







LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 3656/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 20 Mei 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
Yth. Kepala Sekolah TK Negeri Banjar Tegal di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama	: Made Anggi Sasa Regita	
NIM	: 2011061024	
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan		
		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
		

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 3735/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 21 Mei 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian	
Yth. Kepala Sekolah TK Negeri Banjar Tegal di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama	: Made Anggi Sasa Regita	
NIM	: 2011061024	
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
a. n. Dekan Wakil Dekan I 		
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002		
		

Lampiran 3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI BANJAR TEGAL
Jalan Parikesit, Kelurahan Banjar Tegal, Singaraja

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 240/A.1/TKNBT/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Made Suartini,S.Pd
NIP : 19681231 200801 2 085
Jabatan : Plt. TK Negeri Banjar Tegal

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Made Anggi Sasa Regita
NIM : 2011061024
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar nama tersebut diatas melakukan Penelitian di TK Negeri Banjar Tegal.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Juni 2024

Plt. TK Negeri Banjar Tegal

Ni Made Suartini,S.Pd
NIP: 19681231 200801 2 085

Lampiran 4. Surat Uji Judges Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN**UJI JUDGES**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199206042019032014
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Anggi Sasa Regita
NIM : 2011061024
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrument atau uji ahli instrument penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya.

Singaraja, 31 Juli 2024

Ahli,

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199206042019032014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

UJI *JUDGES*

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.
NIP : 198408202012121004
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Anggi Sasa Regita
NIM : 2011061024
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrument atau uji ahli instrument penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya.

Singaraja, 1 Agustus 2024

Ahli,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.

NIP. 198408202012121004

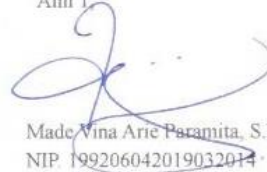
Lampiran 5. Lembar Penilaian Judges Uji Instrumen

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI

No Butir	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 31 Juli 2024

Ahli I

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI

No Butir	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 1 Agustus 2024
Ahli 2,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Nilai Religius dan Disiplin Anak

KISI-KISI INSTRUMEN NILAI RELIGIUS ANAK

Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
Mengenal agama yang dianut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat melakukan gerakan beribadah dengan tertib 2. Anak sudah bisa mengetahui tuhan yang dianutnya 3. Anak mengenal agam-agama melalui nyanyian 	1, 2, 3	3
Ketaatan	<ol style="list-style-type: none"> 4. Anak menghargai ketika teman yang beragama lain sedang beribadah 5. Anak bergaul tanpa membeda-bedakan agamanya 6. Anak tidak membully teman yang beragama lain 	4,5, 6	3
Jumlah Butir			6

KISI-KISI INSTRUMEN NILAI DISIPLIN ANAK

Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
Keteraturan/Ketertiban	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabar menunggu giliran saat masuk ke dalam kelas 2. Anak dapat melakukan gerakan beribadah dengan tertib 3. Memahami peraturan yang sudah dibuat dan disiplin 	1,2,3	3

Ketaatan	<p>4. Merapikan peralatan belajar/bermain setelah selesai digunakan</p> <p>5. Anak bisa mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya</p> <p>6. Anak bisa mengikuti kegiatan-kegiatan sampai selesai</p>	4,5,6	3
Kepatuhan	<p>7. Anak mau membantu teman ketika meminta bantuan</p> <p>8. Anak bisa membantu guru merapikan media pembelajaran yang sudah selesai digunakan</p> <p>9. Mengucapkan kata “tolong, maaf, terima kasih”</p>	7,8, 9	3
Jumlah Butir			9

LEMBAR OBSERVASI NILAI RELIGIUS DAN DISIPLIN ANAK

No	Item Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Anak dapat melakukan gerakan beribadah dengan tertib				
2	Anak sudah bisa mengetahui tuhan yang dianutnya				
3	Anak mengenal agama-agama melalui nyanyian				
4	Anak menghargai ketika teman yang beragama lain sedang beribadah				
5	Anak bergaul tanpa membeda-bedakan agamanya				
6	Anak tidak membully teman yang beragama lain				

