

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A
MATCH TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS III DI SD
GUGUS V KECAMATAN BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

OLEH

Putu Silvana Krisdayanti, NIM 1611031174

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Permasalahan yang dapat diajukan pada penelitian ini yakni “Apakah terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Make A Match* terhadap minat baca siswa kelas III di SD Gugus V Kecamatan Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020?”. Dilihat dari permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap minat baca siswa kelas III di SD Gugus V Kecamatan Banjar. Penelitian ini juga menjelaskan mengenai bagaimana cara meningkatkan minat baca siswa di kelas III yang cenderung rendah. Jenis penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental design* dengan rancangan *Static Group Comparison*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Intact Group*. Sampel penelitian ini berjumlah 54 orang siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas III SD Negeri 3 Sidetapa sebagai kelompok eksperimen sebanyak 28 orang siswa dan kelas III SD Negeri 3 Pedawa sebagai kelompok kontrol sebanyak 26 orang siswa. Data minat baca diambil dengan menggunakan non tes yaitu kuesioner. Analisis data yang telah diperoleh menggunakan analisis statistik deskriptif dan t-test. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata minat baca di kelas eksperimen 98,5 termasuk kategori sangat baik dan di kelas kontrol 89,557 termasuk kategori baik. Berdasarkan $t_{hitung} = 3,237 > t_{tabel} = 1,675$ dengan taraf signifikansi 5%, maka H_0 ditolak atau H_1 diterima. Hal ini terbukti berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa model pembelajaran kooperatif *Make A Match* berpengaruh sangat baik terhadap minat baca siswa. Dengan demikian, data tersebut menunjukkan adanya pengaruh positif terhadap Minat Baca Siswa Kelas III di SD Gugus V Kecamatan Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: *Make A Match*, minat baca.

ABSTRACT

The problem that can be raised in this study is "Is there a significant effect of the Make A Match learning model on the reading interest of grade III students in SD Cluster Banjar District 2019/2020 Academic Year?". Judging from this problem, this study aimed to determine the effect of the Make A Match type of Cooperative Learning model on *Make A Match* of grade III students at SD Cluster V Banjar District. This research was conducted by observing whether there is a significant effect of the *Make A Match* learning model on the reading interest of third grade elementary school students. This research also explains how to increase students' interest in reading in class III which tends to be low. This type of research uses a pre-experimental design method with a Static Group Comparison design. The sampling technique in this study is Intact Group. The sample of this research was 54 students consisting of two classes, namely class III SD Negeri 3 Sidetapa as an experimental group of 28 students and class III SD Negeri 3 Pedawa as a control group of 26 students. Data on reading interest were taken using non-test that is questionnaire. The data obtained were analyzed using descriptive statistical analysis and t-test. Based on the results of data analysis, the average reading interest in the experimental class 98.5 is in the very good category and in the control class is 89,557 in the good category. Based on $t_{count} = 3.237 > t_{table} = 1.675$ with a significance level of 5%, then H_0 is rejected or H_1 is accepted. This is proven based on the results of research that has been done that the Make A Match cooperative learning model has a very good effect on students' interest in reading. Thus, the data shows that there is a positive influence on the Interest in Reading of Class III Students in Elementary School Group V, Banjar District, 2019/2020 Academic Year.

Key words: Make A Match, Interest in reading.

