

**PENGARUH PEMBELAJARAN INTRAKURIKULER
TERHADAP NILAI RELIGIUS DAN DISIPLIN ANAK
DALAM KURIKULUM MERDEKA
DI TK NEGERI BANJAR TEGAL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh
Made Anggi Sasa Regita
2011061024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001

Pembimbing II



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

Skripsi oleh Made Anggi Sasa Regita ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 Agustus 2024

Dewan Penguji,



1. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 199206042019032014



2. Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

(Anggota)

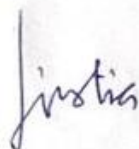
NIP. 199401012022031013



3. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.

(Anggota)

NIP. 198705082012122001



4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.

(Anggota)

NIP. 199005082019031011

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Agustus 2024

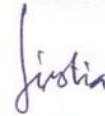
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP.198208162008121002

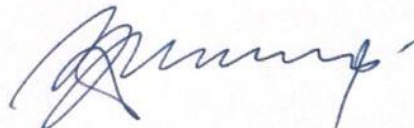
Sekretaris Ujian,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Intrakurikuler Terhadap Nilai Religius dan Nilai Disiplin Anak Dalam Kurikulum Merdeka Di TK Negeri Banjar Tegal”** Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak baik sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Made Anggi Sasa Regita

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Pembelajaran Intrakurikuler Terhadap Nilai Religius Dan Nilai Disiplin Anak Dalam Kurikulum Merdeka Di TK Negeri Banjar Tegal**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana. Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitasnya yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu dalam mengatur jadwal ujian serta sidang sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. selaku dosen pembimbing I penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selaku dosen pembimbing II penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia sebagai uji *judges* instrumen penilaian pembelajaran intrakurikuler terhadap nilai religius dan nilai disiplin anak.

7. Kepala TK Negeri Banjar Tegal yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin.
8. Made Agus Widianana, Ni Luh Redini, dan Putu Angga Wahyu Nugraha selaku keluarga penulis yang selalu memberi motivasi, dukungan, semangat, serta doa yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada Ayu Satriani, Dipla Denia, Amaya Kireina, yang telah mendukung, membantu dan semangat baik secara moral dan materil selama perkuliahan dan penulis menyelesaikan skripsi ini, serta menjadi rumah kedua bagi penulis yang telah menemani pada masa senang dan sulit serta hiburan yang tiada hentinya bersama dari awal hingga akhir perkuliahan.
10. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank for me for doing all these hard work, I wanna thank me for always being giver and trying and give more than I recieve , I wanna thank for trying to do more right than wrong, I wanna thank me for being me all the time.*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pembelajaran Intrakurikuler.....	8
2.1.2 Nilai Religius.....	10
2.1.3 Nilai Disiplin	15
2.1.4 Kurikulum Merdeka	18
2.1.5 Perkembangan Sosial Emosional	20
2.1.6 Perkembangan Moral	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	31
3.2 Rancangan Penelitian	31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian/Populasi dan Sampel.....	32
3.5.1 Populasi	32
3.5.2 Sampel.....	32
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	33

3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	34
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	34
3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	35
3.5.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	36
3.6 Metode dan Teknik Analisa Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Dekripsi Data.....	39
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	39
4.2 Pengujian Asumsi	42
4.2.1 Pengujian Normalitas	42
4.2.2 Uji Hipotesis Data	44
4.3 Pembahasan.....	45
4.4 Implikasi Penelitian.....	50
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	56



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu dan Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Nilai Disiplin Anak.....	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Nilai Religius Anak	36
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Pretest Nilai Disiplin Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal 39	
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Pretest Eksperimen Nilai Disiplin Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal	40
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Pretest Kontrol Nilai Religius Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal	40
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Pretest Eksperimen Nilai Religius Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal	40
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Prosttest Kontrol Nilai Disiplin Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal	41
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Posttest Eksperimen Nilai Disiplin Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal.....	41
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Posttest Kontrol Nilai Religius Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal	42
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Posttest Eksperimen Nilai Religius Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal.....	42
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Nilai Disiplin Anak	43
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Nilai Religius Anak.....	44
Tabel 4. 11 Tabel Hasil Uji Hipotesis Data	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	57
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	58
Lampiran 3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	59
Lampiran 4. Surat Uji Judges Instrumen Penelitian.....	60
Lampiran 5. Lembar Penilaian Judges Uji Instrumen.....	62
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Nilai Religius dan Disiplin Anak.....	64
Lampiran 7. Hasil Skor Pretest Kontrol Nilai Disiplin Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal	84
Lampiran 8. Hasil Skor Pretest Eksperimen Nilai Disiplin Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal	85
Lampiran 9. Hasil Skor Posttest Kontrol Nilai Disiplin Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal	86
Lampiran 10. Hasil Skor Posttest Eksperimen Nilai Disiplin Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal	87
Lampiran 11. Hasil Skor Pretest Kontrol Nilai Religius Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal	88
Lampiran 12. Hasil Skor Pretest Eksperimen Nilai Religius Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal	89
Lampiran 13. Hasil Skor Post-test Kontrol Nilai Religius Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal	90
Lampiran 14. Hasil Skor Post-test Eksperimen Nilai Religius Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal	91
Lampiran 15. RPP Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal	92
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	98
Lampiran 17. Riwayat Hidup.....	99