

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, S. P., Rahman, A., & Putra, M. M. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Karakter Disiplin Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelas B Tk Tunas Melati Iain Curup*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Fadillah, C. N., & Yusuf, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 8(2), 120.
- Indriani, R., Fitri, R., & Nasaruddin, R. (2024). Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia Dini Melalui Mendongeng Di Tk Igtki PGRI Harapan Bangsa Kabupaten Pangkep. *Indopedia (Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 2(1), 76–83.
- Jannah, M. M., & Rasyid, H. (2023). Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197–210.
- Kurniawan, H. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Perilaku Religius Di Sdi Al Azhar 31 Yogyakarta*.
- Lestari, P. (2016). Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, Dan Hidden Curriculum Di Sd Budi Mulia Dua Pandansari Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 71–96.
- Meyrosa, C. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dan Disiplin Melalui Budaya Sekolah Di Min 2 Lampung Selatan*. Uin Raden Intan Lampung.
- Motimona, P. D., & Maryatun, I. B. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran Steam Pada Kurikulum Merdeka Pada Paud. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6493–6504. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4682>
- Mukhlisun, A. S. (2019). *Strategi Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik Pada Smk Diponegoro Salatiga Tahun 2019*. Iain Salatiga.
- Nungki Ernawati, A., Sumardjoko, B., & Muhibbin, A. (2019). *Implementasi Program Sekolah Lima Hari Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Di Sd Negeri Kleco Ii Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Paujiah, P., Fitriantor, F., Hamdani, R., Mutmainah, A. S., Subandi, S. A., & Ramli, A. (2022). Pembiasaan Salat Duha Sebagai Implementasi Visi Sikap Religius

- Anak Di Taman Kanak-Kanak. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 183–193.
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(2), 76–87.
- Rahmah, H. D., Ummah, L., Rahmadani, S., & Hasanah, L. (2022). Studi Literatur Perbandingan Pembelajaran Pancasila Dalam Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Di Paud. *Jurnal Pelita Paud*, 7(1), 179–189.
- Rakihmawati, Y. (2012). Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia Dini Melalui Mendongeng Di Tk Dharmawanita. *Jiv-Jurnal Ilmiah Visi*, 7(1), 18–41.
- Ramadhany, N. P. (2022). Pentingnya Pembelajaran Membaca, Menulis, Dan Berhitung (Calistung) Pada Anak Usia Dini. *Azzahra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 53–64.
- Retno, W. (2023). *Penguatan Pendidikan Karakter Religius Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sd Negeri Banjarnegoro 3 Mertoyudan Tahun Ajaran 2022/2023*. Undaris.
- Safitri, R. N., & Darsinah, D. (2023). Strategi Guru Dalam Membangun Nilai Agama Dan Budi Pekerti Pada Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 70–79.
- Shalehah, N. A. (2023). Studi Literatur: Konsep Kurikulum Merdeka Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 5(1), 70–81.
- Silviyani, L. (2016). Penanaman Karakter Religius Dan Disiplin Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kota Semarang. *Universitas Negeri Semarang*.
- Simanjuntak, A. V. Y., Apriliana, K., Murni, K., Ef, D. F., Harianja, S. I., & Utami, W. S. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Tk Aisyiah Bustanul Athfal Iv Kota Jambi. *Primarily: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini*, 7(1), 204–213.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 155–167.

Yenti, S., & Mayar, F. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini
(Aud): Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9814–9819.

