

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*
DALAM MENSTIMULASI PEMAHAMAN TENTANG PENDIDIKAN
SEKSUAL PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh
Kadek Ina Anggasari
NIM 2011061029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014

Pembimbing II,



Rendy Setyowahyudi, M.Pd.
NIP. 19940101202203101

Skripsi oleh Kadek Ina Anggasari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 2 Oktober 2024

Dewan Penguji,



(Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.)
NIP. 199005082019031011

(Ketua)



(Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



(Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 199206042019032014

(Anggota)



(Rendy Setyowahyudi, M.Pd.)
NIP. 199401012022031013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

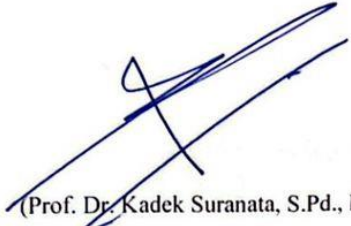
Hari : Rabu


Tanggal : 2 Oktober 2024

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


(Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.)
NIP. 198208162008121002


(Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.)
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana., S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Kelompok Usia 5-6 Tahun” berserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap kaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Kadek Ina Anggasari
2011061029

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Pendidikan Seksual Pada Anak Usia Dini Kelompok Usia 5-6 Tahun”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitasnya yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu dalam mengatur jadwal ujian serta siding sehingga penelitian pengembangan ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan serta petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Rendy Setyowahyudi, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku ahli media I yang telah menguji kelayakan media penelitian yang telah dikembangkan.
8. Dr. I Gde Wawan Sudantha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku ahli media II yang telah menguji kelayakan media penelitian yang telah dikembangkan.
9. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku ahli materi I yang telah menguji kelayakan media penelitian yang telah dikembangkan.
10. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku ahli materi II yang telah menguji kelayakan media penelitian yang telah dikembangkan.
11. Martutik, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Saraswati Desa Lemukih yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di TK Saraswati Desa Lemukih.
12. Kadek Setiawati, S.Pd dan Luh Sarini, S.Pd selaku guru TK Saraswati Desa Lemukih yang telah berpartisipasi pada uji kepraktisan oleh guru terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
13. Nyoman Nada dan Luh Artini, selaku orang tua penulis yang telah banyak memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Gede Ari Wisna, selaku kakak penulis yang telah banyak memberikan doa, dukungan, dan rasa kasih sayang yang banyak dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Luh Ida Darmayani dan Kadek Tristan Arya Satya, selaku keponakan penulis yang telah memberikan banyak dukungan dan kasih sayang dalam

penyelesaian skripsi ini.

16. I Made Randi Kusuma Permadi selaku pacar penulis yang memberikan segala dukungannya dalam berbagai bentuk selama penulisan skripsi ini berlangsung. Saya ucapkan terimakasih.
17. Putu Gita Cintya Dewi, selaku sahabat dan *Best Partner* penulis yang selalu membantu dalam penulisan skripsi ini, memberikan doa, semangat, dukungan serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
18. Komang Ayu Dipla Denia, selaku teman penulis yang banyak memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini, serta seluruh teman kelas A PGPAUD Singaraja dan kelas C PGPAUD Denpasar selaku teman seperjuangan dalam menempuh pendidikan di Undiksha.
19. Rekan-rekan sejawat lainnya serta orang-orang baik di kehidupan penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
20. Terakhir untuk Kadek Ina Anggasari, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesNya.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena banyak keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi Pembangunan dunia pendidikan yang berkelanjutan.

