

**SOLIDARITAS TERUNA – TERUNI BANJAR KAJA,
DESA ADAT SESETAN, DENPASAR SELATAN
DALAM MENJAGA KELESTARIAN TRADISI *OMED-
OMEDAN*, DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Judul: Solidaritas Teruna – Teruni Banjar Kaja, Desa Adat Sesetan, Denpasar Selatan Dalam Menjaga Kelestarian Tradisi Omed – Omedan Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA.

Skripsi Tugas Akhir Ni Luh Gede Mardewi
Wedastri Telah Diresmikan dan Disetujui
Pada: 6 Agustus 2024

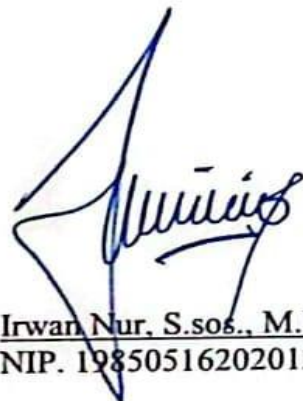
Menyetujui

Pembimbing Akademik,

Koordinator Prodi,



Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si
NIP. 196012311987031015




Irwan Nur, S.sos., M.Pd.
NIP. 198505162020121008

LEMBAR PERSETUJUAN

Dosen Penguji Skripsi Tugas Akhir Oleh Ni Luh Gede Mardewi Wedastri

Telah dipertahakan di Dewan Penguji pada tanggal, 6 Agustus 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si
NIP. 196012311987031015

(PENGUJI I)



Dr. I Ketut Margi, M.Si
NIP. 196312312002121044

(PENGUJI II)



I Wayan Putra Yasa S. Pd., M.Pd
NIP. 198406242018031001

(PENGUJI III)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan


Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 6 Agustus 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian
Wakil Dekan I FHIS



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,
Koordinator Prodi



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.
NIP. 198505162020121008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Solidaritas Teruna – Teruni Banjar Kaja, Desa Adat Sasetan, Denpasar Selatan Dalam Menjaga Kelestarian Tradisi Omed – Omedan, Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 6 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Gede Mardewi Wedastri
NIM. 2014091013

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Solidaritas Teruna – Teruni Banjar Kaja, Desa Adat Sesetan, Denpasar Selatan Dalam Menjaga Kelestarian Tradisi Omed – Omedan, Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat diproses dan rampung karena peneliti banyak mendapatkan dukungan serta bantuan moral maupun materil dari berbagai pihak, oleh karenanya, peneliti mengucapkan banyak terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas-fasilitas yang telah diberikan selama penulis mengenyam perkuliahan sehingga penulis dapata menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar sarjana dengan tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Nengah Suatika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang penelitian penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd.,M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas yang dapat menunjang penelitian penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M. Pd. Selaku Sekertaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, sekaligus Penguji yang telah memberikan banyak

arahan, saran, motivasi, dan juga bimbingan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.

5. Bapak Irwan Nur, S.Sos.,M.Pd. selaku koordinator prodi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan arahan, bimbingan serta masukan terkait dengan tanggung jawab tugas akhir mahasiswa.
6. Kepada Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan serta nasehat selama proses pendidikan maupun bimbingan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
7. Kepada Dr. I Ketut Margi, M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan serta nasehat selama proses pendidikan maupun bimbingan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
8. Teruntuk Ibu Bapak dosen dilingkungan jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang mempunyai peran dalam proses pendewasaan dan perkuliahan peneliti selama mengenyam pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Teruntuk Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S. Pd. selaku pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak membantu dalam proses administrasi peneliti, serta motivasi dan nasihat pada peneliti.
10. Teruntuk Kedua orang tua saya Bapak Almarhum I Made Oka Darmawan dan Ibu Ni Made Widiani yang amat sangat saya cintai yang telah memberikan dukungan dalam bentuk doa, moral, semangat, finansial, dan memfasilitasi segala kebutuhan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan memperoleh gelar sarjana dengan tepat waktu. Terimakasih pahlawan tak

bersayap dan bidadari surgaku selalu mengutamakan anak-anaknya sesulit apapun tetep jadi contoh orang tua yang kuat dan menginspirasi banyak orang tua diluar sana walaupun banyak orang yang tidak suka melihat perjuangan kita, *no problem* cukup diam dan buktikan. Terima kasih telah membuktikan kepada dunia bahwa anak perempuan dan anak buruh bangunan serta pedagang ini berhak dan bisa menjadi sarjana. Gelar ini saya persembahkan untuk kalian sebagai tanda bahwa Bapak dan Ibu telah berhasil mendidik dan mengarahkan saya sampai titik ini.