7	Sabar menunggu giliran saat masuk ke dalam kelas				
8	Anak dapat melakukan gerakan beribadah dengan tertib				
9	Memahami peraturan yang sudah dibuat dan disiplin				
10	Merapikan peralatan belajar/bermain setelah selesai digunakan				
11	Anak bisa mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya				
12	Anak bisa mengikuti kegiatan-kegiatan sampai selesai				
13	Anak mau membantu teman ketika meminta bantuan				
14	Anak bisa membantu guru merapikan media pembelajaran yang sudah selesai digunakan				
15	Mengucapkan kata “tolong, maaf, terima kasih”				

KETERANGAN:

- 1 = Belum Berkembang
- 2 = Mulai Berkembang
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN NILAI RELIGIUS DAN NILAI DISIPLIN ANAK

No	Aspek	No Butir	Indikator	Butir	Kriteria	Skor
1	Keteraturan/Ketertiban	1	Sabar menunggu giliran saat masuk dalam kelas	1	Anak tidak sabar menunggu giliran saat masuk dalam kelas meskipun guru sudah meminta untuk menunggu	
				2	Anak mampu sabar menunggu giliran saat masuk dalam kelas atas bantuan dari guru	
				3	Anak sabar menunggu giliran saat masuk dalam kelas namun masih ragu-ragu tanpa bantuan guru	

				4	Anak sabar menunggu giliran saat masuk dalam kelas namun masih ragu-ragu tanpa bantuan guru	
		2	Anak dapat melakukan gerakan beribadah dengan tertib	1	Anak tidak bisa melakukan gerakan beribadah dengan tertib	
				2	Anak mampu melakukan Gerakan beribadah dengan tertib	
				3	Anak mampu melakukan gerakan beribadah dengan tertib namun masih ragu-ragu	
				4	Anak sudah mampu melakukan gerakan beribadah dengan tertib tanpa pengawasan guru	

		3	Memahami peraturan yang sudah dibuat dan disiplin			
				1	Anak belum memahami peraturan dan kedisiplinan yang disampaikan oleh guru	
				2	Anak mulai memahami peraturan dan kedisiplinan yang disampaikan namun masih dibantu oleh guru	
				3	Anak mampu memahami peraturan dan kedisiplinan yang disampaikan tanpa bantuan dari guru	

				4	Anak sudah mampu memahami peraturan dan kedisiplinan yang disampaikan tanpa bantuan dari guru ataupun teman	
2	Ketaatan	4	Merapikan peralatan belajar/bermain setelah selesai digunakan	1	Anak belum bisa merapikan peralatan belajar/mainan setelah selesai digunakan meskipun diajak oleh guru	
				2	Anak mulai bisa merapikan peralatan belajar/mainan setelah selesai digunakan namun masih dibantu guru	
				3	Anak mampu merapikan peralatan belajar /mainan setelah selesai digunakan namun masih belum rapi tanpa bantuan guru	

				4	Anak sudah mampu merapikan peralatan belajar/mainan setelah selesai digunakan tanpa dibantu guru dan membantu teman lainnya	
		5	Anak bisa mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya	1	Anak belum bisa mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya, meskipun diajak oleh guru untuk mengembalikannya	
				2	Anak mulai bisa mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya, meskipun diajak oleh guru untuk mengembalikan	

				3	Anak mampu mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya, meskipun diajak oleh guru untuk mengembalikannya	
				4	Anak sudah mampu mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya, tanpa dibantu guru	
		6	Anak bisa mengikuti kegiatan-kegiatan sampai selesai	1	Anak selalu mengganggu teman dan tidak bisa mengikuti kegiatan sampai selesai	
				2	Anak mulai bisa mengikuti kegiatan namun masih dipantau oleh guru sampai selesai	

