

# LAMPIRAN

## Lampiran 1



ບົດຕິກຳສູງ ສະຖາບັນອົດສະຕຣາລີ ທຸງບຸນກຸນ  
PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
ນິຄາມວິ ບໍລິຫານສາສາດ ບໍລິຍາ ທາດ ທຸງບຸນກຸນ  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
ສີ ອີ ບີ ສິເກີກໍ ຫຼ ສິເກີກໍ



SMP NEGERI 2 SINGARAJA  
ທາດສາດ ວິຊິທານວິ ສຸດາຍສາດ ກະສາ ພັບ ສິເກີກໍ ອົດສະຕຣາລີ : (໐໘໒໘) ຫຼາຍໜ່ວຍ  
Jalan Jenderal Sudirman No. 78 Singaraja Telp : (0362) 21942  
ກຸນ-ອາຕູນວິ : ສູນວິທານວິສາມາດສິເກີກໍ@ໂທລະສັບສິເກີກໍ ບົດຕິກຳສູງ : ສູນວິທານວິສາມາດສິເກີກໍ  
e-mail : [smpnegeriduasingaraja@gmail.com](mailto:smpnegeriduasingaraja@gmail.com) website : [smpn2singaraja.sch.id](http://smpn2singaraja.sch.id)

### SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

No :070 / 378 / SMPN.2 / XI / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **Drs. I Gede Ariyasa, M.Pd**  
NIP : 19680812 199103 1 015  
Pangkat/ Gol : Pembina Utama Muda, IV/c  
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Negeri 2 Singaraja

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Muhammad Gilang Fajar Ansori  
NIM : 1716011068  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Olahraga dan Kesehatan

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 2 Singaraja

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 September 2023



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber Sandi Negara

## Lampiran 2

Lembar Penilaian Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (N1) *Passing* Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VIII 1 SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024 siklus I

No.	Nama peserta didik	Skor	Nilai
1	AINI MAY SYAHRO	5	10
2	ANGELICA AURELIA SUCIATI	8	16
3	DESAK MADE IRENE PRATIWI	5	10
4	DESAK MADE TITA CANTIKA	4	8
5	DESAK PUTU AYUSHI RAMYA	5	10
6	DESAK PUTU REVI JUNITA DEWI	6	12
7	DEWA AYU MESSYA KARINA PRING	6	12
8	EVI KHUSNUL KHOTIMAH	6	12
9	GEDE MAHATIMA PRAMANA PUTRA	8	16
10	GEDE SUDAROA GUNAWAN GIRI	8	16
11	I DEWA MADE B. ANGGA SAPUTRA	8	16
12	I GUSTI MADE CANDRA NEGARA	5	10
13	I PUTU AGUSTA MAHA UTAMA	5	10
14	KADEK AYU MURTIANI	6	12
15	KADEK DWI ASTI DARMA YANTI	6	12
16	KADEK EMILIANA D. ADHI PUTRI	7	14
17	KADEK INES DIAN CAHYANI	7	14
18	KADEK IRA KRISTINA	5	10
19	KETUTU PUTRI MANIK AYU	7	14
20	KETUT SATRIA JUNIYASA	6	12
21	KETUT WINDI ARTALITA	7	14
22	KOMANG MERTAYASA	5	10
23	KOMANG ANDIRA ANINDYA PUTRI	5	10
24	NI KADEK AYU SUHARTINI	3	6
25	PUTU BAGUS ARYA	5	10
26	PUTU DARMAWAN	2	4
27	PUTU DESWITA MAHARANI	5	10
28	PUTU DIVA KANAYA WIGUNA	7	14
29	PUTU MELLY AYU NINGRUM	4	8
30	PUTU PREMA PRANAYA SANTI	8	16
31	PUTU VALENCIA PUTRI	9	18

## Lampiran 3

Lembar Penilaian Hasil Belajar keterampilan (N3) *Passing* atas Bola voli siklus I  
 Pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024

