

**PENGEMBANGAN MEDIA ARBECA (*AUGMENTED REALITY*  
BELAJAR MEMBACA) UNTUK MENUMBUHKAN  
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN  
LITERASI MEMBACA AWAL  
ANAK USIA DINI**

**TESIS**

Oleh

Anak Agung Ayu Vira Widya Putri

NIM 2229171004



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

## Lembar Persetujuan Pembimbing

Tesis oleh Anak Agung Ayu Vira Widya Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 12 Agustus 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705201021007

Pembimbing II



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 195903211983032003



Tesis oleh Anak Agung Ayu Vira Widya Putri ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal

Oleh

Tim Penguji

  
.....

Ketua Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.  
NIP. 198705082012122001

  
.....

Anggota Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198303022006041001

  
.....

Anggota Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198912132015042003

  
.....

Anggota Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705201021007

  
.....

Anggota Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 195903211983032003

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya oranglain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian besar tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, 8 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

The image shows a handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. The stamp contains the text 'METEPAI TEMPEL' and a unique identification number '1879ALX16308879'. The signature is written in a cursive style.

Anak Agung Ayu Vira Widya Putri

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media *Augmented Reality* Belajar Membaca Untuk Menumbuhkan Kemampuan Kognitif dan Literasi Membaca Anak” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. terselesainya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak – pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd, sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulisan selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Lucia Kusmirah Ungguwati, S.Pd, selaku kepala sekolah di TK Pradnyandari III yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
4. Guru beserta staf pegawai di lingkungan TK Pradnyandari III yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.
5. Seluruh siswa kelompok B TK Pradnyandari III yang telah antusias mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, dosen beserta staf pegawai yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan tesis ini
7. Bapak Anak Agung Ketut Budha, Ibu I Gusti Ketut Widiani, Kakak Anak Agung Citra Viana Dewi, Adik Anak Agung Ketut Agung Dharma Putra dan Anak Agung Bagus Rana Prakasturi selaku orangtua, saudara dan teman yang telah memberikan bantuan serta semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Disadari bahwa tesis ini belum sempurna. Semoga tesis ini bermanfaat dan permintaan maaf yang tulus jika seandainya dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan keliruan, penulis juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan penulisan tesis ini.

