

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK***  
**DALAM MENSTIMULASI PEMAHAMAN TENTANG PENDIDIKAN SEKSUAL**  
**PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN**

**Oleh**

**Kadek Ina Anggasari, NIM. 2011061029**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Pendidikan seksual dapat diperkenalkan pada anak usia dini dengan memanfaatkan media pembelajaran menggunakan buku *pop-up*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa buku *pop-up* yang memuat tentang pendidikan seks untuk anak usia dini. Model penelitian yang digunakan yakni model ADDIE. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan lembar angket validasi untuk memperoleh penilaian ahli dari ahli media, ahli materi, dan praktisi. Hasil validasi buku *pop-up* pada ahli media memperoleh persentase sebesar 4,5 dengan kategori sangat layak, dan validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 5 dengan kategori sangat layak, dan validasi kelayakan media oleh guru memperoleh persentase sebesar 4,6 dengan kategori layak. Berdasarkan hasil validasi ahli media dan ahli materi, serta praktisi dapat disimpulkan bahwa media buku *pop-up* yang dikembangkan sangat layak untuk dijadikan sebagai media pembelajaran dalam mengenalkan pendidikan seksual pada anak usia dini.

**Kata Kunci :** anak usia dini, pendidikan seksual, *Pop Up Book*

**DEVELOPMENT OF POP UP BOOK LEARNING MEDIA  
IN STIMULATING UNDERSTANDING OF SEXUAL EDUCATION IN EARLY  
CHILDREN IN THE 5-6 YEARS AGE GROUP**

*by*

**Kadek Ina Anggasari, NIM. 2011061029**

***Early Childhood Education Teacher Education Study Program***

***Department of Basic Education***

**ABSTRACT**

*Sexual education can be introduced to early childhood by utilizing learning media using pop-up books. This research aims to develop learning media in the form of pop-up books containing sex education for early childhood. The research model used is the ADDIE model. Data collection was carried out by observation and validation questionnaire sheets to obtain expert assessments from media experts, material experts and practitioners. The results of pop-up book validation by media experts obtained a percentage of 4.5 in the very appropriate category, and material expert validation obtained a percentage of 5 in the very appropriate category, and media appropriateness validation by teachers obtained a percentage of 4.6 in the appropriate category. Based on the validation results of media experts and material experts, as well as practitioners, it can be concluded that the pop-up book media developed is very suitable to be used as a learning medium in introducing sexual education to early childhood.*

**Keywords:** *early childhood, sexual education, Pop Up Book*