No	Nama pesertadidik	Aspek yang di amati												Nilai
		Sikap awal				Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir				
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	
1	AINI MAY SYAHRO	√	√	√		√	√				√	√	√	29,17
2	ANGELICA AURELIA SUCIATI	√	√	√		√	√				√	√	√	29,17
3	DESAK MADE IRENE PRATIWI	√	√	√		√	√				√	√	√	29,17
4	DESAK MADE TITA CANTIKA	√	√	√		√	√				√	√	√	29,17
5	DESAK PUTU AYUSHI RAMYA	√	√	√		√	√	√			√	√	√	33,3
6	DESAK PUTU REVI JUNITA DEWI	√	√			√	√				√	√	√	25
7	DEWA AYU MESSYA K. PRING	√	√			√	√				√	√	√	25
8	EVI KHUSNUL KHOTIMAH	√	√	√		√	√				√	√	√	29,17
9	GEDE MAHATIMA P. PUTRA	√	√	√		√	√				√	√	√	29,17
10	GEDE SUDAROA GUNAWAN GIRI	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	45,8
11	I DEWA MADE B. ANGGA SAPUTRA	√	√	√		√	√					√	√	33,3
12	I GUSTI MADE CANDRA NEGARA	√	√	√		√	√				√	√	√	29,17
13	I PUTU AGUSTA MAHA UTAMA	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	37,5
14	KADEK AYU MURTIANI	√	√			√	√				√	√	√	25
15	KADEK DWI ASTI DARMA YANTI	√	√			√	√				√	√	√	25
16	KADEK EMILIANA D. ADHI PUTRI	√	√	√		√	√				√	√	√	29,17
17	KADEK INES DIAN CAHYANI	√	√	√		√	√				√	√	√	29,17
18	KADEK IRA KRISTINA	√	√	√		√	√				√	√	√	29,17
19	KETUTU PUTRI MANIK AYU	√	√	√		√	√				√	√	√	29,17
20	KETUT SATRIA JUNIYASA	√	√	√		√	√				√	√	√	29,17
21	KETUT WINDI ARTALITA	√	√	√		√	√				√	√	√	29,17
22	KOMANG MERTAYASA	√	√			√	√				√	√	√	25
23	KOMANG ANDIRA ANINDYA PUTRI	√	√			√	√				√	√	√	25
24	NI KADEK AYU SUHARTINI	√	√			√	√				√	√	√	25
25	PUTU BAGUS ARYA	√	√	√		√	√				√	√	√	29,17
26	PUTU DARMAWAN	√	√			√					√	√	√	25
27	PUTU DESWITA MAHARANI	√	√	√		√	√				√	√	√	29,17
28	PUTU DIVA KANAYA WIGUNA	√	√			√	√				√	√	√	25
29	PUTU MELLY AYU NINGRUM	√	√			√	√				√	√	√	25
30	PUTU PREMA PRANAYA SANTI	√	√	√		√	√				√	√	√	29,17
31	PUTU VALENCIA PUTRI	√	√	√		√	√				√	√	√	29,17

## Lampiran 4

Lembar Penilaian Hasil Belajar keterampilan (N3) *Passing* bawah Bola voli siklus I Pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024

