

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP MINAT BACA  
SISWA KELAS III DI SD GUGUS V  
KECAMATAN BANJAR  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARANKOOPERATIF  
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP MINAT BACA  
SISWA KELAS III DI SD GUGUS V  
KECAMATAN BANJAR  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

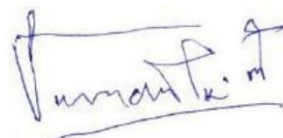
**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590311 198602 2 001

Pembimbing II,



Drs. Made Sumantri, M.Pd.  
NIP 19570204 198603 1 002

Skripsi oleh Putu Silvana Krisdayanti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.

(Ketua)

NIP 195510031979032001



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

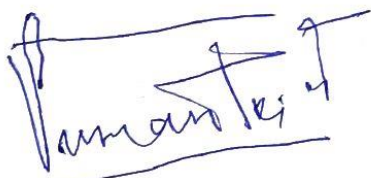
NIP 198408202012121004



Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 19590311 1986022001



Drs. Made Sumantri, M.Pd.

(Anggota)

NIP 19570204 1986031002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat.  
Tanggal : 5. Juni. 2020


**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001


Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya-lah, dapat terselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Minat Baca Siswa Kelas III di SD Gugus V Kecamatan Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

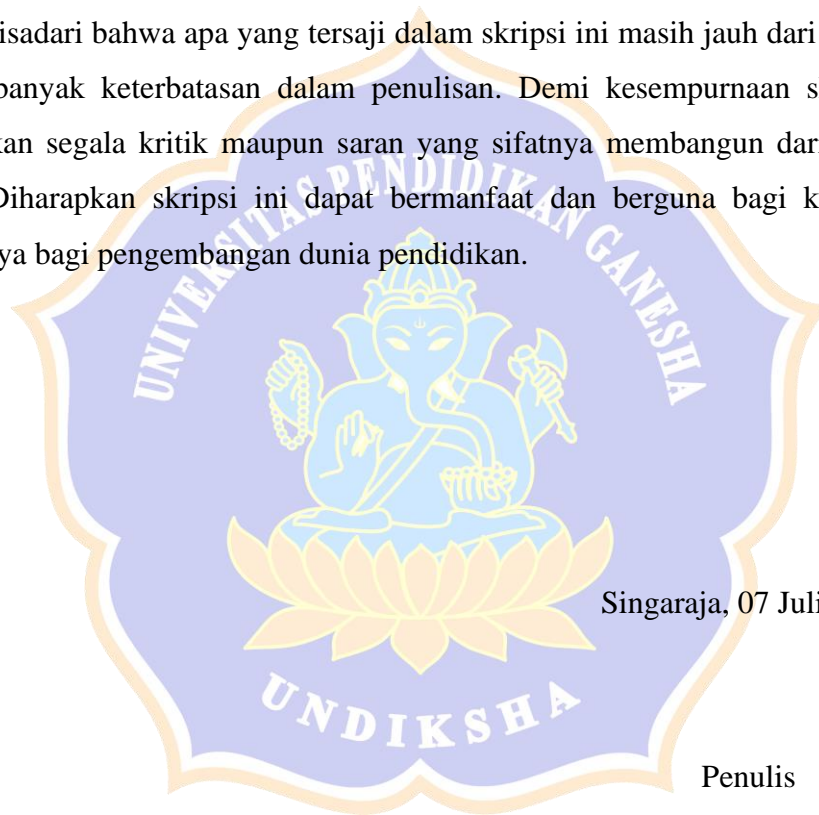
Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak terdapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, ucapan terima kasih diberikan kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengesahkan skripsi yang diajukan guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang diberikan.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang diberikan.
4. Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Made Sumantri, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Nyoman Kartini, S.Pd. SD. selaku Kepala SD Negeri 3 Sidetapa yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Wayan Sumiani, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 3 Pedawa yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.