11. Teruntuk kedua adik tersayang saya Ni Made Gita Aristya Wati dan Ni Nyoman Ari Suwitri yang penulis jadikan motivasi untuk terus melangkah, memberikan semangat dan menuntun penulis serta selalu mengupayakan memberikan dukungan doa, semangat, finansial sebaik mungkin kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu.
12. Teruntuk partner terbaik saya I Made Agus Nata Raharja yang menemani peneliti menyusun skripsi, menjadi saksi hidup peneliti selama kuliah, selalu mendengarkan berbagai macam keluhan peneliti, selalu meluangkan waktu untuk menemani peneliti saat observasi ke lapangan, meluangkan tenaga di saat peneliti memerlukan rekan untuk kegiatan penelitian, dan selalu mendukung peneliti agar dapat befikir positif mengenai penyusunan skripsi ini, selalu mengusahakan apapun agar semangat peniliti terus terjaga selama penyusunan skripsi. Terima Kasih Banyak atas segala dukungannya. Semoga nama kita berada di prakata ciptaan tuhan selanjutnya.
13. Teruntuk , Ni Putu Ratna Ayu Lestari selaku sahabat baru yang saya temui saat semester awal sampe akhir yang selalu memberi masukan dan semangat,

berbincang *heart to heart*, yang selalu meminjamkan baju, yang telah meminjamkan laptop ketika laptop peneliti rusak, dan mendampingi proses pembuatan skripsi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Terima kasih banyak dari hati paling dalam.

14. Kepada Sekretariat Bendesa Adat Bapak Made Admaja dan Kelian Adat Banjar Kaja Bapak Made Sudana yang telah membantu saya dalam menggali informasi terkait Desa Sesetan, Banjar Kaja dan Tradisi Omed – Omedan untuk mendukung data dalam skripsi saya.
15. Teruntuk seluruh Anggota Seka Teruna – Teruni Satya Dharma Kerti yang berperan besar dalam penyusunan skripsi ini yang selalu bersedia dan meluangkan waktu untuk melakukan sesi wawancara untuk data pendukung dari penyusunan skripsi ini.
16. Teruntuk Teman – Teman saya, Ni Putu Sutraningsih, Ni Luh Putu Pebriana Wulandari dan I Gusti Radhi Kinandani, dan I Gusti Agung Dewi Utami yang selalu membantu saya untuk meninjau lokasi penelitian dan memberikan saya motivasi selama pengerjaan skripsi ini.
17. Teruntuk teman sekaligus keluarga Sosiologi 20 yang dari awal hingga akhir perkuliahan selalu memberikan semangat, selamat setiap hal yang berhasil dikerjakan oleh peneliti, dan semua hal yang banyak dilalui selama peneliti berkuliah di Universitas Pendidikan Ganesha. Semua orang meberikan kesan.
18. Teruntuk diri sendiri, Ni Luh Gede Mardewi Wedastri terimakasih telah mengupayakan dan memenuhi segala bentuk standar publik, terus berani beranjak dan meninggalkan seluruh ketakutan. Mampu mengendalikan diri dari

berbagai tekanan diluar keadaan, dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit dan sesusah apapun segala proses yang dilalui. Ini adalah suatu pencapaian awal untuk memulai kehidupan selanjutnya. Terimakasih sudah mampu berproses hingga saat ini mari melangkah lebih kedepan.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna akibat kekurangan dan keterbatasan dari penulis atau peneliti. Maka dari itu, kritik, saran, dan masukan sangat diperlukan untuk dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini.