Singaraja, 8 Juli 2024

Penulis

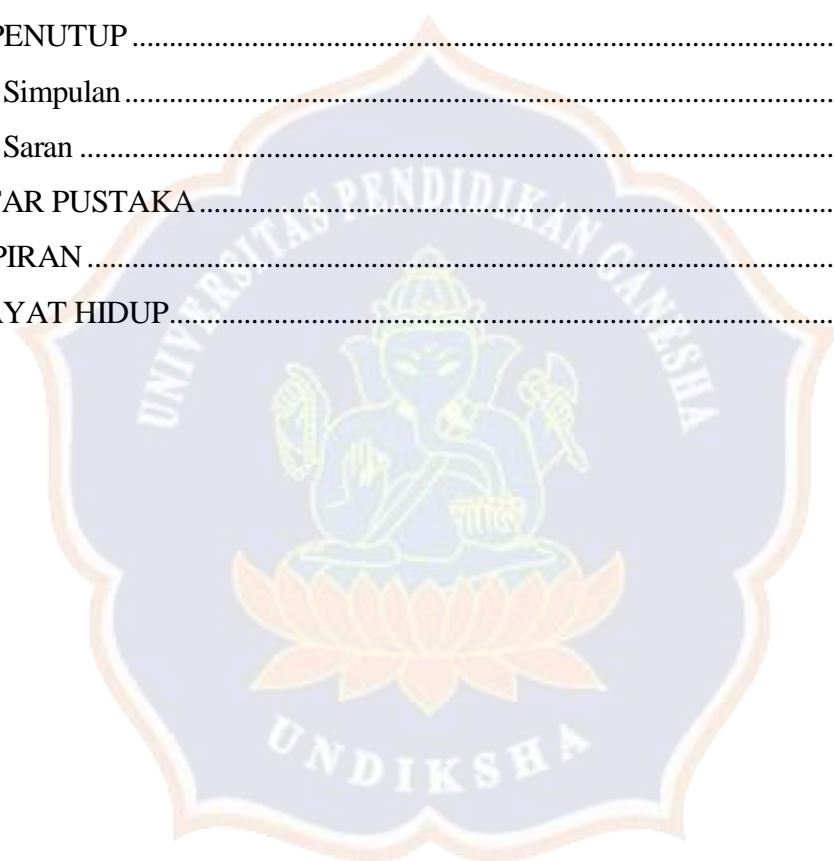


## DAFTAR ISI

*halaman*

|  |      |
|--|------|
| PRAKATA .....                                  | i    |
| ABSTRAK .....                                  | iii  |
| DAFTAR ISI .....                               | v    |
| DAFTAR TABEL .....                             | vii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                            | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                          | ix   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                        | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....            | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                 | 11   |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                   | 11   |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                      | 12   |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                    | 12   |
| 1.6 Mnafaat Penelitian .....                   | 13   |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....   | 15   |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan .....              | 16   |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan ..... | 16   |
| 1.10 Penjelasan Istilah .....                  | 17   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                    | 18   |
| 2.1 Kemampuan Kognitif .....                   | 18   |
| 2.2 Literasi Membaca Awal .....                | 44   |
| 2.3 Media Pembelajaran ARBECA .....            | 46   |
| 2.4 Kajian Hasil Penelitian Relevan .....      | 49   |
| 2.5 Kerangka Berpikir .....                    | 54   |
| 2.6 Hipotesis Penelitian .....                 | 56   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                | 59   |
| 3.1 Rancang Penelitian .....                   | 59   |
| 3.2 Waktu Pelaksanaan .....                    | 61   |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....          | 62   |
| 3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan .....     | 63   |

|  |                                |     |
|--|--------------------------------|-----|
| 3.5                                      | Variabel Penelitian.....       | 69  |
| 3.6                                      | Data Penelitian.....           | 73  |
| 3.7                                      | Uji Efektifitas Instrumen..... | 87  |
| 3.8                                      | Jadwal Kegiatan.....           | 89  |
| BAB HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... |                                | 90  |
| 4.1                                      | Hasil Penelitian.....          | 90  |
| 4.2                                      | Pembahasan.....                | 101 |
| BAB V PENUTUP.....                       |                                | 108 |
| 5.1                                      | Simpulan.....                  | 108 |
| 5.2                                      | Saran.....                     | 110 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                      |                                | 111 |
| LAMPIRAN.....                            |                                | 119 |
| RIWAYAT HIDUP.....                       |                                | 143 |





## DAFTAR TABEL

|   | <i>halaman</i> |
|---|----------------|
| Tabel 3.1. Desain dan Rancangan Media ARBECA.....             | 58             |
| Tabel 3.2. Kisi – Kisi Kemampuan Kognitif.....                | 75             |
| Tabel 3.3. Kisi – Kisi Literasi Membaca Awal.....             | 76             |
| Tabel 3.4. Kisi – Kisi Instrumen Ahli Materi.....             | 77             |
| Tabel 3.5. Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media.....              | 79             |
| Tabel 3.6. Kisi – Kisi Lembar Kepraktisan Guru.....           | 80             |
| Tabel 3.7. Uji Validitas uji instrumen.....                   | 81             |
| Tabel 3.8. Kriteria Validitasi.....                           | 82             |
| Tabel 3.9. Kriteria Penilaian Skor Media.....                 | 84             |
| Tabel 3.10. Kategori Presentase Kepraktisan Media ARBECA..... | 86             |
| Tabel 3.11. Kriteria Reliabilitas.....                        | 87             |
| Tabel 3.12. Jadwal Waktu Kegiatan.....                        | 87             |
| Tabel 4.1. Rancangan dan Cara Kerja Media ARBECA.....         | 91             |
| Tabel 4.2. Hasil Analisis.....                                | 93             |
| Tabel 4.3. Hasil Analisis Skor Validasi Ahli Media.....       | 94             |
| Tabel 4.4. Hasil Rata – Rata Persentase ARBECA.....           | 95             |
| Tabel 4.5. Hasil Analisis Kepraktisan Guru.....               | 96             |
| Tabel 4.6. Hasil Analisis Kepraktisan Anak.....               | 97             |
| Tabel 4.7. Hasil Normalitas.....                              | 97             |
| Tabel 4.8. Hasil Homogenitas.....                             | 100            |
| Tabel 4.9. Hasil Uji <i>t-test</i> .....                      | 100            |