				3	Anak bisa mengikuti kegiatan-kegiatan sampai selesai namun belum sepenuhnya tanpa bantuan guru	
				4	Anak sudah mampu mengikuti kegiatan-kegiatan sampai selesai tanpa bantuan dari guru	
3	Kepatuhan	7	Anak mau menolong teman ketika meminta bantuan	1	Anak belum mau membantu temannya yang meminta bantuan meski diajak oleh guru	
				2	Anak mulai mau membantu temannya yang meminta bantuan meski diajak oleh guru	

				3	Anak mau membantu temannya yang meminta bantuan tanpa dibantu oleh guru	
				4	Anak sudah mampu dengan sendirinya membantu temannya yang meminta bantuan tanpa bantuan dari guru	
		8	Anak bisa membantu guru merapikan media pembelajaran yang sudah selesai digunakan	1	Anak belum mau dan hanya terdiam saat membantu guru merapikan media pembelajaran meskipun diajak oleh guru	
				2	Anak mulai mau membantu namun atas bantuan dari guru	

				3	Anak mau membantu guru merapikan media pembelajaran namun masih ragu tanpa bantuan dari guru	
				4	Anak sudah mampu membantu guru merapikan media pembelajaran tanpa bantuan dari guru	
		9	Mengucapkan kata “tolong, maaf, terima kasih”	1	Anak belum mau mengucapkan kata “tolong, maaf, terima kasih” walaupun diingatkan oleh guru	

				2	Anak mulai mau mengucapkan kata “tolong, maaf, terima kasih” walaupun masih dibantu dan diingatkan oleh guru	
				3	Anak mampu mengucapkan kata “tolong, maaf, terima kasih” namun masih ragu-ragu tanpa bantuan dari guru	
				4	Anak sudah mampu mengucapkan kata “tolong, maaf, terima kasih” tanpa bantuan dari guru	



4	Mengenal agama yang dianut	10	Anak dapat melakukan gerakan beribadah dengan tertib	1	Anak belum bisa melakukan gerakan beribadah dengan tertib walaupun dibantu oleh guru	
				2	Anak mulai bisa melakukan gerakan beribadah dengan tertib walaupun masih dibantu oleh guru	
				3	Anak mampu melakukan gerakan beribadah dengan tertib namun masih ragu-ragu tanpa bantuan dari guru	
				4	Anak sudah mampu melakukan gerakan beribadah dengan tertib tanpa bantuan dari guru	

		11	Anak sudah bisa mengetahui tuhan yang dianutnya	1	Anak belum mampu mengetahui tuhan yang dianutnya	
				2	Anak mulai mengetahui tuhan yang dianutnya meskipun dibantu oleh guru	
				3	Anak mampu mengetahui tuhan yang dianutnya namun masih ragu jika tidak dibantu oleh guru	
				4	Anak sudah mampu mengetahui tuhan yang dianutnya tanpa bantuan dari guru	
		12	Anak mengenal agama-agama melalui nyanyian	1	Anak belum mampu mengenal agamanya melalui nyanyian	

				2	Anak mulai mampu mengenal agamanya melalui nyanyia meski dibantu oleh guru	
				3	Anak mampu mengenal agamanya melalui nyanyian namun masih ragu jika tidak dibantu oleh guru	
				4	Anak sudah mampu mengenal agamanya melalu nyanyian tanpa bantuan dari guru	
5	Menghormati (toleransi) terhadap agama lain	13	Anak mengharagai ketika teman yang beragama lain sedang beribadah	1	Anak belum mampu mengahragai ketika teman yang beraga lain sedang beribadah	

				2	Anak mulai mampu menghargai teman yang beragama lain sedang beribadah namun masih dibantu guru	
				3	Anak mampu menghargai teman yang beragama lain sedang beribadah namun masih ragu-ragu dan masih dibantu guru	
				4	Anak sudah mampu menghargai teman yang beragam lain sedang beribadah tanpa bantuan dari guru	



		14	Anak bergaul tanpa membeda-bedakan agamanya	1	Anak belum mampu bergaul tanpa membeda-bedakan agamanya	
				2	Anak mulai mampu bergaul tanpa membeda-bedakan agamanya namun masih diingatkan dan dibantu oleh guru	
				3	Anak mampu bergaul tanpa membeda-bedakan agamanya namun masih ragu-ragu jika tidak diingatkan dan dibantu oleh guru	



