

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 367/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : *Pengumpulan Data*

Singaraja, 20 Februari 2024

Kepada Yth. :
Kelian Adat Banjar Kaja
Jalan Raya Sesetan No. 54, Sesetan, Denpasar Selatan,
Denpasar – Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat tinjauan awal penelitian proposal dengan judul **“Solidaritas Teruna-Teruni Banjar Kaja, Desa Adat Sesetan, Denpasar Selatan Dalam Menjaga Kelestarian Tradisi Omed-omedan dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data berupa Dokumentasi Pelaksanaan Tradisi Omed-Omedan, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ni Luh Gede Mardewi Wedastri
Nomor Induk Mahasiswa : 2014091013
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhisundiksha@gmail.com

No : 1818 /UN48.8.1/DL/2023
Hal : *Pengumpulan Data*

09 Nopember 2023

Kepada
Yth. Kepala SMA Negeri 5 Denpasar
d/a Jl. Sanitasi No.2, Sidakarya, Denpasar Selatan,
Kota Denpasar
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi penyusunan Skripsi dengan Judul "**Solidaritas Teruna-Teruni Banjar Kaja, Desa Adat Sesetan, Denpasar Selatan Dalam Menjaga Kelestarian Tradisi Omed-Omedan, Sebagai Potensi Sumber Belajar Sosiologi Di SMA**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data terkait data kualitatif sumber dan bahan ajar Sosiologi Di SMA Negeri 5 Denpasar yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ni Luh Gede Mardewi Wedastri
Nomor induk Mahasiswa : 2014091013
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip

1



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 956/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : *Pengumpulan Data*

Singaraja, 20 Mei 2024

Kepada Yth. :
Kepala Bendesa Adat Desa Adat Sesetan
Jalan Gurita Sesetan, Sesetan, Denpasar Selatan,
Denpasar – Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **“Solidaritas Teruna-Teruni Banjar Kaja, Desa Adat Sesetan, Denpasar Selatan Dalam Menjaga Kelestarian Tradisi Omed-omedan dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data terkait jumlah penduduk desa, letak geografis desa dan dokumentasi desa, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ni Luh Gede Mardewi Wedastri
Nomor Induk Mahasiswa : 2014091013
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 956/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : *Pengumpulan Data*
Singaraja, 20 Mei 2024

Kepada Yth. :
Ketua Seka Teruna - Teruni Banjar Kaja, Desa Adat Sesetan
Jalan Raya Sesetan No.54, Sesetan, Denpasar Selatan,
Denpasar – Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **“Solidaritas Teruna-Teruni Banjar Kaja, Desa Adat Sesetan, Denpasar Selatan Dalam Menjaga Kelestarian Tradisi Omed-omedan dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data terkait jumlah anggota STT dan dokumentasi STT, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ni Luh Gede Mardewi Wedastri
Nomor Induk Mahasiswa : 2014091013
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



Lampiran 2 Penilaian

H.2. Penilaian Diagnostik

H.2.1. Diagnostik Non Kognitif

Asesmen Diagnostik Non Kognitif dilakukan pada awal pembelajaran dan bertujuan untuk mengenal kepribadian siswa baik secara psikologis, sosial, emosional siswa bahkan bagaimana gaya belajar siswa serta membangkitkan minat siswa.

No	Pertanyaan	Pilihan jawaban	
		Iya	Tidak
1	Bagaimana kabar anak – anak hari ini?		
2	Apakah anak – anak sudah sarapan?		
3	Apakah anak- anak masih semangat mengikuti pelajaran?		
4	Apakah ada yang absen hari ini?		

H.2.2 Diagnostik Kognitif

No	Pertanyaan
1	Apakah sebelumnya sudah ada yang mengetahui apa itu Solidaritas Sosial?
2	Apakah Solidaritas Sosial masih ada di masyarakat saat ini?

H.2.3 Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pembelajaran :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Religius	Berfikir Kritis	Mandiri	Bergotong Royong
1					
2					
3					
4					
5					

Berikan tanda cek list (✓) pada kolom yang tersedia jika peserta didik sudah menunjukkan sikap/perilaku tersebut.

