.7 Sebaran Kriteria Kepercayaan Diri Siswa Kelas V A pada Siklus II	76
4.8 Jawaban Siswa Butir Soal Nomor Empat.....	84
4.9 Sebaran Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siklus III.....	84
4.10 Sebaran Kriteria Kepercayaan Diri Siswa Kelas V A pada Siklus II.....	86
4.11 Grafik Peningkatan Nilai Rata-Rata Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	89
4.12 Grafik Peningkatan Rata-Rata Skor Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	91
4.13 Sebaran Data Tanggapan Siswa.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Subjek Penelitian
- Lampiran 2 Soal Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I
- Lampiran 5 Lembar Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I
- Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I
- Lampiran 7 Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Diri Siswa
- Lampiran 8 Lembar Validitas Angket Kepercayaan Diri Siswa
- Lampiran 9 Rekapitulasi Skor Angket Kepercayaan Diri Siswa Siklus I
- Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II
- Lampiran 12 Lembar Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II
- Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II
- Lampiran 14 Rekapitulasi Skor Angket Kepercayaan Diri Siswa Siklus II
- Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III
- Lampiran 16 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus III
- Lampiran 17 Lembar Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus III
- Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus III
- Lampiran 19 Rekapitulasi Skor Angket Kepercayaan Diri Siswa Siklus III
- Lampiran 20 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*
- Lampiran 21 Lembar Validitas Angket Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*
- Lampiran 22 Rekapitulasi Skor Angket Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*
- Lampiran 23 Lagu dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*

Lampiran 24 Jurnal Pelaksanaan Penelitian Kelas V A SD Negeri 1 Baktiseraga

Lampiran 25 Dokumentasi Selama Penelitian

Lampiran 26 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

