

**DAFTAR RUJUKAN**

- Agung, G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, I. 2012. *Panduan Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas bagi Guru*. Jakarta: Bestari.
- Amiruddin, M. 2014. *Penerapan Pembelajaran Konstruktivistik Model Analogi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aspek Kognitif Pada Kompetensi Perawatan dan Pemeriksaan Sistem Pengapian Siswa Kelas XI TKR SMK N 2 Depok*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D. R. 2002. *Revisi Taksonomi Bloom*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraeni, Wiwik. 2017. *Analisis Miskonsepsi Materi Asam-Basa Siswa SMA Negeri di Kota Tangerang dengan Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Two-Tier*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Anjani, N.M.L. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Analogi Berbantuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Mendoyo*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Asma, Baiq. 2013. *Model Jembatan Analogi dalam Pembelajaran Kimia untuk Membantu Pemahaman Aspek Mikroskopik Siswa*. Skripsi. IKIP Mataram.
- Astini, Y. 2014. *Pengaruh Penggunaan Metode Analogi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus VI Kecamatan Sawan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Arends. 2009. *Cooperative learning*. Bandung: Grasindo.
- Budiningsih, C. A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chang, R. 2005. *Kimia Dasar: konsep-konsep inti*. (terjemahan). Jakarta: Erlangga.

- Dahar, R.W. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Depdiknas. 2003. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Dewi, P.R. 2012. *Pengaruh Model Teaching With Analogy (TWA) Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Tabanan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Emzir. 2010. *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Grafindo.
- Evin. 2014. Penerapan Model Analogi Untuk Meprevensi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Asam dan Basa. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 4, No. 3 (hlm. 532-540).
- Fessenden, R.J. & S. Karpel. 1986. *Kimia Organik Dasar Edisi Ketiga*. Jilid 2. Terjemahan oleh A.H. Pudjaatmaka. Jakarta: Erlangga.
- Guerra, M.T. 2011. Analogies as Tools for Meaning Making in Elementary Science Education: How Do They Work in Classroom Settings. *Eurasia Journal of Mathematics Science & Technology Teaching*, Vol. 10, No. 1 (hlm. 29-39).
- Glynn. 1998. Learning from Analogy-Enhanced Science Text. *Journal of Research In Science Teaching*, Vol. 35, No. 10 (hlm. 1129-1149).
- Harrison, A.G. & Coll, R.K. (Eds.), 2008. *Analogi dalam Kelas Sains*. Terjemahan Akhlis Nursetiadi, 2013. Jakarta: PT Indeks.
- Harrison, A. G., & Jong, O. D., 2005. "Using multiple analogies: case study of a chemistry teachers' preparations, presentations and reflections." In Boersma. *Research and the quality of science education*, Vol. 7, No. 3 (hlm. 353-364).
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, M., & Nur, M. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Ibrahim, M., & Syaodih. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Jailanin & Podomi. 2015. Pengaruh Model Analogi Personal terhadap Prestasi, Penalaran dan Kemandirian Siswa Materi Dimensi Dua di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 10, No. 1 (hlm. 61-70).
- Johnstone, A.H. 2006. Chemical Education Research in Glasgow in Perspective. *Chemistry Education Research and Practice*, Vol. 7, No. 2 (hlm. 49-63).
- Kanzun, dkk. 2012. Penerapan Pembelajaran Fisika Dengan Analogi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 01, No. 01 (hlm. 50-70).
- Kean, E., & Middlecamp, C. 1985. *Panduan Belajar Kimia Dasar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kirik & Yezdan, 2012. Cooperative learning instruction for conceptual change in the concepts of chemical kinetics. *The Royal Society of Chemistry*, Vol. 13, No. 2 (hlm. 221-236).
- Permendikbud. 2014. Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Lampiran Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Pekmez, E.S. 2010. Using Analogies To Prevent Misconceptions About Chemical Equilibrium. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, Vol. 11, No. 2 (hlm. 1-35).
- Petrucci, R.H. 1987. *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern*. Indonesia, Jakarta: Erlangga.
- Prastowo, T. 2011. Strategi Pengajaran Sains dengan Analogi: Suatu Metode Alternatif Pengajaran Sains Sekolah. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya*. Vol. 11, No. 1 (hlm. 62-71).
- Praswidiarini, Dian & Suyono. 2015. Penerapan Model Analogi yang Diperkuat Dengan Praktikum Untuk Meprevensi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Asam dan Basa. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 4, No. 3 (hlm. 532-540).
- Muchtar, Z., & Harizal. 2012. Analyzing of Students Misconceptions on Acid-Base Chemistry at Senior High Schools in Medan. *Journal of Education and Prattice*. Vol. 3, No. 15 (hlm. 1735 – 2222).

