

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, H & Susilowati, I.F. 2018. Penerapan model pembelajaran *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume 06 nomor 04 (hlm.451-462)*.
- Agung, A.I. 2013. Pengaruh *Brand Image Produk* terhadap Kesetiaan Pelanggan Pengguna Internet Modem Smartfren Connex di Bandar Lampung. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Vol. 4 No. 1, 24-42*
- Agung, A.A.G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perseptif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Undiksha.
- Andriani, D. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anggarani, Kristiantari & Asri S. 2014. Pengaruh *Make A Match* Berbantuan Media Kartu Gambar erhadap Hasil Belajar IPS SD. *Mimbar PGSD. Vol. 2, No.1. e- ISSN: 2614-4735*
- Ari, M. P. & Citra, M.W. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Mimbar PGSD Undiksha Vol: 7 No: 3. e- ISSN: 2614-4735*.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aripah, N.L, Syaban, M. & Lisnawati, C. 2016. Penerapan Model *Make A Match* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan Sederhana Matematika di Sekolah Dasar.
- Benediktus. 2017. Upaya Guru Meningkatkan Minat Baca pada Siswa kelas III SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta. *Basic Education (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Vol. 6 No 10, 917-924.
- Cahyono, T. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwekrto: Yasamas.
- Candiasa, M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Diserta Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dalman, H. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Deschuri, C. & dkk. 2016. Penerapan Model Kooperatif Teknik *Make A Match* Dengan Media Kartu Klop untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kenampakan Alam dan Buatan . *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1*.
- Devianty, R. 2017. Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah, Vol. 24, No. 2, ISSN: 0854 – 2627*.

- Dibia, K. 2018. *Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia*. Depok: Rajawali Pers.
- Ginting, V. 2005. Penguatan Membaca, Fasilitas Lingkungan Sekolah dan Keterampilan Dasar Membaca Bahasa Indonesia serta Minat Membaca Murid. Jakarta: *Jurnal Pendidikan Penabur-Vol. 4 No. 4*.
- Gunawan A., Wagimin Ign. & Ninghardjanti, P. 2015. Korelasi Antara Karakter Pribadi dan Minat Membaca dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Sebelas Maret (PAP)*.
- Johar, R. & Hanum, L. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Juhji. 2017. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pembelajaran IPA. *PRIMARY: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar Vol. 09 no. 01*.
- Jusnaini, & Aswandi. 2016. Making of Matching Game Book to Learn English Vocabulary. *Inovish Journal, Vol. 1, no. 2 ISSN: 2528-380*.
- Kasim, M. 2012. Pentingnya Motivasi dan Minat Terhadap Manajemen Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di Kota Palu. *Jurnal Academica Fisip Untad Vol 04.01: ISSN 1411-3341*.
- Kasiyun, S. 2015. Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Pena Indonesia (JPI), volume 1, nomor 1. ISSN: 22477-5150*.
- Kharisma K.D. & Gading, K. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media *Audio Visual* terhadap Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Internasional Journal of Elementary Education. Vol. 1, No.2. e-ISSN:2549-6050*.
- Koyan, I.W. 2012. *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Marzuki, A. 2017. Model-model Pembelajaran PAI Inovatif dan Kontekstual. *Jurnal aL-Ghazwah. Vol. 1, No. 1*.
- Murda, Masa & Mahadewi, P. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2. e-ISSN: 2614-4735*.

- Nurhaidah, Musa., & M. Insya. 2015. Pelayanan Pendidikan yang Berkualitas di Era Globalisasi dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik Secara Maksimal. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 1, No. 1, ISSN: 2337-9227.
- Nurhidayah, R.S, Kurnia, K. & Sudin, A. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 2, No. 1. DOI: <https://doi.org/10.17509/jpi.v2i1.12421>.
- Nurkholis. 2013. Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan Vol. 1 No. 1*.
- Pertiwi. I.N, Sumarno, & Dwi. A. 2019. Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Mimbar PGSD*. Vol: 7, No:3. e-ISSN: 2614-4735.
- Rahim, F. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati, A. & Nurhidayati, A. 2016. Improving Learning Achievement Using Effective Mix and Match Learning Model. *Prosiding Ictte Fkip Uns 2015 Vol 1, Nomor 1*, 305.
- _____ & Suryadi, E. 2019. Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPMANPER) Vol. 4 No. 1. e-ISSN: 2656-4734, p-ISSN: 2686-5491*.
- Ralahalu, H.F. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Iv SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa Provinsi Sulawesi Selatan. *UNIK (Jurnal Ilmiah Pendidikan Luas Biasa)*. Vol. 1, No. 2.
- Sari. A.P. & Purbaningrum, E. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak. *PAUD Teratai (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Vol4, No 2.
- Shofaussamawati. 2014. Menumbuhkan Minat Baca dengan Pengenalan Perpustakaan pada Anak Sejak Dini. *Jurnal Perpustakaan Libraria*. Volume: 2 Nomor: 1
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sirait M. & Noer. PA. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran tipe *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. Vol.1 No.3. e-ISSN: 2337-4624, p-ISSN: 2549-8258.

- Sudarsana, U. 2014. *Pembinaan Minat Baca*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. Edisi.1.
- _____ & Bastiano. 2014. *Pembinaan Minat Baca*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. Edisi. 2.
- Sugiyono. 2010. *Pembinaan Minat Baca*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriantini A.I. 2017. Penggunaan Kartu *Make A Match* untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membedakan Jenis-jenis Adaptasi. *Jurnal Wahana Pendidikan, Volume 4 Nomor 2*. e-ISSN: 2715-6796 p-ISSN: 2355-2425.
- Suprobo, A. dkk. 2012. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi *Know-Want Learned (KWL)* pada Siswa Kelas IVA SDN Sekaran 01 Semarang. *Joyful Learning Journal: ISSN 2252-9047*
- Suwandayani, B.I. 2018. Analisis Perencanaan Pembelajaran Tematik pada Kurikulum 2013 di SD Negeri Kauman I Malang. *ELSE (Elementary School Education Journal), volume 2 nomor 1*.
- Syamsudin, A. 2014. Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informasi) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak, Volume III, Edisi I*.
- Syardiansah. 2016. Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen dan Keuangan, Vol.5, No.1*.
- Tarigan, G.H. 1979. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Triatma, I.N. 2016. Minat Baca pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan Vol. V Nomor 6*.
- Utami R.D. dkk. 2018. Analisis Minat Membaca Siswa pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa Volume 4, Nomor 1*.