

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar (Teori, Diagnosis, dan Remediasinya)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustin, M. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashim, M., dkk. 2019. *Perlunya Komunikasi Matematika dan Mobile Learning Setting Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan 4C di Era Disrupsi*. PRISMA 2: 687 – 697. Tersedia pada: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Burton, K., & Platts, B. 2006. *Building Confidence for Dummies*. West Sussex: John Wiley & Sons, Ltd.
- Candiasa, I Made. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candler. 2013. *Talking Sticks Discussion. Teaching Resources*. London: Routledge.
- Ciftci, S K & P Yildiz. 2019. *The Effect of Self Confidence on Mathematics Achievement: The MetaAnalysis of Trends in International Mathematics and Science Study*. Internasional Journal of Instruction, 12(2), 683 – 694. doi: 10.29333/iji.2019.12243a.
- Cord. 1999. *Teaching Mathematics Contextually: The Cornerstone of Tech Prep*. Texas: CORD Communication, Inc.
- Crawford, M. L. 2001. *Teaching contextually: Research, rationale, and techniques for improving students motivation and achievement in mathematics and Science*. Texas: CCI Publishing. Tersedia pada: [http://www.cord.org/uploadedfiles/Teaching%20Contextually%20\(Crawford\).pdf](http://www.cord.org/uploadedfiles/Teaching%20Contextually%20(Crawford).pdf)
- Davtyan, R. 2014. *Contextual Learning*. ASEE 2014 Zone I Conference University of Bridgeport. Bridgeport, 3 – 5 April.

- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas. 2016. *Panduan Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Diknas.
- Fatimah, Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Seci.
- Ghufron, MN & R Risnawati. 2016. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Istarani. 2013. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lauster, Peter. 2005. *Tes Kepribadian*, terjemahan. ed. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. 2002. *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo Widia Sarana Indonesia.
- Listiari, P. N. 2018. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI IIS 1 SMAN 1 Blahbatuh Melalui Penerapan Model Pembelajaran Penalaran dan Pemecahan Masalah*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hakim, 2000. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hendriana, H. 2012. *Pembelajaran Matematika Humanis dengan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa*. Infinity Journal, 1(1): 90 - 103. Tersedia pada: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/>
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Joyce, Bruce R. & Marsha Weil. 1986. *Models of Teaching*. USA: Prentice-Hall.
- Mcniff, Jean. 2002. *Action Research: Principles and Practice*. New York: RoutledgeFalmer.
- NCTM, 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Palupi, Dian Retno, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika dan Disposisi Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Kuta Selatan Tahun Pelajaran*

2017/2018. JIPP, Vol.14 No.3. Tersedia pada:
http://oldpasca.undiksha.ac.id/iwlasman/wpcontent/uploads/2019/03/10-artikel_final_15164125.pdf

Pangestika, Styfindina. 2018. *Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Mata Pelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 10 Tahun ke-7 2018 Nomor 966. Tersedia pada:
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/10822/10369>

Permanasari, E. D., dkk. 2014. *Eksperimentasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Materi Bangun Datar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Purworejo Tahun 2012/2013*. Vol 8. Nomor 2. Tersedia pada
<http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/1079>

Permendikbud RI No. 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama

Permendikbud RI No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Berita Negara RI.

Purwanti, et all. 2018. *Introducing Laguage Aspect (English) to Early Childhood Through The Combination of Picture and Picture Model, Talking Stick Model, Flashcard Mdia, and Movement and Song Method in B1 Group at Matahariku Bilingual Kindergarten Landasan Ulin Tengah Banjarbaru, Indonesia*. European Journal of Education Studies Volume 5. Tersedia pada:
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/project/article/view/1717/pdf>

Putri, K A S. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banjar Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.

Rosita, Cita Dwi. 2014. *Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis. Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon*. Tersedia pada:
<https://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/view/2>

Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bangsung: Tarsito.

Sagala, 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Santrock, J. W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Siregar, Suriani. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Visual Siswa pada Konsep Sistem Indra*. Jurnal Biotik. Vol. 3, No. 2, Ed. September 2015.

- Slavin, R. E. 1995. *Cooperative Learning. Teori Riset dan Praktik*. Terjemahan: Narulita Yuston. Bandung: Nusa Media.
- Sri Anitah W, dkk. 2014. *Strategi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Penerbit Universitas Terbuka.
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suherman, E., dkk. 2003 *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sumarmo, U. 2003. *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah disajikan dalam Pelatihan Guru Matematika. Bandung: Jurusan Matematika ITB.
- Sumarmo, U. 2016. *Penilaian Terhadap Nilai, Karakter, Budaya, dan Aspek Afektif Lain Serta Pelaksanaan Pembelajaran Matematika*. STKIP Siliwangi Bandung.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Upton, Penney. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyudin. 2012. *Filsafat dan Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Mandiri.
- Wilson, C. 2014. *Creative Confidence Concept Action: Self-Confidence Secrets, First Edition*. Lulu Press.
- Yunita, C. R. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Tanjung Sari-Sumedang*. Tersedia pada: <http://digilib.uinsgd.ac.id/990/>