No	Nama pesertadidik	Aspek yang di amati												Nilai
		Sikap awal				Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir				
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	
1	AINI MAY SYAHRO	√	√			√	√					√	√	29,17
2	ANGELICA AURELIA SUCIATI	√	√			√	√					√	√	29,17
3	DESAK MADE IRENE PRATIWI	√	√			√	√					√	√	29,17
4	DESAK MADE TITA CANTIKA	√	√			√	√					√	√	29,17
5	DESAK PUTU AYUSHI RAMYA	√	√			√	√					√	√	29,17
6	DESAK PUTU REVI JUNITA DEWI	√	√			√	√					√	√	29,17
7	DEWA AYU MESSYA K. PRING	√	√			√	√					√	√	29,17
8	EVI KHUSNUL KHOTIMAH	√	√			√	√					√	√	29,17
9	GEDE MAHATIMA P. PUTRA	√	√			√	√					√	√	29,17
10	GEDE SUDAROA GUNAWAN GIRI	√	√	√		√	√	√				√	√	37,5
11	I DEWA MADE B. ANGGA SAPUTRA	√	√			√	√					√	√	29,17
12	I GUSTI MADE CANDRA NEGARA	√	√	√		√	√	√				√	√	37,5
13	I PUTU AGUSTA MAHA UTAMA	√	√	√		√	√					√	√	33,3
14	KADEK AYU MURTIANI	√	√			√	√					√	√	29,17
15	KADEK DWI ASTI DARMAYANTI	√	√			√	√					√	√	29,17
16	KADEK EMILIANA D. ADHI PUTRI	√	√			√	√					√	√	29,17
17	KADEK INES DIAN CAHYANI	√	√			√	√					√	√	29,17
18	KADEK IRA KRISTINA	√	√			√	√					√	√	29,17
19	KETUTU PUTRI MANIK AYU	√	√			√	√					√	√	29,17
20	KETUT Satria JUNIYASA	√	√			√	√					√	√	29,17
21	KETUT WINDI ARTALITA	√	√			√	√					√	√	29,17
22	KOMANG MERTAYASA	√	√			√	√					√	√	29,17
23	KOMANG ANDIRA ANINDYA PUTRI	√	√	√		√	√					√	√	33,3
24	NI KADEK AYU SUHARTINI	√	√	√		√	√					√	√	33,3
25	PUTU BAGUS ARYA	√	√	√		√	√					√	√	33,3
26	PUTU DARMAWAN	√	√			√	√					√	√	29,17
27	PUTU DESWITA MAHARANI	√	√			√	√					√	√	29,17
28	PUTU DIVA KANAYA WIGUNA	√	√			√	√					√	√	29,17
29	PUTU MELLY AYU NINGRUM	√	√			√	√					√	√	29,17
30	PUTU PREMA PRANAYA SANTI	√	√			√	√					√	√	29,17
31	PUTU VALENCIA PUTRI	√	√			√	√					√	√	29,17



Lampiran 6

Nilai akhir hasil belajar PJOK materi bola besar (bola voli/*passing*) kelas VIII 1  
SMP Negeri 2 Singaraja siklus I

No.	Nama peserta didik	N1	N2	N3	Nilai
1	AINI MAY SYAHRO	12	30	45,8	87,8
2	ANGELICA AURELIA SUCIATI	20	30	45,8	95,8
3	DESAK MADE IRENE PRATIWI	12	30	45,8	87,8
4	DESAK MADE TITA CANTIKA	8	30	45,8	83,8
5	DESAK PUTU AYUSHI RAMYA	12	30	45,8	87,8
6	DESAK PUTU REVI JUNITA DEWI	14	30	45,8	89,8
7	DEWA AYU MESSYA KARINA PRING	16	30	45,8	91,8
8	EVI KHUSNUL KHOTIMAH	12	30	45,8	87,8
9	GEDE MAHATIMA PRAMANA PUTRA	18	30	45,8	93,8
10	GEDE SUDAROA GUNAWAN GIRI	18	28,5	50	96,8
11	I DEWA MADE B. ANGGA SAPUTRA	16	28,5	45,8	90,3
12	I GUSTI MADE CANDRA NEGARA	14	30	47,9	91,9
13	I PUTU AGUSTA MAHA UTAMA	10	30	47,9	87,9
14	KADEK AYU MURTIANI	12	30	45,8	87,8
15	KADEK DWI ASTI DARMA YANTI	12	28,5	45,8	86,3
16	KADEK EMILIANA D. ADHI PUTRI	18	30	45,8	93,8
17	KADEK INES DIAN CAHYANI	18	30	45,8	93,8
18	KADEK IRA KRISTINA	10	30	45,8	85,8
19	KETUTU PUTRI MANIK AYU	18	30	45,8	93,8
20	KETUT Satria JUNIYASA	16	30	45,8	91,8
21	KETUT WINDI ARTALITA	14	30	45,8	89,8
22	KOMANG MERTAYASA	10	28,5	45,8	84,3
23	KOMANG ANDIRA ANINDYA PUTRI	10	28,5	45,8	84,3
24	NI KADEK AYU SUHARTINI	6	28,5	45,8	80,3
25	PUTU BAGUS ARYA	10	28,5	45,8	84,3
26	PUTU DARMAWAN	4	28,5	45,8	84,3
27	PUTU DESWITA MAHARANI	10	30	45,8	85,8
28	PUTU DIVA KANAYA WIGUNA	16	30	45,8	91,8
29	PUTU MELLY AYU NINGRUM	8	30	45,8	83,8
30	PUTU PREMA PRANAYA SANTI	18	30	47,9	95,9
31	PUTU VALENCIA PUTRI	20	30	45,8	95,8