8. Putu Suardana, S.Pd. SD. selaku wali kelas di Kelas III SD Negeri 3 Sidetapa atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
9. I Nyoman Jentak, A.Ma.Pd. selaku wali kelas di Kelas III SD Negeri 3 Pedawa atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
10. Siswa-siswi kelas III di SD Negeri 3 Sidetapa dan SD Negeri 3 Pedawa, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena banyak keterbatasan dalam penulisan. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 07 Juli 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	
PRAKATA .....	iv
ABSTRAK .....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel .....	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
2.1 Deskripsi Teoretis .....	13
2.1.1 Minat Baca .....	13
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> .....	20
2.2 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Perumusan Hipotesis.....	34

BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jadwal Waktu Penelitian .....	34
3.2 Rancangan Penelitian .....	35
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
3.3.1 Populasi Penelitian .....	37
3.3.2 Sampel Penelitian .....	37
3.4 Prosedur Penelitian.....	38
3.5 Variabel dan Definisi Operasional .....	41
3.5.1 Variabel Penelitian .....	41
3.5.2 Definisi Operasional Variabel .....	42
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	43
3.6.1 Metode Pengumpulan Data .....	43
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.6.3 Validitas Instrumen Penelitian .....	46
3.7 Metode Teknik Analisis Data.....	52
3.7.1 Metode Analisis Deskriptif .....	52
3.7.2 Metode Analisis Inferensial .....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Deskripsi Data.....	59
4.2 Pengujian Asumsi .....	67
4.3 Pengujian Hipotesis.....	69
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
4.5 Implikasi Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Rangkuman .....	78
5.2 Simpulan .....	82
5.3 Saran.....	82
DAFTAR RUJUKAN .....	84
LAMPIRAN.....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Static Group Comparison</i> .....	36
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas III di SD SD Gugus V Kecamatan Banjar .....	37
Tabel 3.3 Sampel Masing-masing Perlakuan.....	38
Tabel 3.4 Rentangan Nilai Jawaban pada Kuesioner Minat Baca .....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner Minat Baca Sebelum Uji Coba Instrumen .....	45
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner Minat Baca Sesudah Uji Coba Instrumen .....	44
Tabel 3.7 Tabulasi Data hasil Penilaian Judges .....	47
Tabel 3.8 Tabulasi Silang 2x2.....	47
Tabel 3.9 Kriteria Rentangan Validitas Isi.....	48
Tabel 3.10 Validitas Butir Koefisien Kuesioner Minat Baca .....	50
Tabel 3.11 Kriteria Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 3.12 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	55
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Minat Baca Kelompok Eksperimen.....	61
Tabel 4.2 Kategori Skor Skala Lima Teoritik Minat Baca Siswa Kelas III .....	63
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Minat Baca Kelompok Kontrol.....	64
Tabel 4.4 Kategori Skor Skala Lima Teoritik Minat Baca Siswa Kelas III.....	64
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data Minat Baca .....	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Minat Baca .....	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 4.1 Kurva Poligon Data Minat Baca Kelompok Eksperimen .....	62
Gambar 4.2 Kurva Poligon Data Minat Baca Kelompok Kontrol .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	90
Lampiran 02. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	97
Lampiran 03. Surat Keterangan Validasi Pakar.....	99
Lampiran 04. Langkah-langkah atau Sintaks terhadap Kegiatan Guru dan Siswa .....	101
Lampiran 05. Kuesioner Minat Baca.....	104
Lampiran 06. Jadwal Tahap Pelaksanaan di Kelas Eksperimen .....	107
Lampiran 07. Uji Validitas Koefisien Kuesioner Minat Baca .....	108
Lampiran 08. Uji Reliabilitas Koefisien Kuesioner Minat Baca .....	110
Lampiran 09. RPP Kelompok Eksperimen.....	112
Lampiran 10. RPP Kelompok Kontrol.....	132
Lampiran 11. Hasil Analisis Mean, Median, Modus, SD, dan Varians.....	151
Lampiran 12. Hasil Analisis Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data.....	154
Lampiran 13. Hasil Analisis Perhitungan Uji Homogenitas Varinas .....	156
Lampiran 14. Hasil Analisis Perhitungan Uji-Hipotesis.....	157
Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	159
Lampiran 16. Rekap Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	162
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian di Kelas Eksperimen .....	164
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian di Kelas Kontrol .....	168
Lampiran 19. Jadwal Waktu Penelitian .....	169