				4	Anak sudah mampu bergaul tanpa membeda-bedakan agamanya tanpa diingatkan dan dibantu oleh guru	
		15	Anak tidak membully teman yang beragama lain	1	Anak belum bisa tidak membully teman yang beragama lain	
				2	Anak mulai mampu tidak membully teman yang beragama lain namun masih diingatkan oleh guru	
				3	Anak mampu tidak membully teman yang beragama lain namun masih ragu-ragu jika tidak diingatkan oleh guru	

				4	Anak sudah mampu tidak membully temanyang beragam lain tanpa diingatkan oleh guru	
--	--	--	--	---	---	--



Lampiran 7. Hasil Skor *Pretest* Kontrol Nilai Disiplin Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal

Kode Anak	Item Pengamatan									Jumlah	Skor
	1	1	1	1	2	2	2	1	2		
B1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	13	1,17
B2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	12	1,08
B3	1	1	1	1	2	1	1	2	2	12	1,08
B4	2	2	2	1	1	2	1	1	1	13	1,17
B5	1	1	1	2	1	2	1	2	2	13	1,17
B6	1	2	1	1	1	1	2	1	2	12	1,08
B7	1	1	2	1	2	1	2	1	1	12	1,08
B8	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12	1,08
B9	1	1	1	2	2	2	2	1	1	13	1,17
B10	2	1	2	2	1	1	1	2	1	13	1,17
B11	1	1	1	2	2	1	2	1	1	12	1,08
B13	2	2	1	1	2	1	1	1	1	12	1,08
B14	2	2	2	1	1	1	1	1	2	13	1,17
B15	1	1	2	1	2	2	1	1	2	13	1,17
B16	2	2	1	1	1	1	1	1	2	12	1,08
B17	1	2	2	1	2	1	1	2	1	13	1,17
B18	1	2	1	2	2	1	1	2	1	13	1,17
B19	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12	1,08
B20	2	1	2	2	2	1	1	1	1	13	1,17
B21	2	2	1	2	1	1	1	1	1	12	1,08
B22	1	2	2	1	1	2	2	1	1	13	1,17

Lampiran 8. Hasil Skor *Pretest* Eksperimen Nilai Disiplin Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal

Kode Anak	Item Pengamatan									Jumlah	Skor
	1	2	1	2	1	1	2	1	1		
B1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	12	1,08
B2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	13	1,17
B3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	12	1,08
B4	1	2	1	2	2	1	2	1	1	13	1,17
B5	2	1	2	1	1	2	1	1	1	12	1,08
B6	2	1	1	2	1	2	1	1	1	12	1,08
B7	1	2	1	1	2	1	2	1	2	13	1,17
B8	2	1	2	2	1	1	1	1	2	13	1,17
B9	1	2	1	1	1	2	2	1	1	12	1,08
B10	2	1	1	2	2	1	1	2	1	13	1,17
B11	1	2	2	1	2	1	1	1	1	12	1,08
B12	2	2	2	1	1	2	1	1	1	13	1,17
B13	1	2	2	1	2	1	2	1	1	13	1,17
B14	2	1	2	1	1	1	1	2	2	13	1,17
B15	1	2	1	2	1	2	2	1	1	13	1,17
B16	2	2	1	1	1	2	1	1	2	13	1,17
B17	1	1	1	1	2	1	2	2	2	13	1,17
B18	2	1	2	1	1	1	1	2	1	12	1,08
B19	1	1	1	1	2	2	1	2	1	12	1,08
B20	2	2	2	1	1	1	1	1	2	13	1,17
B21	1	1	1	2	2	2	1	2	1	13	1,17

Lampiran 9. Hasil Skor *Posttest* Kontrol Nilai Disiplin Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal

Kode Anak	Item Pengamatan									Jumlah	Skor
B1	4	3	4	4	3	3	3	4	3	31	2,79
B2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	30	2,7
B3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	32	2,88
B4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	30	2,7
B5	3	3	3	4	3	4	3	3	4	30	2,7
B6	4	3	3	3	4	4	3	3	4	31	2,79
B7	3	3	3	4	4	3	3	3	4	30	2,7
B8	4	3	4	3	3	3	4	4	4	32	2,88
B9	3	4	3	3	4	3	4	3	4	31	2,79
B10	4	3	3	3	4	4	3	3	3	30	2,7
B11	3	3	4	3	4	3	3	4	4	31	2,79
B12	3	4	4	4	3	3	3	3	3	30	2,7
B13	4	3	3	4	3	3	3	4	4	31	2,79
B14	3	3	3	3	3	4	4	4	3	30	2,7
B15	4	4	4	3	3	3	3	4	4	32	2,88
B16	3	3	3	4	3	4	4	3	3	30	2,7
B17	4	4	4	3	3	3	4	3	4	32	2,88
B18	3	3	3	3	4	4	3	3	4	30	2,7
B19	3	4	4	3	4	3	3	4	3	31	2,79
B20	4	4	3	3	4	3	3	3	4	31	2,79
B21	3	3	4	3	3	4	3	4	3	30	2,7
B22	4	4	3	3	3	4	3	4	3	31	2,79

Lampiran 10. Hasil Skor *Posttest* Eksperimen Nilai Disiplin Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal

Kode Anak	Item Pengamatan									Jumlah	Skor
B1	3	4	4	3	4	3	4	4	3	32	2,88
B2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	30	2,7
B3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	31	2,79
B4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	32	2,88
B5	3	3	4	3	4	3	3	3	4	30	2,7
B6	3	3	3	4	3	4	3	4	4	31	2,79
B7	4	4	3	3	4	4	3	3	4	32	2,88
B8	3	4	3	3	4	3	4	3	3	30	2,7
B9	4	3	3	4	3	4	4	3	3	31	2,79
B10	3	4	4	3	4	4	3	3	4	32	2,88
B11	4	3	3	4	4	3	4	3	4	32	2,88
B12	3	3	4	4	3	3	3	3	4	30	2,7
B13	4	4	3	3	4	3	3	4	3	31	2,79
B14	3	3	4	4	3	3	3	3	4	30	2,7
B15	4	3	3	4	3	4	3	3	4	31	2,79
B16	4	4	4	3	4	3	3	4	3	32	2,88
B17	4	3	3	4	3	4	3	3	4	31	2,79
B18	4	3	4	4	4	3	4	3	3	32	2,88
B19	3	4	3	4	3	3	4	3	3	30	2,7
B20	3	3	3	4	4	3	4	3	4	31	2,79
B21	4	3	4	3	4	3	3	4	3	31	2,79

Lampiran 11. Hasil Skor *Pretest* Kontrol Nilai Religius Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal

Kode Anak	Item Pengamatan						Jumlah	Skor
B1	2	1	2	2	2	2	11	0,66
B2	2	2	1	2	2	1	10	0,6
B3	1	2	2	1	2	1	9	0,54
B4	2	1	2	2	2	1	10	0,6
B5	1	2	1	2	2	2	10	0,6
B6	2	2	2	1	1	1	9	0,54
B7	2	2	2	2	1	2	11	0,66
B8	1	2	2	2	1	2	10	0,6
B9	2	2	1	2	2	1	10	0,6
B10	2	1	1	2	1	2	9	0,54
B11	1	2	2	2	2	2	11	0,66
B12	2	1	2	1	2	1	9	0,54
B13	1	1	2	2	1	2	9	0,54
B14	2	1	2	2	2	2	11	0,66
B15	2	2	1	2	1	2	10	0,6
B16	1	2	1	2	2	1	9	0,54
B17	2	2	2	2	1	2	11	0,66
B18	2	1	2	2	1	2	10	0,54
B19	2	1	2	2	2	2	11	0,66
B20	2	2	2	1	2	1	10	0,54
B21	2	1	2	2	2	2	11	0,66
B22	2	1	2	2	2	2	11	0,66

