

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, E. S. (2021). Pola Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 27. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v7i1.25783>
- Brantasari, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 42–51. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i2.119>
- Ekaningtyas, N. L. D. (2020). Psikologi Komunikasi untuk Memaksimalkan Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 14–20.
- Elya, M. H., Nadiroh, N., & Nurani, Y. (2019). Pengaruh Metode Bercerita dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 312. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.326>
- Evi Nur Khofifah, & Siti Mufarochah. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *AT-THUFULY : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 60–65. <https://doi.org/10.37812/atthufuly.v2i2.579>
- Fauziddin, M. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun melalui Kegiatan Menceritakan Kembali Isi Cerita di Kelompok Bermain Aisyiyah Gobah Kecamatan Tambang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 42. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.30>
- Febri Artanto Program Studi, D. S., Seni Drama, P., & Musik Fakultas Bahasa dan Seni, dan. (2023). Pengaruh Penerapan Gaya Belajar Auditori Mendengarkan Lagu Anak Terhadap Hasil Belajar Siswa Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 12(1), 180–195.
- Fitri, R., & Pransiska, R. (2020). Keunggulan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1120–1131.
- Friantary, H. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Zuriah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 127. <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2100>
- Hattan, C., Peterson, E. G., & Miller, K. (2024). Revising teacher candidates' beliefs and knowledge of the learning styles neuromyth. *Contemporary Educational Psychology*, 77. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2024.102269>

- Herlina, M. (2023). Analisa Model Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Antroposen. *Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.33050/mentari.v1i2.251>
- Inten, D. N. (2017). Pengembangan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 10(1), 109–120. <https://doi.org/10.29313/mediator.v10i1.2712>
- Kanchon, M. K. H., Sadman, M., Nabila, K. F., Tarannum, R., & Khan, R. (2024). Enhancing personalized learning: AI-driven identification of learning styles and content modification strategies. *International Journal of Cognitive Computing in Engineering*, 5, 269–278. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijcce.2024.06.002>
- Kartono, K. 1996. Psikologi Umum. Bandung: Mandar Maju.
- Lestari, R. E., & Handayani, R. (2023). Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal At-Tabayyun*, 6(2), 113–126. <https://doi.org/10.62214/jat.v6i2.158>
- Lyle, K. B., Young, A. S., Heyden, R. J., & McDaniel, M. A. (2023). Matching learning style to instructional format penalizes learning. *Computers and Education Open*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.caeo.2023.100143>
- MN, N. E., A, J. H., BScN, S. K., & A, S. H. M. (2023). Implications of understanding the undergraduate nursing students' learning styles: A discussion paper. *Journal of Professional Nursing*, 49, 95–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2023.09.006>
- Nafi'ah, Q. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar. *Anak Usia Dini Holistik Integratif Era Covid 19, September*, 15–22. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/paudhi/article/download/879/634>
- Nisa, K., & Sujarwo, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 229. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.534>
- Priyatno, D. 2008. Mandiri Belajar SPSS. Yogyakarta: MediaKom.
- Rahmawati, H., & Muhroji, M. (2022). Gaya Belajar Peserta Didik Usia Dini Berprestasi Akademik. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6384–6394. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3176>
- Rubin, A., Revel, N., Weinstein-Jones, Y., & Hainselin, M. (2022). Which matters more when it comes to learning styles: Introspection or experimental data? *Cognitive Systems Research*, 71, 50–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.cogsys.2021.10.005>
- Sa'ida, A. Y. N. (2022). Konsep Gamification dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.

- Journal On Teacher Education*, 3(3).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v3i3.6468>
- Sanjaya, M. S., Farantika, D., & Candra, D. (2023). Identifikasi Gaya Belajar Anak Usia Dini. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 52–62.  
<https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/piaud/article/view/3641>
- Saputri, I. A., & Afifah, D. R. (2019). Gaya Belajar Anak Usia Dini Kelompok B Tk Margobhakti Kota Madiun. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 6(2), 30–34. <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/3943/2036>
- Sayed, A. R., Khafagy, M. H., Ali, M., & Mohamed, M. H. (2024). Predict student learning styles and suitable assessment methods using click stream. *Egyptian Informatics Journal*, 26.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.eij.2024.100469>
- Siswanto, S., Zaelansyah, Z., Susanti, E., & Fransiska, J. (2019). Metode Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Generasi Unggul Dan Sukses. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 35–44.  
<https://doi.org/10.32699/paramurobi.v2i2.1295>
- Varsha T. Lokare Prakash M. Jadhav. (2024). An AI-based learning style prediction model for personalized and effective learning. *Thinking Skills and Creativity*, 51. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101421>
- Ula, S.S. 2013. Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Wahyuni, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Gaya Belajar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5840–5849. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3202>
- Warisyah, Y. (2015). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pentingnya “Pendampingan Dialogis” Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 2016*(November 2015), 130–138.  
<http://seminar.umpo.ac.id/index.php/semnasdik2015/article/download/212/213>
- Yetti, e., & juniasih, i. (2016). implementasi model pembelajaran tari pendidikan untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia dini melalui metode pembelajaran aktif ( Pengembangan Model di Taman Kanak-Kanak Labschool Jakarta pada Kelompok B). *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(2), 385–400. <https://doi.org/10.21009/jpud.102.11>
- Zubaidah, E. (2004). perkembangan bahasa anak usia dini dan tekhlak pengembangannya disekolah Oleh: Enny Zubaidah. *Cakrawala Pe.Didih.*, 3(c), 459–479.