## DAFTAR GAMBAR

|   | <i>halaman</i> |
|---|----------------|
| Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....                                     | 52             |
| Gambar 3.1. Desain Penelitian <i>One Group Pre-test Ppst-test</i> ..... | 61             |



## DAFTAR LAMPIRAN

*halaman*

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Ijin Prngambilan Data.....                             | 120 |
| Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian.....                                   | 121 |
| Lampiran 3. Surat Penguji Instrumen.....                                 | 122 |
| Lampiran 4. Surat Pengantar Judjes Ahli Media dan Materi .....           | 123 |
| Lampiran 5. Surat Pengantar Judjes Ahli Instrumen.....                   | 124 |
| Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Media .....                             | 125 |
| Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Materi.....                             | 127 |
| Lampiran 8. Lembar Validasi Instrumen Kognitif.....                      | 129 |
| Lampiran 9. Lembar Validasi Instrumen Literasi Membaca Awal .....        | 132 |
| Lampiran 10. Lembar Kepraktisan Guru.....                                | 134 |
| Lampiran 11. RPPH.....   | 136 |
| Lampiran 12. <i>Pretest</i> ARBECA Kemampuan Kognitif.....               | 150 |
| Lampiran 13. <i>Prostest</i> ARBECA Kemampuan Kognitif.....              | 151 |
| Lampiran 14. <i>Pretest</i> ARBECA Literasi Membaca .....                | 152 |
| Lampiran 15. <i>Postest</i> ARBECA Literasi Membaca.....                 | 153 |
| Lampiran 16. Uji Validitas Kemampuan Kognitif ( <i>pretest</i> ).....    | 154 |
| Lampiran 17. Uji Validitas Kemampuan Kognitif ( <i>postest</i> ) .....   | 155 |
| Lampiran 18. Uji Validitas Literasi Membaca ( <i>pretest</i> ).....      | 156 |
| Lampiran 19. Uji Validitas Literasi Membaca ( <i>postest</i> ).....      | 157 |
| Lampiran 20. Uji Reliabilitas Kemampuan Kognitif ( <i>pretest</i> )..... | 158 |
| Lampiran 21. Uji Reliabilitas Kemampuan Kognitif ( <i>postest</i> )..... | 159 |
| Lampiran 22. Uji Reliabilitas Literasi Membaca ( <i>pretest</i> ).....   | 160 |
| Lampiran 23. Uji Reliabilitas Literasi Membaca ( <i>postest</i> ).....   | 161 |
| Lampiran 24. Hasil <i>pretest</i> dan <i>postest</i> .....               | 161 |
| Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas Menggunakan <i>SPSS</i> .....          | 161 |
| Lampiran 25. Hasil Uji Homogenitas Menggunakan <i>SPSS</i> .....         | 163 |
| Lampiran 15. Hasil Uji <i>t-test</i> Menggunakan <i>SPSS</i> .....       | 163 |
| Lampiran 16. Foto Kegiatan Anak .....                                    | 165 |