Singaraja, 25 Agustus 2024



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	17
1.1 Latar Belakang Masalah	17
1.2 Identifikasi Masalah	25
1.3 Pembatasan Masalah.....	25
1.4 Rumusan Masalah.....	25
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	26
1.6 Manfaat Penelitian Pengembangan.....	27
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	27
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	28
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	28
1.10 Definisi Istilah	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA	33

2.1	Kajian Teori.....	33
2.1.1	Definisi Pengembangan Media.....	33
2.1.2	Fungsi Media Pembelajaran.....	37
2.1.3	Manfaat Media Pembelajaran.....	39
2.1.4	Kelayakan Media Pembelajaran.....	40
2.1.5	Definisi Media <i>Pop Up Book</i>	41
2.1.6	Pendidikan Seksual pada Anak.....	42
2.1.7	Tujuan Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini.....	45
2.1.8	Ranah Pendidikan Seksual.....	46
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
2.3	Kerangka Berpikir.....	54
2.4	Perumusan Hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....		57
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	57
3.2	Prosedur Penelitian.....	58
3.3	Uji Coba Produk.....	61
3.3.1	Desain Uji Coba.....	62
3.3.2	Subyek Uji Coba.....	62
3.3.3	Jenis Data.....	63
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpul Data.....	64
3.3.5	Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		78
4.1	Hasil Penelitian.....	78
4.1.1	<i>Prototype</i> Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	82

4.1.2	Kelayakan Media dan Tahap Uji Coba Produk.....	92
4.1.3	Efektivitas Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	98
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
4.3	Implikasi Penelitian.....	107
BAB V PENUTUP		110
5.1	Rangkuman.....	110
5.2	Kesimpulan.....	112
5.3	Keterbatasan Penelitian	113
5.4	Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....		115
LAMPIRAN		119
RIWAYAT HIDUP		210
PERNYATAAN.....		211



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	41
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	66
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Media oleh Ahli Materi Pembelajaran.....	67
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media Oleh Ahli Media Pembelajaran.....	68
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media Oleh Guru	69
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Perorangan, Kelompok kecil dan Lapangan	69
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Efektifitas	71
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang.....	72
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi Instrumen	73
Tabel 3. 9 Hasil Perhitungan Validasi Isi Instrumen	73
Tabel 3. 10 Kriteria Kelayakan Media.....	74
Tabel 3. 11 Pedoman Skala Lima	75
Tabel 3. 12 Pedoman konversi Skala Lima.....	76
Tabel 4. 1 Masukan, Saran, Komentar Dari Para Ahli dan Tindakan.....	84
Tabel 4. 2 Tindakan Revisi Produk.....	85
Tabel 4. 3 Produk Final	86
Tabel 4. 4 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	93
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Rata-Rata Kelayakan Media.....	93
Tabel 4. 6 Hasil Uji Evaluasi Uji Coba Perorangan.....	94
Tabel 4. 7 Hasil Uji Evaluasi Uji Coba Kelompok Kecil	95
Tabel 4. 8 Hasil Uji Evaluasi Uji Coba Lapangan	97
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Deskriptif Data Uji Efektivitas	99
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Sebaran Data	100
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Varians.....	100
Tabel 4. 12 Uji Hipotesis Paired Sample T-test.....	101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	56
Gambar 3. 1 Desain Pengembangan Model ADDIE	58
Gambar 3. 2 Desain One Group Pretest-Posttest	61
Gambar 3. 3 Bagan Uji Coba Produk.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	120
Lampiran 2. Hasil Observasi Pengumpulan Data	129
Lampiran 3. Lembar Uji Validitas Instrumen	131
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	141
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II.....	153
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen	165
Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Isi Muatan Pembelajaran.....	168
Lampiran 8. Hasil Uji Kelayakan Media Ahli Media Pembelajaran	174
Lampiran 9. Hasil Perhitungan Kelayakan Media Pembelajaran.....	182
Lampiran 10. Hasil Uji Kelayakan Media Oleh Guru.....	183
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Kelayakan Media Oleh Guru	190
Lampiran 12. Instrumen Uji Efektivitas.....	191
Lampiran 13. Hasil Uji Efektivitas	199
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif, Hasil Uji Prasyarat Analisis, Hasil Pengujian Hipotesis	200
Lampiran 15. Revisi Produk	203
Lampiran 16. Produk Akhir	204
Lampiran 17. Dokumentasi.....	208