

**PENGARUH MODEL *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS)
BERORIENTASI KEGIATAN PERCOBAAN TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SD KELAS V
GUGUS V KECAMATAN SUKASADA KABUPATEN
BULELENG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**


SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

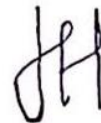
Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Putu Nanci Riaslani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427200912003



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

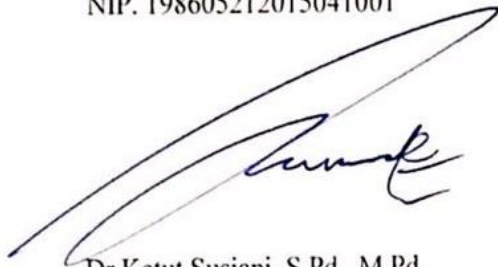
Skripsi oleh Ni Komang Kristina Dina Ratu
Telah dipertahankan didepan penguji
Pada tanggal 29 Agustus 2024

Dewan Penguji,



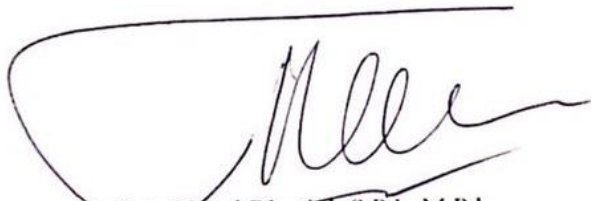
Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Ketua)



Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909212024212001

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 29 Agustus 2024

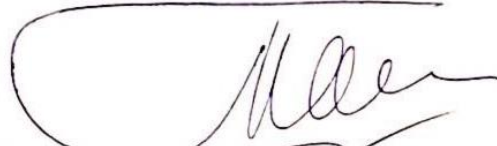
Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Rjastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model *Two Stay Two Stray* (TSTS) Berorientasi Kegiatan Percobaan Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SD Kelas V Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan pejiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan Adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Kristina Dina Ratu

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke-hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Two Stay Two Stray* (TSTS) Berorientasi Kegiatan Percobaan Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SD Kelas V Gugus V Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui kesempatan ini, disampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons selaku Ketua Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Ketut Wiriarka, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 1 Panji yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ketut Sumerta, S.Pd., M.Pd selaku kepala SD Negeri 3 Sambangan yang

telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Kadek Sudarmini, S.Pd selaku guru wali kelas V di SD Negeri 1 Panji atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Kadek Sumadana, S.Pd selaku guru wali kelas V di SD Negeri 3 Sambangan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Siswa-siswi Kelas V SD Negeri 1 Panji dan SD Negeri 3 Sambangan yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
11. Keluarga, teman, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, dalam kesederhanaan, terkandung harapan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

COVER	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.1 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	11
2.1.1.1 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran TSTS.....	13
2.2 Kegiatan Percobaan.....	14
2.2.1 Peran Kegiatan Percobaan.....	15
2.3 Keterampilan Proses Sains.....	17

2.3.1	Kelebihan dan Kekurangan Keterampilan Proses Sains.....	23
2.4	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.5	Kerangka Berpikir	33
2.6	Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		37
3.1	Tempat dan Waktu penelitian	37
3.2	Rancangan penelitian	37
3.2.1	Jenis Penelitian	37
3.2.2	Desain Penelitian.....	38
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3.1	Populasi Penelitian	39
3.3.2	Sampel Penelitian.....	41
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.4.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	42
3.4.1	Pengujian Instrumen Penelitian.....	43
3.5	Metode Dan Teknik Analisis Data.....	49
3.5.1	Analisis Statistika Deskriptif.....	49
3.5.2	Analisis Inferensial.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		57
4.1	Deskripsi Data.....	57
4.1.1	Pengaruh Model <i>Two Stay Two Stray</i> Berorientasi Kegiatan Percobaan Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	57
4.1.2	Pengaruh Model <i>Two Stay Two Stray</i> Berorientasi Kegiatan Percobaan Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SD Kelas V Gugus V Kecamatan Sukasada	59
4.2	Pengajuan Asumsi.....	60
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	60
4.2.2	Uji Homogenitas Varian.....	61
4.3	Pengujian Hipotesis	62
4.4	Hasil Pembahasan Penelitian	63

4.5 Implikasi	66
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Rangkuman	67
5.2 Simpulan	68
5.3 Saran	69
DAFTAR RUJUKAN	70
LAMPIRAN	75



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Aspek Keterampilan Proses Sains.....	3
Tabel 2.1. Indikator Keterampilan Proses Sains	19
Tabel 2.2. Indikator Keterampilan Proses Sains	21
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Anggota Populasi Penelitian	39
Tabel 3.3 Analisis Anava A	40
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Proses Sains	42
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Untuk Dua Penilai.....	44
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi <i>Gregory</i>	45
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Intrumen Penelitian	46
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda Soal	48
Tabel 3.10 Tingkat Kesukaran Tes	48
Tabel 3.11 Skala Penilaian Pada Lima Teoritik.....	53
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Analisis Statistika Deskriptif	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Proses Sains dengan SPSS	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Proses Sains dengan SPSS	62
Tabel 4.4 Hasil Uji-t Keterampilan Proses Sains dengan SPSS	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif.....	27
Gambar 3.1 Kurva Juling Negatif.....	27
Gambar 3.1 Kurva Juling Normal.....	27
Gambar 4.1 Kurva Poligon Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian	76
Lampiran 02. Uji Kesetaraan Sampel	87
Lampiran 03. Modul Ajar Kelas Eksperimen	92
Lampiran 04. Modul Aja Kelas Kontrol	100
Lampiran 05. Kisi-Kisi Intrumen Sudah Diuji Coba	111
Lampiran 06. Instrumen Sudah Diuji Coba	113
Lampiran 07. Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian	120
Lampiran 08. Data Nilai Instrumen Penelitian	126
Lampiran 09. Output Hasil Uji Instrumen Dengan Spss	128
Lampiran 10. Hasil Rekapitulasi Dan Interpretasi Instrumen Penelitian.....	133
Lampiran 11. Analisis Deskriptif Data Penelitian	135
Lampiran 12. Uji Normalitas Sebaran Data.....	140
Lampiran 13. Homogenitas Varian Data	141
Lampiran 14. Uji T (<i>Independent Samples T-Test</i>).....	142
Lampiran 15. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran dan Dokumentasi Penelitian .	144
Lampiran 16. Jadwal Waktu Penelitian	145