

**THE IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING IN  
TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS IN GRADES 1 AND 2 AT  
PELANGI SCHOOL BALI**

**By**

**Putu Galuh Nayayika Manik, NIM 2012021201**

**Foreign Language Department**

**ABSTRACT**

The Merdeka Curriculum requires teachers to carry out creative and meaningful learning such as using Project Based Learning method. Project Based Learning is one of the learning methods that encourage students to participate actively in the class. The implementation of this method has not been widely used by teachers in national elementary schools. This study aims to see how the procedure of implementing Project Based Learning in teaching English to young learners, investigate the challenges faced by teachers in implementing Project Based Learning and the strategies used to overcome these challenges. This study can be a reference for teachers when implementing PjBL. This study used qualitative descriptive method to explore the activities carried out by teachers and students in class, and researchers conducted observations using observation checklists and interviews with teachers in grades 1 and 2. The results of the study showed that teachers in grades 1 and 2 were able to implement PjBL using six syntaxes well. Teachers still face similar challenges when implementing PjBL into practice, such as: teachers in each class having difficulty managing students who are busy talking in class when the teacher explains, and students who always complain when the teacher distributes random groups. To overcome these challenges, teachers have a special jargon to maintain student focus and take an approach by providing an understanding that working in groups does not have to be with certain friends only. Teachers also use the facilities provided by the school when implementing PjBL and teachers have prepared strategies if there are changes related to the learning plan that has been made.

**Keyword:** Implementation of PjBL, Challenges, Strategies, TEYL

**THE IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING IN  
TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS IN GRADES 1 AND 2 AT  
PELANGI SCHOOL BALI**

**Oleh**

**Putu Galuh Nayayika Manik, NIM 2012021201**

**Fakultas Bahasa dan Seni**

**ABSTRAK**

Kurikulum Merdeka menuntut guru untuk melaksanakan pembelajaran yang kreatif dan bermakna seperti menggunakan metode Project Based Learning. Project Based Learning merupakan salah satu metode pembelajaran yang mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif di dalam kelas. Penerapan metode ini belum banyak digunakan oleh guru di sekolah dasar nasional. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana prosedur penerapan Project Based Learning dalam pengajaran bahasa Inggris kepada siswa usia dini, menyelidiki tantangan yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan Project Based Learning dan strategi yang digunakan untuk mengatasi tantangan tersebut. Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru ketika menerapkan PjBL. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk mengeksplorasi aktivitas yang dilakukan oleh guru dan siswa di kelas, dan peneliti melakukan observasi menggunakan daftar periksa observasi dan wawancara dengan guru kelas 1 dan 2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas 1 dan 2 mampu menerapkan PjBL menggunakan enam sintaks dengan baik. Guru masih menghadapi tantangan serupa ketika menerapkan PjBL ke dalam praktik, seperti: guru di setiap kelas mengalami kesulitan mengelola siswa yang sibuk berbicara di kelas ketika guru menjelaskan, dan siswa yang selalu mengeluh ketika guru membagikan kelompok secara acak. Untuk mengatasi tantangan tersebut, guru memiliki jargon khusus untuk menjaga fokus siswa dan melakukan pendekatan dengan memberikan pemahaman bahwa bekerja dalam kelompok tidak harus dengan teman tertentu saja. Guru juga memanfaatkan fasilitas yang disediakan sekolah saat melaksanakan PjBL dan guru telah menyiapkan strategi apabila terjadi perubahan terkait rencana pembelajaran yang telah dibuat.

**Kata Kunci:** Implementasi PjBL, Tantangan, Strategi, TEYL