Lampiran 12. Hasil Skor *Pretest* Eksperimen Nilai Religius Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal

Kode Anak	Item Pengamatan						Jumlah	Skor
	1	2	2	1	1	1		
B1	1	2	2	1	1	1	8	0,96
B2	1	1	1	1	2	2	8	0,84
B3	1	2	2	1	1	1	8	0,96
B4	2	1	2	1	1	2	9	1,08
B5	1	1	2	1	2	2	9	1,08
B6	1	2	1	2	2	1	9	1,08
B7	2	1	2	1	1	2	9	1,08
B8	2	1	2	1	1	1	8	0,96
B9	1	1	2	1	2	1	8	0,96
B10	2	2	1	1	2	1	9	1,08
B11	1	1	1	2	2	1	8	0,96
B12	1	2	2	1	2	1	9	1,08
B13	1	1	2	1	2	1	8	0,96
B14	1	2	1	2	2	1	9	1,08
B15	1	1	1	2	1	1	7	0,84
B16	1	1	1	1	2	1	7	0,84
B17	1	2	2	1	1	2	9	1,08
B18	1	2	1	2	1	2	9	1,08
B19	1	2	1	2	1	1	8	0,96
B20	2	1	2	1	2	1	9	1,08
B21	2	1	1	1	2	2	9	1,08

Lampiran 13. Hasil Skor *Post-test* Kontrol Nilai Religius Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal

Kode Anak	Item Pengamatan						Jumlah	Skor
B1	3	4	4	3	4	4	22	1,32
B2	3	4	4	4	3	3	21	1,26
B3	4	3	3	3	4	3	20	1,2
B4	3	3	4	4	3	3	20	1,2
B5	4	4	3	4	3	3	21	1,26
B6	4	4	3	4	4	3	22	1,32
B7	4	3	4	3	3	4	21	1,26
B8	3	4	3	4	3	3	20	1,2
B9	3	4	4	3	3	4	21	1,26
B10	4	4	3	4	3	3	21	1,26
B11	4	3	3	3	4	3	20	1,2
B12	4	3	3	4	3	4	21	1,26
B13	4	4	3	4	3	4	22	1,32
B14	4	3	3	4	3	4	21	1,26
B15	3	4	3	4	3	3	20	1,2
B16	4	4	3	3	4	4	22	1,26
B17	3	4	3	3	4	3	20	1,2
B18	3	4	3	4	4	3	21	1,26
B19	4	3	4	3	3	3	20	1,2
B20	3	3	4	3	4	4	21	1,26
B21	4	3	4	3	4	4	22	1,32
B22	3	4	3	4	3	4	21	1,26

Lampiran 14. Hasil Skor *Post-test* Eksperimen Nilai Religius Anak Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal

Kode Anak	Item Pengamatan						Jumlah	Skor
B1	4	4	3	3	3	3	20	1,2
B2	3	4	4	4	3	4	22	1,32
B3	4	3	4	3	3	3	20	1,2
B4	3	4	3	3	4	4	21	1,26
B5	4	3	4	4	4	3	22	1,32
B6	3	3	4	4	3	3	20	1,2
B7	4	3	3	4	4	3	21	1,26
B8	3	4	3	4	3	4	21	1,26
B9	4	3	4	4	3	4	22	1,32
B10	4	3	4	3	3	4	21	1,26
B11	4	3	4	4	3	3	21	1,26
B12	4	3	3	3	3	4	20	1,2
B13	4	3	4	3	4	3	21	1,26
B14	4	4	3	4	3	4	22	1,32
B15	4	3	4	3	4	3	21	1,26
B16	4	3	4	4	3	4	22	1,32
B17	3	3	4	3	4	4	21	1,26
B18	4	3	3	3	3	4	20	1,2
B19	3	4	3	4	4	4	22	1,32
B20	4	3	4	3	3	4	21	1,26
B21	4	3	4	3	4	3	21	1,26

Lampiran 15. RPP Kelompok B TK Negeri Banjar Tegal

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK NEGERI BANJAR TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2023 /2024

