

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
ANALOGI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI PADA POKOK BAHASAN ASAM BASA DI  
SMAN 1 KUTA UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**Oleh  
Putu Dian Aurilia Putri  
NIM. 1613031032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN KIMIA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Dr. I Wayan Muderawan, M.S.  
NIP. 196010091985031002

Pembimbing II

Dr. Siti Maryam, M.Kes.  
NIP. 196202211986012001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 28 Juli 2020



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Analogi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Pokok Bahasan Asam Basa di SMAN 1 Kuta Utara**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Putu Dian Aurilia Putri

NIM. 1613031032

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Analogi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Pokok Bahasan Asam Basa di SMAN 1 Kuta Utara”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Undiksha.
3. Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Siti Maryam, M.Kes, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia, Pembimbing Akademik, dan Pembimbing II atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Wayan Muderawan, M.S, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. I Gusti Nyoman Naranata, S.Pd.,M.Pd, selaku Kepala SMA Negeri 1 Kuta Utara yang telah memberikan izin pengambilan data dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ni Putu Ery Rosita Dewi, selaku guru mata pelajaran kimia di SMA Negeri 1 Kuta Utara yang telah memberikan bantuan dan masukan selama proses pengambilan data.

8. Siswa-siswi kelas XI MIPA 6, XI MIPA 8, XI MIPA 9 dan XI MIPA 10 SMA Negeri 1 Kuta Utara atas kerjasamanya selama proses pengambilan data.
9. Staf dosen di Jurusan Kimia yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Orang tua penulis yaitu Putu Budiartawan dan Komang Widiari yang telah memeberikan doa, cinta, kasih sayang, dan segala pengorbanan yang telah diberikan guna mencapai cita-cita yang diinginkan.
11. Saudara penulis yaitu Kadek Mutiara Stevany Putri atas doa, semangat, dan motivasi yang diberikan.
12. Sahabat-sahabat penulis yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan.
13. Teman-teman Jurusan Kimia yang banyak memberi semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan dan doa selama penulis menyelesaikan skripsi

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengguna dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Juli 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	9
2.1.1 Karakteristik Ilmu Kimia .....	9
2.1.2 Pandangan Konstruktivisme dalam Pembelajaran .....	11
2.1.3 Model Pembelajaran Analogi .....	14
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional .....	19
2.1.5 Karakteristik Materi Asam-Basa .....	22
2.1.6 Hasil Belajar .....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	32
2.3 Kerangka Berpikir .....	35
2.4 Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
3.2 Rancangan Penelitian .....	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
3.4 Variabel Penelitian .....	42

3.5 Devinisi Variabel Penelitian .....	42
3.6 Prosedur Penelitian .....	43
3.7 Metode Pengumpulan Data .....	46
3.8 Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.2 Deskripsi Data .....	51
4.3 Pengujian Asumsi .....	55
4.4 Pengujian Hipotesis .....	59
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
4.6 Implikasi .....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
5.1 Rangkuman .....	69
5.2 Simpulan .....	70
5.3 Saran .....	71
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Trayek Perubahan Warna Indikator .....	30
Tabel 3.1 Komposisi Anggota Populasi Penelitian SMAN 1 Kuta Utara .....	41
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Masing-Masing Kelompok .....	53
Tabel 4.2. Klasifikasi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Berdasarkan KKM.....	57
Tabel 4.3. Klasifikasi Hasil <i>Post-test</i> Siswa Berdasarkan KKM .....	57
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Data .....	59
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	60
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	60
Tabel 4.7. Hasil Uji Linieritas Data .....	61
Tabel 4.8. Hasil Uji Kemiringan Garis Regresi .....	62
Tabel 4.9. Hasil Uji Anakova Skor Hasil Belajar .....	63



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan Ketiga Aspek dalam Ilmu Kimia.....	9
Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	39
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	44
Gambar 4.1 Distribusi Nilai <i>Pretest</i> Sesuai dengan KKM .....	58
Gambar 4.2 Distribusi Nilai <i>Posttest</i> Sesuai dengan KKM.....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Penelitian

Lampiran 02. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

Lampiran 03. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

Lampiran 04. Lembar Kerja Siswa

Lampiran 05. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa

Lampiran 06. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar

Lampiran 07. Tes Hasil Belajar

Lampiran 08. Hasil *Pretest* dan *Posttest* Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol

Lampiran 09. Hasil *Pretest* dan *Posttest* Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen

Lampiran 10. Hasil Uji Prasyarat Skor Tes Hasil Belajar

Lampiran 11. Hasil Uji Anakova Skor Tes Hasil Belajar

Lampiran 12. Jurnal Pembelajaran

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 14. Riwayat Hidup