## Lampiran 7

Lembar Penilaian Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (N1) *Passing* Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VIII 1 SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024 siklus II

No.	Nama peserta didik	Skor	Nilai
1	AINI MAY SYAHRO	6	12
2	ANGELICA AURELIA SUCIATI	10	20
3	DESAK MADE IRENE PRATIWI	6	12
4	DESAK MADE TITA CANTIKA	4	8
5	DESAK PUTU AYUSHI RAMYA	6	12
6	DESAK PUTU REVI JUNITA DEWI	7	14
7	DEWA AYU MESSYA KARINA PRING	8	16
8	EVI KHUSNUL KHOTIMAH	6	12
9	GEDE MAHATIMA PRAMANA PUTRA	9	18
10	GEDE SUDAROA GUNAWAN GIRI	9	18
11	I DEWA MADE B. ANGGA SAPUTRA	8	16
12	I GUSTI MADE CANDRA NEGARA	7	14
13	I PUTU AGUSTA MAHA UTAMA	5	10
14	KADEK AYU MURTIANI	6	12
15	KADEK DWI ASTI DARMA YANTI	6	12
16	KADEK EMILIANA D. ADHI PUTRI	9	18
17	KADEK INES DIAN CAHYANI	9	18
18	KADEK IRA KRISTINA	5	10
19	KETUTU PUTRI MANIK AYU	9	18
20	KETUT SATRIA JUNIYASA	8	16
21	KETUT WINDI ARTALITA	7	14
22	KOMANG MERTAYASA	5	10
23	KOMANG ANDIRA ANINDYA PUTRI	5	10
24	NI KADEK AYU SUHARTINI	3	6
25	PUTU BAGUS ARYA	5	10
26	PUTU DARMAWAN	2	4
27	PUTU DESWITA MAHARANI	5	10
28	PUTU DIVA KANAYA WIGUNA	8	16
29	PUTU MELLY AYU NINGRUM	4	8
30	PUTU PREMA PRANAYA SANTI	9	18
31	PUTU VALENCIA PUTRI	10	20

## Lampiran 8

Lembar Penilaian Hasil Belajar keterampilan (N3) *Passing* atas Bola voli siklus II  
 Pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024

No	Nama pesertadidik	Aspek yang di amati												Nilai
		Sikap awal				Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir				
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	
1	AINI MAY SYAHRO	√	√			√	√					√	√	29,17
2	ANGELICA AURELIA SUCIATI	√	√	√		√	√					√	√	29,17
3	DESAK MADE IRENE PRATIWI	√	√	√		√	√					√	√	29,17
4	DESAK MADE TITA CANTIKA	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8
5	DESAK PUTU AYUSHI RAMYA	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8
6	DESAK PUTU REVI JUNITA DEWI	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8
7	DEWA AYU MESSYA K. PRING	√	√			√	√					√	√	29,17
8	EVI KHUSNUL KHOTIMAH	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8
9	GEDE MAHATIMA P. PUTRA	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8
10	GEDE SUDAROA GUNAWAN GIRI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	50
11	I DEWA MADE B. ANGGA SAPUTRA	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8
12	I GUSTI MADE CANDRA NEGARA	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8
13	I PUTU AGUSTA MAHA UTAMA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	50
14	KADEK AYU MURTIANI	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8
15	KADEK DWI ASTI DARMA YANTI	√	√			√	√					√	√	29,17
16	KADEK EMILIANA D. ADHI PUTRI	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8
17	KADEK INES DIAN CAHYANI	√	√			√	√			√	√	√		29,17
18	KADEK IRA KRISTINA	√	√			√	√			√	√	√		29,17
19	KETUTU PUTRI MANIK AYU	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8
20	KETUT SATRIA JUNIYASA	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8
21	KETUT WINDI ARTALITA	√	√			√	√			√	√	√		29,17
22	KOMANG MERTAYASA	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8
23	KOMANG ANDIRA ANINDYA PUTRI	√	√			√	√					√	√	29,17
24	NI KADEK AYU SUHARTINI	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8
25	PUTU BAGUS ARYA	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8
26	PUTU DARMAWAN	√	√			√	√			√	√	√		29,17
27	PUTU DESWITA MAHARANI	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8
28	PUTU DIVA KANAYA WIGUNA	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8
29	PUTU MELLY AYU NINGRUM	√	√			√	√					√	√	29,17
30	PUTU PREMA PRANAYA SANTI	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8
31	PUTU VALENCIA PUTRI	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	45,8





