

***THE INFLUENCE OF THE TWO STAY TWO STRAY (TSTS)
MODEL ORIENTED BY EXPERIMENTAL ACTIVITIES ON
THE SCIENCE PROCESS SKILLS OF CLASS V STUDENTS IN
SUKASADA DISTRICT, BULELENG DISTRICT***

By

Ni Komang Kristina Dina Ratu, NIM 2011031290

Department of Basic Education

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the experimental activity-oriented Two Stay Two Stray (TSTS) model on the science process skills of class V students in Cluster V, Sukasada District, Buleleng Regency. This research includes experimental research that uses quantitative methods with a Quasi Experiment approach, to find The results of the differences in the science process skills of class V students who were taught using the two stay two stray (TSTS) model and the science process skills of class V students who were not taught the two stay two stray (TSTS) model. The population in this study were all class V students in Cluster V, Sukadsada District, Buleleng Regency, totaling 271 students. This research sample used a random sampling technique consisting of 35 class V students at SD Negeri 1 Panji as the experimental class and 36 class V students at SD Negeri 3 Sambangan as the control class. The data collection technique used is a test. The test used is a multiple choice test. The analytical method used in this research includes descriptive analysis and inferential analysis using the t-test (Independent Samples T-Test). The results of the research show that there is a significant influence of the experimental activity-oriented two stay two stray (TSTS) model on the science process skills of Class V students in Cluster V, Sukasada District, Buleleng Regency.

Keywords: *Science Process Skills, Two Stay Two Stray Model, Experimental Activities*

**PENGARUH MODEL *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS)
BERORIENTASI KEGIATAN PERCOBAAN TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS V GUGUS
V KECAMATAN SUKASADA KABUPATEN BULELENG**

Oleh

Ni Komang Kristina Dina Ratu, NIM 2011031290

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Two Stay Two Stray* (TSTS) berorientasi kegiatan percobaan terhadap keterampilan proses sains siswa kelas V Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen yang menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan Eksperimen Semu (*Quasi Experiment*), untuk mencari hasil perbedaan keterampilan proses sains siswa kelas V yang dibelajarkan dengan model *two stay two stray* (TSTS) dengan keterampilan proses sains siswa kelas V yang tidak dibelajarkan model *two stay two stray* (TSTS). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng yang berjumlah 271 siswa. Sampel penelitian ini menggunakan teknik random sampling yang terdiri dari 35 orang siswa kelas V SD Negeri 1 Panji sebagai kelas eksperimen dan 36 orang siswa kelas V SD Negeri 3 Sambangan sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Tes yang digunakan adalah tes dalam bentuk pilihan berganda. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini meliputi analisis deskriptif dan analisis inferensial yang menggunakan uji-t (*Independent Samples T-Test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa, terdapat pengaruh signifikan model *two stay two stray* (TSTS) berorientasi kegiatan percobaan berpengaruh terhadap keterampilan proses sains siswa Kelas V Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng.

Kata kunci: Keterampilan Proses Sains, Model *Two Stay Two Stray*, Kegiatan Percobaan