Kelompok/ Usia : B3/ 5-6Tahun
Tema : Agama
Subtema : Tempat Ibadah
Semester/Minggu : I/Ke-2

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Mempraktikan nilai dan kewajiban ajaran agama
2. Memiliki sikap positif dan berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan, dan keselamatan diri
3. Mampu berkomunikasi dengan baik
4. Menemukan solusi kreatif dalam pemecahan masalah
5. Mengenal binatang yang ada dilingkungannya

TUJUAN KEGIATAN:

1. Anak mampu bersyukur kepada Tuhan
2. Anak mampu menjaga kesehatan
3. Anak mampu berbicara dengan baik
4. Anak mampu menemukan solusi kreatif dalam pemecahan masalah
5. Anak mampu mengenal binatang yang ada disekitar lingkungannya

Rabu, 26 Juni 2023

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Bahan
Pendahuluan (± 30 Menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Berbaris di depan kelas▪ Berdoa bersama▪ Masuk kelas dan membalik absen▪ Guru mensosialisasikan kegiatan	Lantai
Kegiatan Inti (± 60 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengatur posisi duduk anak• Guru mengajak anak mengamati media yang telah disediakan• Guru mengajak anak tanya jawab mengenai media yang disediakan• Guru menjelaskan media yang telah disediakan• Guru membuka kegiatan dan membagikan media yang telah disediakan• Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menulis jawaban pada lembar yang telah diberikan• Guru memberikan pertanyaan kepada anak terkait lembar kerja yang sudah dikerjakan oleh anak	Lembar bergambar
Istirahat (± 30 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Mencuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bersama	Wastafel, sabun cuci tangan Bekal anak-anak

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Bahan
Penutup (± 30 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Di akhir pelajaran guru mengajak anak-anak untuk mengemasi perlengkapan belajarnya • Menyanyikan lagu “gelang sipatu gelang” • Menanyakan perasaan anak-anak hari ini setelah belajar • Guru menyampaikan kegiatan esok hari • Berdoa, salam, pulang • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan Parame shanti 	

Singaraja, 26 Juni 2024

Mengetahui
Plt. TK Negeri Banjar Tegal

Peneliti

Ni Made Suartini, S.Pd

Made Anggi Sasa Regita

NIP. 1968123120008012085

NIM. 2011061024

Guru Kelompok B2

M. Lelik Wartini, S.Pd.AUD

NIPPPK. 198005092023212008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK NEGERI BANJAR TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2023 /2024

