

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ansor, S. 2018. Studi Meta Analisis Strategi dan Pemanfaatan Jurnal Elektronik (e - journals) untuk Mahasiswa Lulusan Universitas Negeri Malang dalam Upaya Publikasi Ilmiah Bereputasi Internasional. *E-Journal Universitas Airlangga*, 3(5), 63–73.
- Antara, A. dkk. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 6, (3).
- Ardat dan Indra Jaya. (2013). Penerapan Statistik Untuk Pendidikan Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Ariana, Yoki dkk. 2018. *Pengembangan Berorientasi pada Keterampilan Tingkat Berpikir Tinggi*. Jakarta: Dirjen GTK Kemendikbud.
- Arianti, R., Akib, H., & Saleh, S. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) pada Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Pinrang. *Jurnal Office*, 3(2).
- Arif Ismail dan Isjoni. (2008). Model-model Pembelajaran Mutakhir. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ariyadi, W. 2019. *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Asrul Jaya dan Indra Jaya. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Astesya, M., Wasitohadi, & Rahayu, T. S. 2018. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tsts (Two Stay Two Stray) Dengan TPS (Think Pair Share) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Didaktika Dwija Indria*, 6(2), 8–19.
- Bakar, Rosdiana. (2015). Dasar-dasar Pendidikan, Medan: Gema Ihsani.
- Bali, M.M.E.I. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1): 1-14
- D. S Abdullah dan Eny Rahma (1996). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Erliana. 2020. Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika Pada materi operasi hitung pecahan melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe Two stay Two Stray Siswa Kelas V MIN 8 Aceh Barat Daya. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi*, 1(1): 58-70
- Fitri, A.A & Pertiwi, F.N. 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Berbasis Teacher and Peer Feedback terhadap Kemampuan Refleksi Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(3): 238 – 251
- Haidar dan Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*, Jakarta:Kencana.
- Handayani, N., Slameto., Radia, E.H. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas V SD pada Mata Pelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 2(1): 15-21
- Huda Miftahul. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Ilmi Maulana dan Megayani, (2017), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Keterampilan proses sains Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi*, Jurnal Bio Education, Vol, 2, No 2, Tgl 15 Juni 2024 Pukul 15.05 WIB.
- Isjoni, (2016), *Cooperative Learning* , Bandung:Alfabeta.
- Jihad Asep dan Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta:Multi Pressindo.
- Kadiriandi, R., & Ruyadi, Y. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Sosiologi Di Sma Pasundan 3 Bandung. *Sosietas*, 7(2), 429–433. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta:Balai Pustaka.
- Khadijah. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Medan:CitaPustaka Media.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan:Perdana Publishing.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Krisno Moch Agus. (2016). *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang:Universitas Muhammadiyah Malang.

Kumala Farida Nur, (2016), *Pembelajaran IPA SD*, Malang:Edide Info Grafika.
Mardianto. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Medan:Perdana Publishing.

Leniati, B & Indarini, E. 2021. Meta Analisis Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Tsts (*Two Stay Two Stray*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1): 149-157

Liandari, Eka, dkk. 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Merumuskan dan Menguji Hipotesis Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains Dengan Metode Praktikum. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(1): 19-20

Majid Abdul Khon. (2015). *Hadisi Tarbawi*. Jakarta:Predana Media Group.

Mardhiyah, dkk. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12 (1).

Meikapasa, Ni Wayan Putu. 2017. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI Melalui Penilaian Asesmen Kinerja Dalam Kegiatan Praktikum Pembelajaran Biologi Pada Siswa XI IPA 2 SMA Negeri Bandung. *Jurnal Ganec Swara*, 11(2):1-10

Mudjiono dan Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta

Mukrimah Sifa Siti. (2014), *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Bumi Siliwangi.

Nai, E.B., Mulu, M., Sam, A. 2021. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 1(2): 1-9

Ngalimun, dkk. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta:Aswaja Persindo.

Ningsih, K.C.N., Astawan, G., Wirabrata, G.F. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berorientasi Kearifan Lokal Menyama Braya Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Sukasada. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2): 1948-1958

Novitasari, A.D., Istirohmah, A.N., Faizah, A.N. 2023. Peranan Model *Two Stay Two Stray* Materi IPA Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1): 35-44

Patton Michael Quinn. (2019). *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.

Purnama, K.J.A., Japa, I.G.N., Suarjana, I.M. 2020. Efektivitas Model

Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3):343-350

Riyanto Yatim. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta:Khrisma Putra Utama.

Rusman, (2017), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta:Kharisma Putra Utama.

Sani Ridwan Abdullah. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta:Bumi Aksara.
Shihab M. Quraish. (2009). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta:Lentera Hati.

Shoimin Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.

Siregar, S.R., Ainun, N., Syahrina, A. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 060950 Medan Labuhan. *Bina Gogik*, 10(2): 33-45

Sudjana Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Sulistiyanti. L., Siahaan, J., Junaidi, E. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Dipadukan Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Chemistry Education Practice*, 2 (1): 1-8

Sumanti Solihah Titin. (2015). *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta:RajaGrafindo Persada.

Sumarni Titi , Johannes Sapri, Alexon, (2017), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (Tsts) Untuk Meningkatkan Apresiasi Dan Kreasi Peserta Didik, (Sma Negeri 1 Seluma, Universitas Bengkulu)*, Jurnal Ilmiah dan teknologi, vol 7, No 2, Tgl 10 Juni 2024 Pukul 20.15 WIB.

Suprijono Agus. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta:Pustaka Pelajaran.

Suryani, N.K., Tanggu, R., Wibawa, M.C. 2019. Pengaruh Pendekatan Saintifik Berorientasi Tri Kaya Parisudha Terhadap Penguasaan Konsep IPA dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V SD di Gugus VII Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal of Education Technology*, 3(1): 35-43

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana. Jakarta.

Tim Penyusunan Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1995).

Tjasyono Bayong. (2013). *Ilmu Kebumihan Dan Antariksa*. Bandung:Remaja Rosdakarya

Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta:Prenada Media Group.

Wisudawati Asih Widi, Eka Sulistyowati, (2014), *Metodologi Pembelajaran IPA*, Jakarta:Bumi Aksara.

Zairmi, U., Fitria, Y., Amini, R. 2019. Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4): 1031-1037

