

**PENGEMBANGAN E-MODUL
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUASRI
SINGARAJA TAHUN AJARAN 2023/2024**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

**PENGEMBANGAN E-MODUL
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUASRI
SINGARAJA TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Pendidikan Teknologi Pendidikan**

**OLEH
I PUTU CANDI YOGA PRATAMA
NIM 2011021005**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520198301002

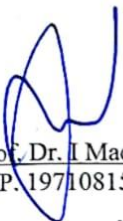
Pembimbing II




Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 19601231 198601 2001

Skripsi oleh I Putu Canda Yoga Pratama
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada tanggal, 20 September 2024

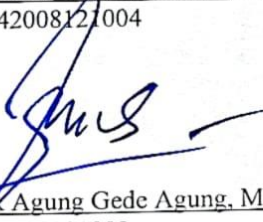
Dewan Penguji,


Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Ketua)


Dr. I Gde Wawan Sudaha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520198301002

(Anggota)


Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)

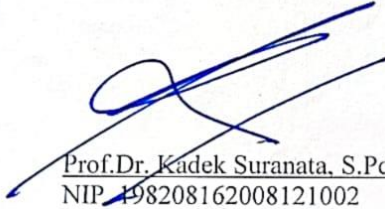
Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 31 - Juli - 2024


Mengetahui

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 4 Banyuasri Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 16 September 2024

Yang membuat pernyataan,



I Putu Canda Yoga Pratama

2011021005

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-modul Berbasis *Project Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPAS kelas V di Sekolah Dasar Negeri 4 Banyuasri Singaraja Tahun Ajaran 2023/2024”**. Dalam menyelesaikan proposal ini, penyusun mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk Menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, yang banyak memberikan izin dalam pelaksanaan Penelitian ini.
4. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian proposal ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian proposal ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing selama proses penelitian.
7. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing selama proses penelitian.

8. Kepala sekolah dan guru kelas di SD Negeri 4 Banyuasri yang telah mendukung dan membantu proses penelitian.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan proposal ini.

Penyusun menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh penyusun. Untuk itu penyusun mengharapkan berbagai kritik dan saran yang bermanfaat bagi penyempurnaan proposal yang dikembangkan

Singaraja, 20 September 2024

I Putu Canda Yoga Pratama



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	10
1.4 Perumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Bahan Ajar	17
2.1.2 Modul Ajar.....	18
2.1.3 Project Based Learning	20
2.1.4 Muatan Pembelajaran IPAS	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Perumusan Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Model Penelitian Pengembangan	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.3 Uji Coba Produk.....	40
1. Uji Validitas	52

2.	Reliabilitas Test	53
3.	Daya Pembeda Test	53
4.	Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		62
4.1	Hasil Penelitian	62
4.1.1	Proses Pengembangan Media.....	62
4.1.2	Validitas Hasil Pengembangan	73
4.1.3	Efektivitas <i>E-Modul</i>	86
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.2.1	Rancang Bangun Pengembangan.....	90
4.2.2	Validitas E-Modul.....	91
4.2.3	Kepraktisan <i>E-Modul</i>	93
4.2.4	Uji Efektivitas E-Modul.....	94
4.3	Implikasi Penelitian.....	98
BAB V PENUTUP.....		99
5.1	Rangkuman.....	99
5.2	Simpulan.....	101
5.3	Saran.....	102
DAFTAR RUJUKAN		104
LAMPIRAN.....		108



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan <i>E-modul</i> dengan Buku Cetak	19
Tabel 3.1 Uji Coba Produk.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Isi Pembelajaran.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Ahli Desain Pembelajaran.....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Ahli Media Pembelajaran	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen <i>Test</i>	50
Tabel 3.7 Hasil Validitas Butir Soal.....	52
Tabel 3.8 Kriteria Penghitungan <i>Reliabilitas Test</i>	53
Tabel 3.9 <i>Reliabilitas Test</i>	53
Tabel 3.10 Daya Beda.....	53
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	54
Tabel 3.12 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	55
Tabel 3.13 Konveksi Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima.....	56
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum	64
Tabel 4.2 Fasilitas Sekolah	64
Tabel 4.3 Rancangan <i>Storyboard E-modul</i>	66
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	73
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	75
Tabel 4.6 Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	76
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	78
Tabel 4.8 Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	78
Tabel 4.9 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	82
Tabel 4.11 Komentar Uji Coba Perorangan	83
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	84
Tabel 4.13 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	85
Tabel 4.14 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	86
Tabel 4.15 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	87

Tabel 4.16 Uji <i>Homogenitas Varians</i> Data dengan <i>SPSS</i>	88
Tabel 4.17 <i>Paired Samples Statistics Test</i>	89
Tabel 4.18 Hasil Uji-t dengan <i>SPSS</i>	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Analisis Gaya Belajar Siswa	7
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	35
Gambar 4.1 <i>Flowchart E-modul</i>	65
Gambar 4.2 <i>Cover Awal</i>	69
Gambar 4.3 Tampilan Awal Petunjuk Penggunaan	70
Gambar 4.4 Tampilan Awal Menu Utama	70
Gambar 4.5 Tampilan Awal Kegiatan Belajar	71
Gambar 4.6 Tampilan Awal Refleksi dan Evaluasi Pelajaran	72
Gambar 4.7 Pengenalan Kegiatan Belajar sebelum direvisi	80
Gambar 4.8 Pengenalan Kegiatan Belajar setelah direvisi	80
Gambar 4.9 Rumusan tujuan sebelum menggunakan Format ABCD	80
Gambar 4.10 Rumusan tujuan sebelum menggunakan Format ABCD	80
Gambar 4.11 Tulisan <i>Topic</i> sebelum dirubah	81
Gambar 4.12 Tulisan <i>Topic</i> setelah dirubah	81
Gambar 4.13 Tulisan macam-macam bentuk magnet sebelum direvisi	81
Gambar 4.14 Tulisan macam-macam bentuk magnet setelah direvisi	81
Gambar 4.15 Sebelum diberikan penomoran pada halaman	81
Gambar 4.16 Setelah diberikan penomoran pada halaman	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	109
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian.....	111
Lampiran 4. Surat uji Judges Ahli Isi Pembelajaran.....	112
Lampiran 5. Surat Uji Judges Ahli Desain Pembelajaran.....	113
Lampiran 6. Surat Uji Judges Ahli Media Pembelajaran.....	114
Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	115
Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	118
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	121
Lampiran 10. Uji Coba Perorangan.....	124
Lampiran 11. Uji Coba Kelompok Kecil.....	126
Lampiran 12. RPP.....	128
Lampiran 13. Lembar Uji Validitas.....	148
Lampiran 14. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	152
Lampiran 15. Foto Dokumentasi ke Sekolah.....	156
Lampiran 16. Tabel R <i>Product Moment</i>	159
Lampiran 17. Lembar Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	160
Lampiran 18. Tabel Distribusi t.....	162
Lampiran 19. Tabel Distribusi r <i>Product moment</i>	163