H.2.4 Instrumen Penilaian Observasi Terhadap Diskusi dan Tanya Jawab

No	Nama Peserta Didik	Pertanyaan			Skor
		Ketepatan Konsep	Kebenaran Pengguna Istilah	Keorisinalitasan gagasan atau pendapat	
1					
2					
3					

Keterangan : 1 = tidak

2 = iya

Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{2 \times \text{Jumlah Pernyataan}}$

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Jumlah Nilai
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						

H.2.5 Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

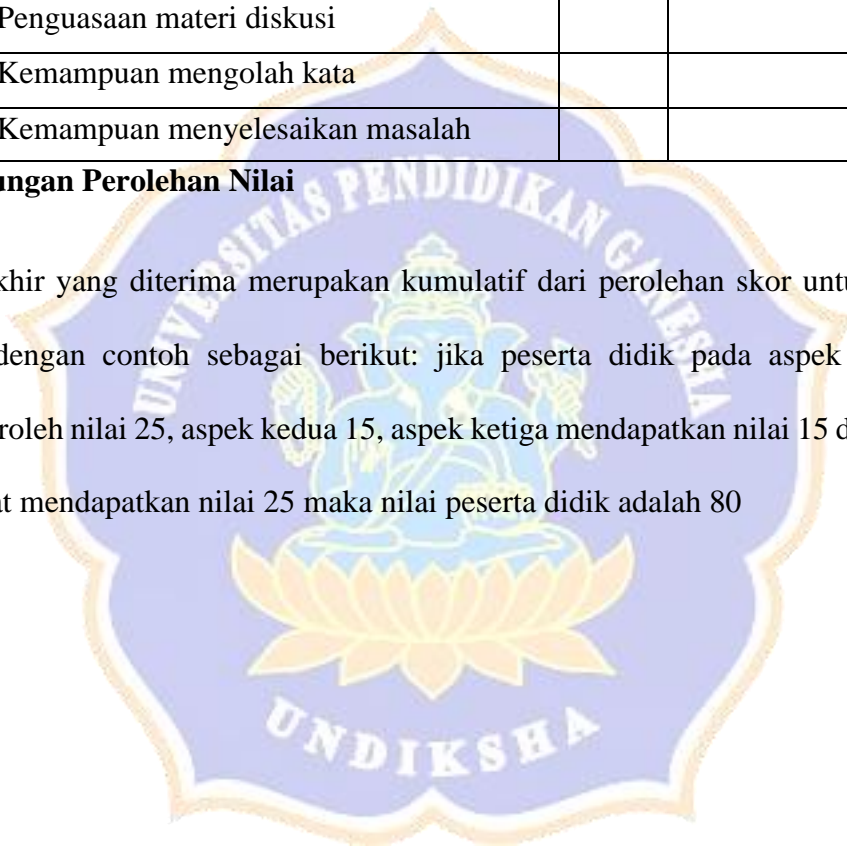
H.2 PEDOMAN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

H.2.1 Aspek dan Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai	Peroleh Nilai
1	Penguasaan materi diskusi		
2	Penguasaan materi diskusi		
3	Kemampuan mengolah kata		
4	Kemampuan menyelesaikan masalah		

Perhitungan Perolehan Nilai

Nilai akhir yang diterima merupakan kumulatif dari perolehan skor untuk setiap aspek dengan contoh sebagai berikut: jika peserta didik pada aspek pertama memperoleh nilai 25, aspek kedua 15, aspek ketiga mendapatkan nilai 15 dan aspek keempat mendapatkan nilai 25 maka nilai peserta didik adalah 80



H.2.2 LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok :

Bagan Instruksi

4. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 5 – 10 orang! Anggota kelompok ditentukan oleh guru pengajara.
5. Carilah salah satu contoh kasus solidaritas sosial yang terjadi di masyarakat baik dalam sumber artikel
6. Baca dan pahami artikel tersebut!
7. Diskusikan dengan anggota kelompok dan carilah bagian di bawah ini

H.2.3 Tabel Pelengkap Artikel

Judul Kasus Solidaritas Sosial				
Sumber Artikel				
Urgensi Topik Yang Diangkat				
Inti Kasus Solidaritas Sosial				