## Lampiran 10

Nilai akhir hasil belajar PJOK materi bola besar (bola voli/*passing*) kelas VIII 1  
SMP Negeri 2 Singaraja siklus II

No.	Nama peserta didik	N1	N2	N3	Nilai
1	AINI MAY SYAHRO	12	30	29,17	71,17
2	ANGELICA AURELIA SUCIATI	20	30	29,17	79,17
3	DESAK MADE IRENE PRATIWI	12	30	29,17	71,17
4	DESAK MADE TITA CANTIKA	8	30	45,8	83,8
5	DESAK PUTU AYUSHI RAMYA	12	30	45,8	87,8
6	DESAK PUTU REVI JUNITA DEWI	14	30	45,8	89,8
7	DEWA AYU MESSYA KARINA PRING	16	30	29,17	75,17
8	EVI KHUSNUL KHOTIMAH	12	30	45,8	87,8
9	GEDE MAHATIMA PRAMANA PUTRA	18	30	45,8	93,8
10	GEDE SUDAROA GUNAWAN GIRI	18	28,5	50	96,8
11	I DEWA MADE B. ANGGA SAPUTRA	16	28,5	45,8	90,3
12	I GUSTI MADE CANDRA NEGARA	14	30	47,9	91,9
13	I PUTU AGUSTA MAHA UTAMA	10	30	47,9	87,9
14	KADEK AYU MURTIANI	12	30	45,8	87,8
15	KADEK DWI ASTI DARMA YANTI	12	28,5	29,17	69,67
16	KADEK EMILIANA D. ADHI PUTRI	18	30	45,8	93,8
17	KADEK INES DIAN CAHYANI	18	30	29,17	77,17
18	KADEK IRA KRISTINA	10	30	29,17	69,17
19	KETUTU PUTRI MANIK AYU	18	30	45,8	93,8
20	KETUT Satria JUNIYASA	16	30	45,8	91,8
21	KETUT WINDI ARTALITA	14	30	29,17	73,17
22	KOMANG MERTAYASA	10	28,5	45,8	84,3
23	KOMANG ANDIRA ANINDYA PUTRI	10	28,5	29,17	67,67
24	NI KADEK AYU SUHARTINI	6	28,5	45,8	80,3
25	PUTU BAGUS ARYA	10	28,5	45,8	84,3
26	PUTU DARMAWAN	4	28,5	29,17	61,67
27	PUTU DESWITA MAHARANI	10	30	45,8	85,8
28	PUTU DIVA KANAYA WIGUNA	16	30	45,8	91,8
29	PUTU MELLY AYU NINGRUM	8	30	29,17	67,17
30	PUTU PREMA PRANAYA SANTI	18	30	47,9	95,9
31	PUTU VALENCIA PUTRI	20	30	45,8	95,8

## MODUL AJAR PJOK SMP KELAS VIII

Penyusun : M. Gilang  
Fajar Ansosri

Jenjang : SMP

Kelas : VIII

Alokasi Waktu : 2 x 40  
Menit (2 Kali pertemuan).

