

# EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA

Oleh:

Gde Agung Rizky, NIM 1917011064

Program Studi Pendidikan Ekonomi

## ABSTRAK

Evaluasi kurikulum memegang peranan yang sangat penting dilakukan sebagai upaya dalam pengembangan dan perbaikan kurikulum. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil penilaian dari pelaksanaan kurikulum merdeka pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 3 Singaraja yang menggunakan model evaluasi *CIPP (Context, Input, Process, Product)* dengan rancangan deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan menggunakan *z-score* yang nantinya diubah ke *t-score*. Hasil penelitian menunjukkan, (1) efektivitas komponen *context* pelaksanaan kurikulum merdeka pada mata pelajaran ekonomi kelas x di SMAN 3 Singaraja sudah berjalan dengan baik. (2) Efektivitas komponen *input* pelaksanaan kurikulum merdeka pada mata pelajaran ekonomi kelas x di SMAN 3 Singaraja sudah berjalan dengan baik. (3) Efektivitas komponen *process* pelaksanaan kurikulum merdeka pada mata pelajaran ekonomi kelas x di SMAN 3 Singaraja sudah berjalan dengan baik. (4) Efektivitas komponen *product* pelaksanaan kurikulum merdeka pada mata pelajaran ekonomi kelas x di SMAN 3 Singaraja sudah berjalan dengan tidak baik. (5) Efektivitas secara keseluruhan dari pelaksanaan kurikulum merdeka pada mata pelajaran ekonomi kelas x di SMAN 3 Singaraja sudah berjalan dengan cukup baik, hal ini ditinjau dari arah *t-score* yang posisinya berada pada kuadran II.

**Kata Kunci :** Evaluasi, Kurikulum Merdeka, CIPP, Pelajaran Ekonomi

***EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN THE ECONOMICS SUBJECT OF GRADE X AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 3 SINGARAJA***

***By:***

**Gde Agung Rizky, NIM 1917011064**

***Economic Education Study Program***

***ABSTRACT***

*Curriculum evaluation plays a very important role as an effort in developing and improving the curriculum. This study aims to describe the results of the assessment of the implementation of the independent curriculum in the subject of economics for class X at SMA Negeri 3 Singaraja which uses the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model with a qualitative descriptive design. The methods used in data collection are interviews, observation and documentation. While the data analysis techniques used are data reduction, data presentation, drawing conclusions and using z-scores which are later converted to t-scores. The results of the study show, (1) the effectiveness of the context component of the implementation of the independent curriculum in the subject of economics for class X at SMAN 3 Singaraja has been running well. (2) The effectiveness of the input component of the implementation of the independent curriculum in the subject of economics for class X at SMAN 3 Singaraja has been running well. (3) The effectiveness of the process component of the implementation of the independent curriculum in the subject of economics for class X at SMAN 3 Singaraja has been running well. (4) The effectiveness of the product component of the implementation of the independent curriculum in the subject of economics for class X at SMAN 3 Singaraja has not been running well. (5) The overall effectiveness of the implementation of the independent curriculum in the economics subject for class X at SMAN 3 Singaraja has been going quite well, this can be seen from the t-score which is in quadrant II.*

***Keywords:*** Evaluation, Independent Curriculum, CIPP, Economics Lessons