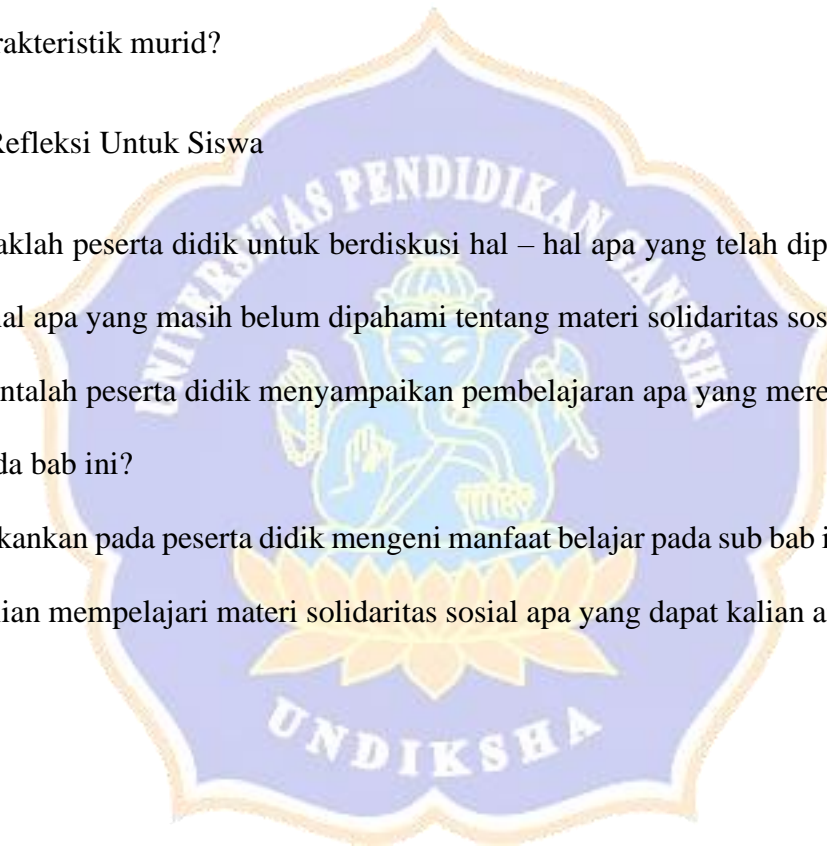
H.3 REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

H.3.1 Refleksi Untuk Guru

- 1 Momen terbaik apakah yang saya rasakan ketika melaksanakan kegiatan ini?
- 2 Apa saja kegiatan yang belum baik saat saya melakukan kegiatan ini dan mengapa?
- 3 Bagaimana saya memodifikasi kegiatan dengan baik agar sesuai dengan karakteristik murid?

H.3.2 Refleksi Untuk Siswa

- 1 Ajaklah peserta didik untuk berdiskusi hal – hal apa yang telah dipelajari, hal – hal apa yang masih belum dipahami tentang materi solidaritas sosial?
- 2 Mintalah peserta didik menyampaikan pembelajaran apa yang mereka peroleh pada bab ini?
- 3 Tekankan pada peserta didik mengenai manfaat belajar pada sub bab ini. Setelah kalian mempelajari materi solidaritas sosial apa yang dapat kalian ambil?



Lampiran 3 Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi yang berkenaan dengan :

- a. Karakteristik geografi Desa Adat Sesetan
- b. Pelaksanaan Tradisi *Omed – Omedan* di Banjar Kaja, Desa Adat Sesetan, Denpasar Selatan.
- c. Bentuk – bentuk solidaritas sosial yang ada di dalam STT Satya Dharma Kerti dalam menjaga eksistensi tradisi *Omed – Omedan*.
- d. Aspek – aspek yang bisa dijadikan sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA dalam Solidaritas Sosial pada STT Satya Dharma Kerti.

B. Identitas Informan

Nama :
 Umur :
 Alamat :
 Pekerjaan :

C. Draf Pertanyaan

1. Apakah terdapat sie atau panitia di dalam pelaksanaan Tradisi *Omed - Omedan*?
2. Apakah anda terlibat di salah satu sie atau panitia dalam pelaksanaan Tradisi *Omed - Omedan*?
3. Jika anda terlibat di salah satu sie/panitia, apa saja tugas yang anda lakukan dalam pelaksanaan Tradisi *Omed - Omedan*? Berikan penjelasan dari sudut pandang anda!