### Kompetensi Awal:

Peserta didik telah dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan memahami variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan net sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki.

### Profil Pelajar Pancasila:

Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan pada Fase D adalah mandiri dan gotong royong yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran gerak spesifik permainan net melalui permainan bola voli.

### Sarana Prasarana

- Bola voli atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll).
- Lapangan permainan bola voli atau lapangan sejenisnya (lapangan bola basket atau halaman sekolah).
- Net/rintangan (seutas tali).
- Peluit dan *stopwatch*.

### Target Peserta Didik

- Peserta didik regular/tipikal.

### Jumlah Peserta Didik

- Maksimal 32 peserta didik.

### Ketersediaan Materi

- Pengayaan untuk peserta didik CIBI atau yang berprestasi tinggi : YA/TIDAK.
- Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas, untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: YA/TIDAK.  
*(Jika memilih YA, maka di dalam pembelajaran disediakan alternatif aktivitas sesuai kebutuhan peserta didik).*

### Materi Ajar, Alat, dan Bahan yang Diperlukan

#### 1. Materi Pokok Pembelajaran

##### a. Materi Pembelajaran Reguler

Memahami fakta, konsep, dan prosedur, serta mempraktikkan aktivitas gerak spesifik permainan net melalui permainan bola voli, diantaranya:

- 1) Gerak spesifik *passing* bawah dengan melambungkan bola dan membiarkan bola jatuh pada lengan yang dirapatkan dan diluruskan, *passing* bawah melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan.
- 2) Gerak spesifik *passing* atas dengan melambungkan dan menangkap bola, *passing* atas dengan melambungkan dan menangkap bola dilakukan di tempat, sambil berjalan (maju-mundur dan menyamping), *passing* atas dengan melambungkan dan menangkap bola sambil berjalan maju dan mundur, *passing* bawah dan *passing* atas secara perorangan atau berkelompok, *passing* atas dan bawah bergerak maju, mundur, dan menyamping diawali dengan melambungkan bola oleh teman dari depan.

b. Materi Pembelajaran Remedial

Materi pembelajaran untuk remedial sama dengan materi reguler. Akan tetapi penekanan materinya hanya pada materi yang belum dikuasai (berdasarkan identifikasi) yang akan dipelajari peserta didik kembali. Materi dapat dimodifikasi dengan menambah jarak, pengulangan, intensitas, dan kesempatan/frekuensi melakukan bagi peserta didik. Setelah dilakukan identifikasi kelemahan peserta didik, guru dapat mengubah strategi dengan memasang peserta didik dan belajar dalam kelompok agar bisa saling membantu, serta berbagai strategi lain sesuai kebutuhan peserta didik.

c. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pembelajaran untuk pengayaan sama dengan reguler. Materi dapat dikembangkan dengan meningkatkan kompleksitas materi, mengubah lingkungan permainan, dan mengubah jumlah pemain di dalam permainan yang dimodifikasi.

## 2. Media Pembelajaran

- a. Peserta didik sebagai model atau guru yang memperagakan aktivitas gerak spesifik *passing* bawah, *passing* atas permainan bola voli.
- b. Gambar yang terdapat dalam buku teks pelajaran PJOK aktivitas gerak spesifik *passing* bawah, *passing* atas permainan bola voli.
- c. Video pembelajaran teknik *passing* bawah, *passing* atas permainan bola voli.

## 3. Alat dan Bahan Pembelajaran

- a. Lapangan permainan bola voli atau lapangan sejenisnya (lapangan bola basket atau halaman sekolah).
- b. Bola voli atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll).
- c. Gambar dan video pembelajaran permainan bola voli.
- d. Lembar kerja (*student work sheet*) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak.

Guru memilih model pembelajaran yang diinginkan sesuai dengan kebutuhan dan lingkungan belajar yang ada, seperti: moda daring, luring, atau paduan antara tatap muka dan PJJ (*blended learning*). Pada modul ini menggunakan model *blended learning*.