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Peneliti.....	11
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
2.2. Landasan Teori.....	20
2.2.1. Konsep Budaya.....	20
2.2.2. Tradisi.....	23
2.2.3. Solidaritas Sosial.....	25
2.2.4. Sumber Belajar.....	32
2.2.5. Teori Belajar.....	34
2.2.6. Model Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
3.2. Lokasi Penelitian.....	42

3.3.	Jenis dan Sumber Data.....	42
3.4.	Metode Pengumpulan Data.....	44
3.5.	Pengecekan Keabsahan Data	51
3.6.	Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
4.1.	Gambaran Umum Desa Adat Sesetan.....	55
4.1.1.	Sejarah Desa Adat Sesetan	55
4.1.2.	Letak Geografis dan Topografi Desa Adat Sesetan.....	56
4.1.3.	Kondisi Demografis Penduduk Desa Adat Sesetan.....	64
4.1.4.	Sejarah Tradisi Omed – Omedan.....	73
4.1.5.	Lokasi dan Pelaksanaan Tradisi Omed – Omedan	75
4.2.	Hasil dan Pembahasan	89
4.2.1.	Faktor – Faktor Solidaritas Sosial di Seka Teruna – Teruni Banjar Kaja Dalam menjaga Tradisi Omed – Omedan.....	89
4.2.2.	Bentuk – Bentuk Solidaritas Sosial Seka Teruna – Teruni Banjar Kaja, Desa Adat Sesetan Dalam Menjaga Tradisi Omed – Omedan... ..	97
4.2.3.	Aspek – aspek dalam Tradisi Omed – Omedan yang dapat dijadikan sebagai potensi sumber belajar untuk pembelajaran Sosiologi di SMA.....	113
BAB V PENUTUP		129
5.1.	Simpulan	129
5.2.	Saran	130
5.2.1.	Masyarakat Desa Adat Sesetan.....	130
5.2.2.	Pendidik	130
5.2.3.	Prodi Pendidikan Sosiologi.....	130
5.2.4.	Peneliti Selanjutnya	130
DAFTAR PUSTAKA		131
LAMPIRAN.....		140

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Deskripsi Penelitian atau Hasil Kajian yang Relevan.....	14
Tabel 3. 1 Daftar Nama Informan.....	48
Tabel 3. 2 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Awal.....	49
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Penduduk Desa Ssetan.....	64
Tabel 4. 2 Agama Penduduk Desa Ssetan.....	65
Tabel 4. 3 Mata Pencaharian Masyarakat Ssetan.....	66
Tabel 4. 4 Tingkat Pendidikan Masyarakat Ssetan.....	68
Tabel 4. 5 Alur Tujuan Pembelajaran Sosiologi CP F 11.1.....	117
Tabel 4. 6 Aspek Sumber Belajar.....	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Model Penelitian	39
Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber	51
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik	52
Gambar 4. 1 Wilayah Denpasar	57
Gambar 4. 2 Wilayah Perkotaan Sesetan	58
Gambar 4. 3 Pemukiman Masyarakat Sesetan	59
Gambar 4. 4 Layanan Puskesmas	60
Gambar 4. 5 Layanan Sekolah	61
Gambar 4. 6 Pura Desa Adat Sesetan	62
Gambar 4. 7 Bale Banjar Kaja	63
Gambar 4. 8 Kantor Pemerintahan Bendesa Adat Sesetan	64
Gambar 4. 9 Struktur Bendesa Adat Sesetan	70
Gambar 4. 10 Pos Karcis Parkir dan Masuk	76
Gambar 4. 11 Gate Pembukaan Heritage Omed – Omedan Sesetan	77
Gambar 4. 12 Stand UMKM Makanan	78
Gambar 4. 13 Stand Pojok Pameran	79
Gambar 4. 14 Penyemprotan Air di Area Tradisi Omed – Omedan	80
Gambar 4. 15 Barong Bakung	81
Gambar 4. 16 Omed – Omedan	83
Gambar 4. 17 STT Satya Dharma Kerti	84
Gambar 4. 18 Struktur Pengurus STT Satya Dharma Kerti	87
Gambar 4. 19 Gambar Persembahyangan Bersama	93
Gambar 4. 20 Gambar Tarian Bala Ngarabeg	96
Gambar 4. 21 Kegiatan Sangkep	99
Gambar 4. 22 Gambar Sponsorshif	101
Gambar 4. 23 Kegiatan Sangkep	105
Gambar 4. 24 Panitia Perlengkapan	108
Gambar 4. 25 Dokumentasi Bersama Guru Sosiologi SMA 5 Denpasar	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Penelitian.....	140
Lampiran 2 Penilaian	144
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	150
Lampiran 4 Pedoman Observasi	152
Lampiran 5 Daftar Informan	153
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara.....	154