4. Apa motivasi anda dalam ikut serta dalam pelaksanaan Tradisi *Omed - Omedan*? Berikan penjelasan dari sudut pandang anda!
5. Bagaimana menurut anda Solidaritas yang ada di dalam STT Satya Dharma Kerthi dalam menjaga Tradisi *Omed-Omedan*? Berikan penjelasan dari sudut pandang anda!
6. Apakah terdapat pembagian tugas dalam STT Satya Dharma Kerthi dalam pelaksanaan Tradisi *Omed-Omedan*? Berikan penjelasan dari sudut pandang anda!
7. Jika terdapat pembagian tugas apakah setiap anggota melakukan tugas dengan baik? Berikan penjelasan dari sudut pandang anda!
8. Apakah menurut anda penting dalam menjaga eksistensi dari keberadaan Tradisi *Omed-Omedan*? Berikan alasannya
9. Menurut anda apakah terdapat hambatan atau masalah dalam menjaga Solidaritas antara anggota STT Satya Dharma Kerthi? Berikan penjelasan dari sudut pandang anda!
10. Dari pengalaman anda bagaimana cara STT Satya Dharma Kerthi menjaga Solidaritas mereka agar tetap kompak? Dalam kaitannya menjaga eksistensi Tradisi *Omed-Omedan*? Berikan penjelasan dari sudut pandang anda!
11. Apa yang anda rasakan sewaktu mengikuti pelaksanaan Tradisi *Omed-Omedan*? Berikan penjelasan dari sudut pandang anda!
12. Apakah terdapat kendala atau hambatan selama pelaksanaan Tradisi *Omed-Omedan* berlangsung? Berikan penjelasan dari sudut pandang anda!

Lampiran 4 Pedoman Observasi

No	Aspek Pengamatan	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
1	Kondisi fisik Desa Adat Sesetan	✓	
2	Prosesi pelaksanaan tradisi <i>Omed – Omedan</i>	✓	
3	Sarana dan bahan yang digunakan pada saat tradisi <i>Omed – Omedan</i>	✓	
4	Keterlibatan dan partisipasi masyarakat dalam prosesi tradisi <i>Omed – Omedan</i>	✓	
5	Peran STT Satya Dharma Kerti dalam tradisi <i>Omed - Omedan</i>	✓	
6	Interaksi masyarakat dan STT Satya Dharma Kerti pada saat prosesi tradisi <i>Omed – Omedan</i>	✓	
7	Bentuk solidaritas sosial dalam tradisi <i>Omed – Omedan</i>	✓	
8	Aspek – aspek penting yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA dalam tradisi <i>Omed – Omedan</i>	✓	

Lampiran 5 Daftar Informan

No	Nama Informan	Umur	Pekerjaan	Alamat
1	I Made Admaja	50 tahun	Sekretaris Bendesa Adat Sesetan	Desa Adat Sesetan
2	Made Sudana	54 tahun	Kelian Adat Banjar Kaja	Desa Adat Sesetan
3	Amrin Rozali N., S.Pd. Gr.	31 tahun	Guru SMA N 5 Denpasar	Desa Adat Sesetan
4	Ketut Angga Wijaya Kusuma	23 tahun	Karyawan Swasta	Desa Adat Sesetan
5	Ni Kadek Pande Desi Widiarsih	20 tahun	Mahasiswa	Desa Adat Sesetan
6	Ni Made Meila Pratiwi	20 tahun	Mahasiswa	Desa Adat Sesetan
7	I Kadek Chandra Dinata	23 tahun	Karyawan	Desa Adat Sesetan
8	Ni Putu Sintiya Puspitasari	20 tahun	Mahasiswa	Desa Adat Sesetan
9	I Komang Aryanatha Vijaya	20 tahun	Mahasiswa	Desa Adat Sesetan

Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara



Gambar 1. Wawancara dengan Bapak Made Sudana (54 tahun)



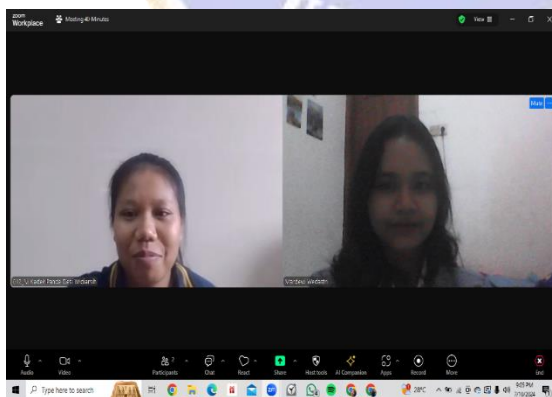
Gambar 2. Wawancara dengan Bapak Amrin Rozali N., S. Pd. Gr.
(31 tahun) Selaku Guru Sosiologi SMA N 5 Denpasar