Kelompok/ Usia : B2/ 5-6Tahun

Tema : Hewan

Subtema : Binatangku

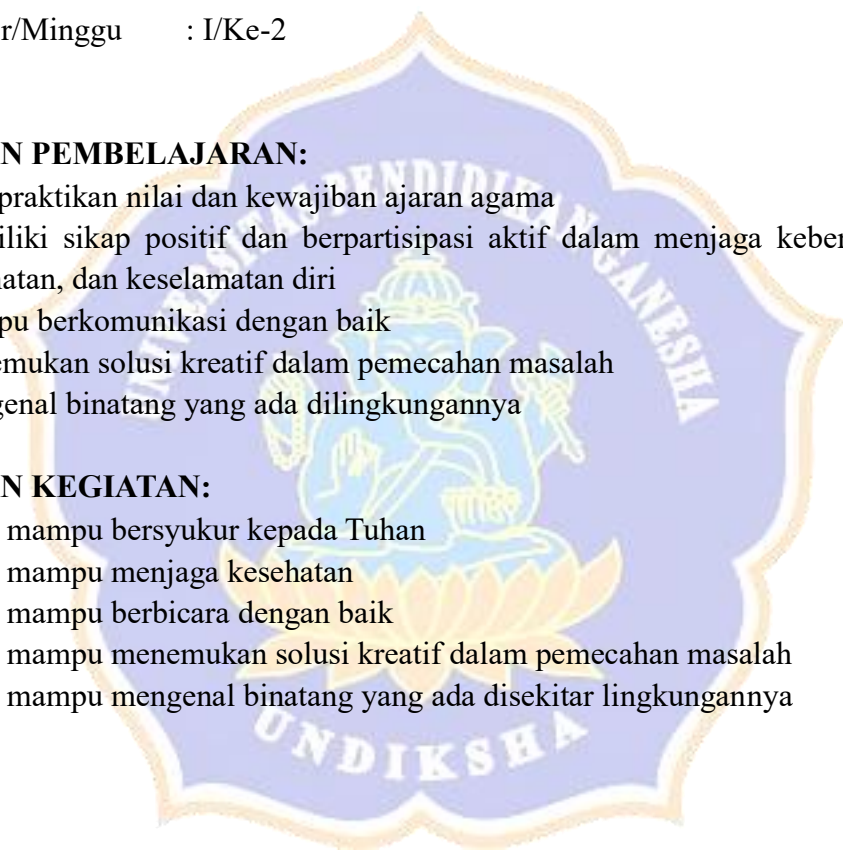
Semester/Minggu : I/Ke-2

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Mempraktikan nilai dan kewajiban ajaran agama
2. Memiliki sikap positif dan berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan, dan keselamatan diri
3. Mampu berkomunikasi dengan baik
4. Menemukan solusi kreatif dalam pemecahan masalah
5. Mengenal binatang yang ada dilingkungannya

TUJUAN KEGIATAN:

1. Anak mampu bersyukur kepada Tuhan
2. Anak mampu menjaga kesehatan
3. Anak mampu berbicara dengan baik
4. Anak mampu menemukan solusi kreatif dalam pemecahan masalah
5. Anak mampu mengenal binatang yang ada disekitar lingkungannya



Jumat, 28 Juni 2023

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Bahan
Pendahuluan (± 30 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris di depan kelas• Berdoa bersama• Masuk kelas dan absen• Guru mensosialisasikan kegiatan	Lantai
Kegiatan Inti (± 60 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengatur posisi duduk anak berbentuk lingkaran di karpet• Guru mengajak anak mengamati media yang telah disediakan• Guru mengajak anak tanya jawab mengenai media yang disediakan Guru menjelaskan media yang telah disediakan• Guru membuka kegiatan dan menjelaskan media yang telah disediakan• Guru memberikan pertanyaan dan memberikan kesempatan pada anak untuk maju kedepan menjawab	Gambar, <i>stereofom</i>
Istirahat (± 30 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Mencuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bersama	Wastafel, sabun cuci tangan Bekal anak-anak
Penutup (± 30 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Di akhir pelajaran guru mengajak anak-anak untuk mengemasi perlengkapan belajarnya• Menyanyikan lagu “gelang sipatu gelang”• Menanyakan perasaan anak-anak hari ini setelah belajar• Guru menyampaikan kegiatan esok hari	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Bahan
	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa, salam, pulang • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan Parame shanti 	

Singaraja, 28 Juni 2024

Mengetahui
Plt. TK Negeri Banjar Tegal

Peneliti

Ni Made Suartini, S.Pd

NIP. 1968123120008012085

Guru Kelompok B3

Ni Made Suartini, S.Pd

NIP. 1968123120008012085

Made Anggi Sasa Regita

NIM. 2011061024



Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP



Made Anggi Sasa Regita lahir di Singaraja pada tanggal 11 Juli 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu Bapak Made Agus Widiana dan Ibu Ni Luh Redini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis menyelesaikan pendidikan jenjang SD 1,2,5 Banyuasri, dan melanjutkan pendidikan jenjang SMP Negeri 6 Singaraja. Selanjtnya peneliti menyelesaikan pendidikan jenjang SMA Negeri 2 Singaraja. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu menjadi mahasiswa di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang dimulai pada tahun 2020 hingga penulisan skripsi ini diselesaikan. Pada tahun 2024 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Intrakurikuler Terhadap Nilai Religius Dan Nilai Disiplin Anak Dalam Kurikulum Merdeka Di TK Negeri Banjar Tegal”