- Muksin, Mindrianti, Lukum, Astin & Erni. 2015. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Asam Basa Menggunakan *Certainly of Response Index (CRI)* Pada Kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 1 Bonapantai. *Journal of Education and Prattice*. Vol. 4, No. 15 (hlm. 1654 – 2765).
- Nazir, M. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nina, K.L. 2010. *Efektifitas Pembelajaran Konstruktivisme Dengan Animasi dan Analogi Serta Gaya Belajar Terhadap Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia*. Skripsi. IKIP Mataram.
- Nurkancana, W. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Riyanto, B., & Rusdy A. S. 2011. Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 2 (hlm. 111- 128).
- Resti, dkk. 2009. Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA Dalam Materi Asam dan Basa. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 01, No. 02 (hlm 124-159).
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohmawati, Laily & Suyono. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Change Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Asam dan Basa di Kelas XI IA SMAN 2 Bojonegoro*. Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa: ISBN.
- Sarah, dkk. 2017. Deskripsi Pemahaman Konsep Materi Asam-Basa Siswa Kelas XI MIPA MAN 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 01, No. 05 (hlm. 222-276).
- Sanjaya, A. 2011. *Pengertian definisi hasil belajar*. <http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/03/pengertian-definisi-hasilbelajar.html> diakses pada 2 Mei 2019.
- Senduperdana, A. 2007. *Analisis hasil belajar mata kuliah umum: Survei di Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Krisnadwipayana*. Jakarta: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.

- Sudijonp, A. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Sudjana, N. 1987. *Cara Belajar Siswa Aktuf*. Bandung: Balai Pustaka.
- Suwarto. 2013. Model Pembelajaran Berwawasan Konstruktivis yang Berorientasi pada Gaya Kognitif Budaya. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 41, No. 3 (hlm. 628-639).
- Svehla, G. 1985. *Buku Teks Analisis Anorganik Kualitatif Makro dan Semimikro Edisi ke lima*. Jakarta: PT. Kalman Media Pusaka.
- Silberberg. 2009. *Principal of General Chemistry Second Edition*. Mc. Graw Hill: International Edition.
- Silverstein, T.P.J. 2000. *Chemistry for Everyone*. *Journal of Chemistry Education*, Vol. 76, No. 1 (206-207).
- Silverstein, T.P.J. 2000. *Chemistry for Everyone*. *Journal of Chemistry Education*, Vol. 76, No. 1 (hlm. 645-646).
- Sjukur, S, B. 2012. Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 2, No. 3 (hlm. 368-378).
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. 2008. *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Subagia, I. W. & Wiratma, I. G. L. 2017. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Kimia SMA Berbasis Percobaan*. Laporan Akhir Penelitian Produk Terapan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, N. 2006. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sucitra, I G. N. B., Suja, I W., Muderawan, I W., & Nurlita, F. 2016. *Profil Model Mental Siswa tentang Korelasi Struktur Molekul terhadap Sifat Senyawa Organik*. Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA 2016. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada <http://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses tanggal 3 Mei 2019).
- Suparno. 2009. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Suparno P. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Suryani, Nunuk & Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik: Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Treagust, D. F., 2008. Development and Use of Diagnostic Test to Evaluate Students' Misconception in Science. *International Journal of Science Education*, Vol. 10, No. 2 (hlm. 159-169).
- Wenning, C.J. 2005. Implementing inquiry-based instruction in the science classroom: A new solving the improvement-of-practice problem. *Journal of Physics Teacher Education Online*, Vol. 10, No. 2 (hlm. 9-15).
- Wu, H. K., Krajcik, J. S., & Soloway, E. 2001. Promoting Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom. *Journal of Research and Science Teaching*, Vol. 38, No.7, (hlm. 821-842).
- Winataputra, U. S. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yuliapsari, N. M. D. 2018. *Studi Komparasi Model Pembelajaran Penemuan dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Hasil Belajar*

*dan Menurunkan Miskonsepsi Siswa Pada Pokok Bahasan Asam Basa.*  
Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.

