

# **PENGARUH PEMBELAJARAN INTRAKURIKULER TERHADAP NILAI RELIGIUS DAN DISIPLIN ANAK DALAM KURIKULUM MERDEKA DI TK NEGERI BANJAR TEGAL**

Oleh

**Made Anggi Sasa Regita, NIM 2011061024**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran intrakurikuler terhadap nilai religius dan nilai disiplin anak dalam kurikulum merdeka di TK Negeri Banjar Tegal. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian *one grup pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian adalah kelompok B2 dan B3 di TK Negeri Banjar Tegal yang berjumlah 43 anak. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*. Instrumen nilai religius dan nilai disiplin anak berbentuk lembar observasi yang digunakan pada saat pengumpulan data melalui validasi instrument yang dilakukan oleh pakar yang membidangi nilai religius dan nilai disiplin anak dan telah diuji cobakan. Data yang didapat kemudian dianalisis menggunakan dua tahap yaitu dengan statistic inferensial dan melalui uji prasyarat analisis (uji-t) rata-rata nilai dari nilai religius dan nilai disiplin anak sebelum dibelajarkan yaitu 20.95 sedangkan mean atau rerata nilai anak yang dibelajarkan sesudah yaitu 50.68. Pengujian hipotesis penelitian ini menggunakan uji-t yang menunjukkan bahwa nilai sig.(2-tailed) 0,01 lebih kecil dari 0,05 ( $0,01 < 0,05$ ). Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran intrakurikuler berpengaruh terhadap nilai religius dan nilai disiplin anak di TK Negeri Banjar Tegal.

Kata Kunci: pembelajaran intrakurikuler, nilai religius dan nilai disiplin

***THE INFLUENCE OF INTRACURRICULAR LEARNING ON RELIGIOUS  
VALUES AND DISCIPLINE OF CHILDREN  
IN THE INDEPENDENT CURRICULUM  
AT TK NEGERI BANJAR TEGAL***

***By***

***Made Anggi Sasa Regita, Student ID 2011061024***

***Department of Primary Education***

***ABSTRACT***

*This study aims to analyze the effect of intracurricular learning on the religious values and discipline of children within the independent curriculum at TK Negeri Banjar Tegal. Using an experimental method with a one-group pretest-posttest design, the research involved 43 children from groups B2 and B3, selected through random sampling. The instruments used were observation sheets that had been validated by experts in the fields of religious values and discipline and had undergone a pilot test. The data were analyzed in two stages: inferential statistics and prerequisite analysis (t-test). The results showed that the average scores for religious values and discipline before the learning intervention were 20.95, while after the intervention, they increased to 50.68. Hypothesis testing using the t-test revealed a significance value (2-tailed) of 0.01, which is less than 0.05 ( $0.01 < 0.05$ ). Therefore, it can be concluded that intracurricular learning positively influences the improvement of religious values and discipline in children at TK Negeri Banjar Tegal.*

***Keywords:*** *intracurricular learning, religious values, discipline value*