

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh pendekatan saintifik berbantuan media pembelajaran audio visual terhadap peningkatan kemampuan menggambar flora dan fauna pada siswa kelas VIII SMP Widya Sakti Denpasar. Metode penelitian ini adalah quasi experiment berbentuk Treatment by Level. Populasi dalam penelitian ini meliputi seluruh siswa kelas VIII SMP Widya Sakti Denpasar yang berjumlah 279 siswa yang dibagi menjadi 7 kelas. Sampel penelitian terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa 159 siswa yang dipilih dengan metode simple random sampling. Data dikumpulkan melalui tes menggambar flora dan fauna dan dianalisis dengan menggunakan ANAVA dua jalur. Hasil penelitian yakni. Pertama, Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan menggambar flora dan fauna siswa kelas VIII antara siswa yang mengikuti model pembelajaran pendekatan saintifik berbantuan media audio visual dengan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional dimana  $F_{hitung} = 118,025 > F_{tabel} = 2,74$ . Kedua, Tidak terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran pendekatan saintifik berbantuan media audio visual dengan kemandirian terhadap kemampuan menggambar flora dan fauna dimana nilai F model pendekatan saintifik berbantuan media audio visual \* Kemandirian =  $0,391 < F_{tabel} = 2,74$ . Ketiga, Terdapat perbedaan yang signifikan menggambar flora dan fauna siswa yang mengikuti model pendekatan saintifik berbantuan media audio visual dengan kemandirian dengan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional dengan kemandirian tinggi dimana Equal Variances Assumed diketahui Sig. (2-tailed) adalah sebesar  $0,000 < 0,05$ . Keempat, Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan menggambar flora dan fauna siswa yang mengikuti model pendekatan saintifik berbantuan media audio visual dengan kemandirian rendah dengan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional dengan kemandirian rendah dimana Equal Variances Assumed diketahui Sig. (2-tailed) adalah sebesar  $0,000 < 0,05$ .

Kata kunci : Pendekatan saintifik berbantuan media audio visual, kemampuan menggambar flora dan fauna.

## **Abstract**

*This research aims to describe and analyze the influence of a scientific approach assisted by audio-visual learning media on improving the ability to draw flora and fauna in class VIII students at Widya Sakti Middle School, Denpasar. This research method is a quasi experiment in the form of Treatment by Level. The population in this study included all class VIII students at Widya Sakti Denpasar Middle School, totaling 279 students divided into 7 classes. The research sample consisted of 4 classes with a total of 159 students selected using the simple random sampling method. Data was collected through drawing tests on flora and fauna and analyzed using two-way ANOVA. The research results are: First, there is a significant difference in the ability to draw flora and fauna for class VIII students between students who follow the scientific approach learning model assisted by audio-visual media and students who follow the conventional learning model where  $F_{count} = 118.025 > F_{table} = 2.74$ . Second, there is no interaction effect between the scientific approach learning model assisted by audio-visual media and independence on the ability to draw flora and fauna where the  $F$  value of the scientific approach model assisted by audio-visual media \* Independence =  $0.391 < F_{table} = 2.74$ . Third, there is a significant difference in drawing the flora and fauna of students who follow the scientific approach model assisted by audio-visual media with independence and students who follow the conventional learning model with high independence where Equal Variances Assumed is known to be Sig. (2-tailed) is  $0.000 \ll 0.05$ . Fourth, there is a significant difference in the ability to draw flora and fauna of students who follow the scientific approach model assisted by audio-visual media with low independence and students who follow the conventional learning model with low independence where Equal Variances Assumed is known Sig. (2-tailed) is  $0.000 < 0.05$ .*

**Keywords:** *Scientific approach assisted by audio visual media, ability to draw flora and fauna.*