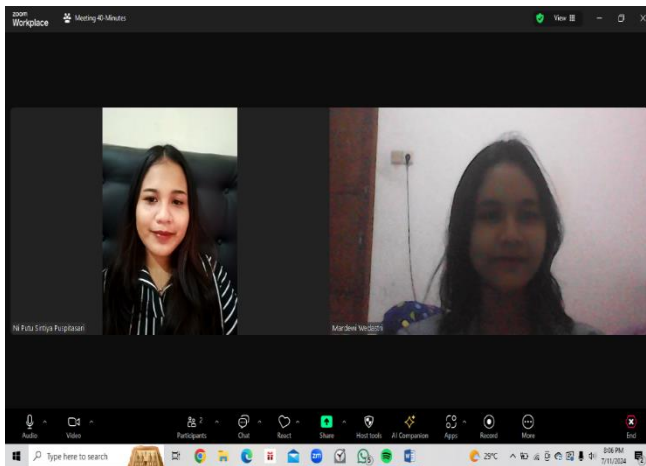
Gambar 3 Wawancara secara Online dengan Ketua STT Satya Dharma Kerti I Ketut Angga Wijaya Kusuma (23 tahun)



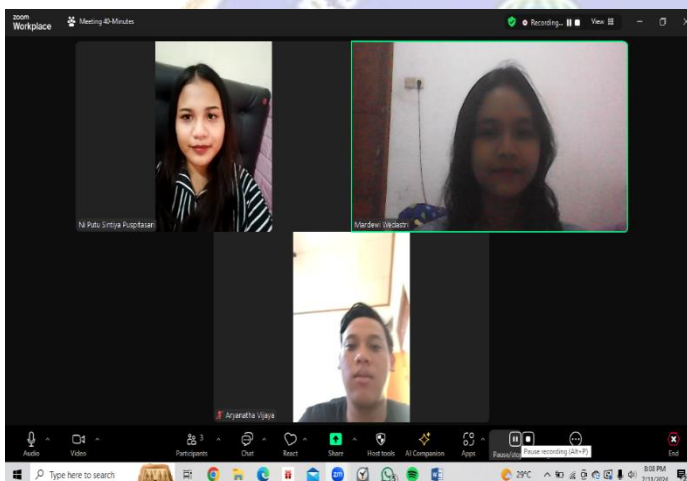
Gambar 4. Wawancara secara online dengan anggota STT Satya Dharma Kerti I Kadek Chandra Dinata



Gambar 5. Wawancara secara online dengan anggota STT Satya Dharma Kerti Ni Kadek Pande Desi Widiarsih (20 tahun)



Gambar 6. Wawancara secara online dengan anggota STT Satya Dharma Kerti Ni Putu Sintiya Puspitasari (20 tahun)



Gambar 7. Wawancara secara online dengan anggota STT Satya Dharma Kerti I Komang Arjandha Vijaya (20 tahun)



Gambar 8. Dokumentasi secara online dengan Bapak Sekretariat Bendesa Adat Seseetan Bapak I Made Admaja (50 tahun)



Gambar 9. Dokumentasi Secara Online dengan Anggota STT satya Dharma Kerti Ni Made Meila Pratiwi (20 tahun)



RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Gede Mardewi Wedastri, lahir di Sibangkaja, 7 Maret 2002. Penulis merupakan anak dari pasangan Bapak Almarhum I Made Oka Darmawan dan Ibu Ni Made Widiani. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara yakni adik Ni Made Gita Aristya Wati dan Ni Nyoman Ari Suwitri. Penulis beragama Hindu dan berkewarganegaraan Indonesia. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari TK Wandira Kumara I Mambal di Mambal tahun 2006-2007, selanjutnya penulis bersekolah di SDN 1 Mambal tahun 2007-2013, kemudian melanjutkan sekolah di jenjang SMP yakni SMP Negeri 1 Abiansemal tahun 2014-2017, selanjutnya melanjutkan sekolah pada jenjang SMA di SMA Negeri 1 Abiansemal tahun 2018-2020 dengan jurusan (IPS) Ilmu Pengetahuan Sosial. Pada tahun 2020, penulis melanjutkan jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri Universitas Pendidikan Ganesha dengan memilih program studi Pendidikan Sosiologi yang dibawah naungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Penulis aktif mengikuti perlombaan baik akademik dan non akademik. Kemudian penulis menyelesaikan studinya pada akhir semester genap tahun ajaran 2024/2025.