### Pengaturan Pembelajaran

#### Pengaturan Peserta Didik:

- Individu
- Berpasangan
- Berkelompok
- Klasikal  
(Guru dapat mengatur sesuai dengan jumlah peserta didik di setiap kelasnya serta formasi yang diinginkan).

#### Metode:

- Demonstrasi
- Simulasi  
(Guru dapat memilih salah satu atau menggabungkan beberapa metode yang diinginkan).

### Asesmen Pembelajaran

#### Menilai Ketercapaian Tujuan Pembelajaran: Jenis Asesmen:

- Asesmen individu
- Asesmen berpasangan
- Pengetahuan (lisan dan tertulis).
- Keterampilan (praktik dan kinerja).
- Sikap (mandiri dan gotong royong).
- Portopolio.  
(Guru dapat memilih salah satu atau menggabungkan beberapa asesmen yang sesuai).

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan menganalisis gerak spesifik dan fungsional permainan dan olahraga (*passing* bawah, *passing* atas, servis bawah, dan servis atas) permainan bola voli sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki serta mengembangkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti: berkolaborasi, kepedulian, berbagai, pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, dan meregulasi diri, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

### Pemahaman Bermakna

Setelah peserta didik melakukan pembelajaran aktivitas gerak spesifik *passing* bola voli, manfaat apakah yang dirasakan olehnya? Dapatkah pengalaman pembelajaran ini diterapkan ke dalam kehidupan sehari-hari?

### Pertanyaan Pemantik

Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai gerak spesifik *passing* bawah, *passing* atas permainan bola voli?

## Pengayaan dan Remedial

### 1. Pengayaan

Pengayaan diberikan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan asesmen pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik pada setiap aktivitas pembelajaran, nilai yang dicapai melampaui kompetensi yang telah ditetapkan oleh guru. Pengayaan dilakukan dengan cara menaikkan tingkat kesulitan permainan dengan cara mengubah jumlah pemain, memperketat peraturan, menambah alat yang digunakan, serta menambah tingkat kesulitan tugas keterampilan yang diberikan.

### 2. Remedial

Remedial dilakukan oleh guru terintegrasi dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan intervensi yang sesuai dengan level kompetensi peserta didik dari mana guru mengetahui level kompetensi peserta didik. Level kompetensi diketahui dari refleksi yang dilakukan setiap kali pembelajaran. Remedial dilakukan dengan cara menetapkan atau menurunkan tingkat kesulitan dalam materi pembelajaran.

## Refleksi Peserta Didik dan Guru

### 1. Refleksi Peserta Didik

- a. Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran gerak spesifik *passing* bola voli.
- b. Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran gerak spesifik *passing* bola voli.
- c. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran gerak spesifik *passing* bola voli.

### 2. Refleksi Guru

Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik, apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaanya di dalam pembelajaran, tidak terpisah

setelah pembelajaran. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

- a. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?
- b. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses aktivitas pembelajaran gerak spesifik *passing* bola voli.
- c. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses aktivitas pembelajaran gerak spesifik *passing* bola voli tersebut.
- d. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses aktivitas pembelajaran gerak spesifik *passing* bola voli tersebut.

### Lembar Kerja Peserta Didik

Tanggal : .....

Lingkup/materi pembelajaran : .....

Nama Siswa : .....

Kelas : VIII 1

1. Panduan umum
  - a. Pastikan Kalian dalam keadaan sehat dan siap untuk mengikuti aktivitas pembelajaran.
  - b. Ikuti gerakan pemanasan dengan baik, sesuai dengan instruksi yang diberikan guru untuk menghindari cedera.
  - c. Mulailah kegiatan dengan berdo'a.
  - d. Selama kegiatan perhatikan selalu keselamatan diri dan keselamatan bersama.
2. Panduan aktivitas pembelajaran
  - a. Bersama dengan teman, buatlah kelompok sejumlah maksimal 8 orang.
  - b. Lakukan aktivitas pembelajaran gerak spesifik permainan bola voli secara berpasangan dengan temanmu satu kelompok.
  - c. Perhatikan penjelasan berikut ini:

Cara bermain aktivitas pembelajaran gerak spesifik permainan bola voli antara lain:

    - 1) Aktivitas pembelajaran gerak spesifik *passing* bawah dengan melambungkan bola dan membiarkan bola jatuh pada lengan yang dirapatkan dan diluruskan, *passing* bawah melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan.
    - 2) Aktivitas pembelajaran gerak spesifik *passing* atas dengan melambungkan dan menangkap bola, *passing* atas dengan melambungkan dan menangkap bola dilakukan di tempat, sambil berjalan (maju-mundur dan menyamping), *passing* atas dengan melambungkan dan menangkap bola sambil berjalan maju dan

mundur, *passing* bawah dan *passing* atas secara perorangan atau berkelompok, *passing* atas dan bawah bergerak maju, mundur, dan menyamping diawali dengan melambungkan bola oleh teman dari depan.

- 3) Aktivitas pembelajaran gerak spesifik *passing* atas dan bawah menggunakan dua bola diawali dengan melambungkan bola oleh teman dan *passing* atas dan bawah secara langsung dalam formasi lingkaran diawali dengan melambungkan bola oleh teman yang berada ditengah-tengah lingkaran.

3. Bahan Bacaan Peserta Didik

- a. Materi yang dikirimkan melalui media *online whatsapp*.
- b. Materi gerak spesifik *passing* bola voli. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.

4. Bahan Bacaan Guru

- a. Teknik dasar permainan bola voli.
- b. Bentuk-bentuk gerak spesifik *passing* bola voli.

## Glosarium

- Passing bawah merupakan teknik untuk mengoper bola ke teman yg di lakukan dengan kedua tangan di kepal dan dipukul dari bawah ke atas. Perkenaan bola di tangan ada di bagian pergelangan tangan. Hasil bola dari passing ini adalah melambung.
- Passing atas atau disebut *set up* adalah usaha pemain untuk mengoper bola yang dilakukan saat bola di atas kepala dengan menggunakan kedua tangan secara bersamaan.
- Pembelajaran adalah proses interaksi antarpeserta didik, antara peserta didik dengan tenaga pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
- Permainan bola voli merupakan suatu cabang olah raga berbentuk memvoli bola di udara bolak-balik diatas jaring/net, dengan maksud menjatuhkan bola di dalam petak lapangan lawan untuk mencari kemenangan.
- Servis adalah pukulan awal untuk melakukan permainan dan dapat juga dijadikan serangan awal terhadap lawan.
- Servis tangan bawah adalah servis yang sangat sederhana dan diajarkan terutama untuk pemain pemula. Servis tangan bawah adalah cara servis dengan mengayunkan lengan dari arah bawah kemudian memukul bola dengan genggam tangan.
- Servis tangan atas adalah tindakan memukul bola dengan cara melemparkan bola ke atas lalu memukulnya dengan mengayukan tanga dari atas sambil diikuti dengan lompatan untuk memaksimalkan tenaga dan pukulan sehingga bola melucur dengan cepat mengenai lapangan tim lawan.
- Tujuan dari variasi gerakan tersebut adalah supaya para pemain mampu memperkirakan efek gerakan servis, blocking, smash dan passing. Dengan mengetahui, mengenal,



mempelajari dan menguasai variasi tersebut, akan lebih mudah bagi seorang pemain untuk berusaha memenangkan pertandingan voli.

## Referensi

- Muhajir. 2017. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, untuk SMP/M.Ts Kelas VII*. Bogor : Penerbit Yudhistira.
- Muhajir. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, untuk SMP/M.Ts Kelas VII*. Bogor : Penerbit Yudhistira.
- Muhajir. 2020. *Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, untuk SMP/M.Ts Kelas VII*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus Dirjen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Kemendikbud.
- Muhajir. 2020. *Belajar dan Berlatih Permainan Bola Voli*. Bandung: Sahara Multi Trading.
- Tim Direktorat SMP. 2017. *Panduan Asesmen oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tim Direktorat SMP. 2016. *Panduan Pembelajaran Untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

